**PSY411 Pedagogická a školní psychologie**
**Fakulta sociálních studií**
jaro 2012

**Rozsah**

1/1/0. 4 kr. Ukončení: zk.

**Vyučující**

Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D. (přednášející)

PhDr. Josef Lukas, Ph.D.

Mgr. Alexandra Kecová

**Garance**

Mgr. et Mgr. Jan Mareš, Ph.D.

Katedra psychologie - Fakulta sociálních studií

**Rozvrh**

Čt 8. 3. 8:00--13:30, U23

Čt 5. 4. 8:00--13:30, U23

Čt 3. 5. 8:00--13:30, U23

**Omezení zápisu do předmětu**

Předmět je určen pouze studentům mateřských oborů.

**Mateřské obory**

* [Psychologie](https://is.muni.cz/auth/predmety/obory.pl?fakulta=1423;obor=255;zpet=..%2Fpredmety%2Fpredmet.pl%3Fid%3D538562;zpet_text=Zp%C4%9Bt%20na%20informace%20o%20p%C5%99edm%C4%9Btu%20PSY411) (program FSS, N-PS)

**Cíle předmětu**

Cílem kurzu je seznámit studenty s vybranými tématy pedagogické a školní psychologie. Studenti získají vhled do současných teorií v rámci okruhů a dovednost je prakticky aplikovat. Na konci kurzu budou studenti:

* umět chápat a umět vysvětlit systém poradenské péče v oblasti výchovy a vzdělávání
* umět aplikovat současné teoretické koncepty v konkrétních modelových situacích
* umět aplikovat na modelových případech své znalosti přípravy na práci s klienty, základy diagnostiky i intervenčních strategií vč. etických aspektů činnosti psychologa v dané oblasti
* budou umět interpretovat výsledky modelových diagnostických situací
* budou se orientovat v legislativním rámci upravujícím činnost psychologa v oblasti
* budou se orientovat v profesní nabídce možných odborných specializacích v oblasti

**Osnova**

Čt 8. 3. 8:00--13:30, U23 (J. Mareš)

* *Vstupní test (úroveň znalostí z pedagogické psychologie, sociální psychologie a vývojové psychologie)*
* Pedagogická i školní psychologie v souvislostech (specializace a možnosti uplatnění absolventů, etické kodexy, platná legislativa, odborné společnosti, trendy v oboru – RVP, evaluace atp.)
* Evaluace, klima, diagnostika v kontextu edukace.
* *Informace k vytváření posterů, rozdělení studentů do skupin k prezentování posterů*

Čt 5. 4. 8:00--13:30, U23 (J. Mareš, J. Lukas)

* *První průběžný test (úroveň znalostí témat předchozího bloku)*
* Interakce učitel a žák (interakční styly učitele, pojetí profesní role atd.)
* Inkluze, práce se specifickými potřebami žáků ve škole; systém poradenských služeb ve školství a práce s klienty na zakázkách týkajících se edukace
* *Prezentace posterů formou posterové minikonference (první polovina studentů)*
* Řešení modelových situací

Čt 3. 5. 8:00--13:30, U23 (J. Mareš, A. Kecová)

* *Druhý průběžný test (úroveň znalostí témat předchozího bloku)*
* Školní psycholog, škola, lidé v ní a kolem ní
* Řešení modelových situací
* *Prezentace posterů formou posterové minikonference (druhá polovina studentů)*

**Literatura**

* ČÁP, J. - MAREŠ, J..[. *Psychologie pro učitele [Čáp, 2001]*. Vyd. 1. Praha : Portál, 2001. 655 s. ISBN 80-7178-463-.
* FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Vyd. 1. Praha : Portál, 1997. 383 s. ISBN 80-7178-063-4.
* BERTRAND, Y. *Soudobé teorie vzdělávání*. Vyd. 1. Praha : Portál, 1998. 247 s. ISBN 80-7178-216-5.
* a další - viz sylabus kurzu
* VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie školního dítěte*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 1997. 88 s. ISBN 80-7184-487-.
* *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Edited by Mojmír Svoboda - Dana Krejčířová - Marie Vágnerová. 1. vyd. Praha : Portál, 2001. 791 s. ISBN 80-7178-545-8.
* *Psychologie handicapu*. Edited by Marie Vágnerová - Zuzana Hadj-Moussová - Stanislav Štech. 1. vyd. Praha : Karolinum, 2001. 230 s. ISBN 80-7184-929-4.
* VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Praha, 1995. 108 s.
* SEIFERT, K. *Educational Psychology*. [online] Dostupné z <<http://cnx.org/content/col11302/1.2>>

Rozšiřující literatura bude upřesněna v prezentacích z přednášek a ve studijních materiálech v ISu

**Výukové metody**

výuka probíhá blokově; má podobu přednášky, skupinová diskuse v hodině, prezentace a diskuse s odborníky z praxe, řešení modelových případů, četba, domácí příprava

**Metody hodnocení**

aktivní účast na výuce (75 % účast), 3 krátké průběžné testy (65% bodů), zpracování a prezentace posteru na vybrané téma v semináři, zkouška - písemný test (70% minimum)