

Virtuální AC/měření efektivity vzdělávání

Struktura virtuálního AC/DC

Způsob testování

Nástroj

Předmět testování

Individuální
administrace

Test znalostí

Znalosti

Individuální
administrace

Dilemata

Znalosti/Dovednosti

Individuální
administrace

DialogSimulator

Dovednosti

Skupinová
administrace

Modelová situace
off-line

Dovednosti/Vztahy

Individuální
administrace

Sociogram

Dovednosti/Vztahy

Měření efektivity vzdělávání

- Vychází z virtuálního AC/DC
- Obsahuje pretest a retest
- Je možné zařadit propojení s hodnocením spokojenosti
- Dominuje grafické srovnání (oproti virtuálnímu AC/DC nejsou zde obsáhlé interpretace, jen komentář ke srovnání)


Vstup do systému

e-psycho: Test - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje nápověda

Zpět Hledat Oblíbené

Adresa http://www.e-psycho.cz/epsycho2/time_management/?p=odhlasit Přejít pdf

 **MotivP**
Time Management

Před vstupem do systému se musíte přihlásit.

Login:

Heslo: **test2**

admin

Vstoupit do testu

Test znalostí

Dilemata

DialogSimulator

Modelová situace off-line

Sociogram

Ukázka otázky z testu znalostí



8 / 12

Paretovo pravidlo říká, že

- 80% našich aktivit představuje na výsledcích podíl 20% a obráceně ? 20% našich aktivit se podílí na 80% výsledcích
- Poměr 80:20 jako pravděpodobnost úspěchu je daný a je třeba jej změnit na 50:50. Šanci na úspěch zvyšujeme plánováním času, aktivním přístupem
- Naše účinnost se pohybuje okolo 20% při 80% nasazení
- Jen 20% toho, z čeho co děláme, má nějaký výsledek, 80% je činnost, která je zbytečná

Odpovědět

Test znalostí

Dilemata

DialogSimulator

Modelová situace
off-line

Sociogram

Vyhodnocení testu znalostí



Děkujeme, právě jste dokončili Váš test.

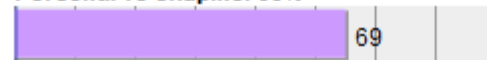
Výsledky testu:

Dosažená úroveň: nejnižší

Vaše úspěšnost: 25%



Percentil ve skupině: 69%

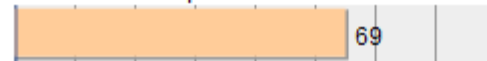


Výsledky pretestu:

Vaše úspěšnost: 25%



Percentil ve skupině: 69%



Test znalostí

Dilemata

DialogSimulator

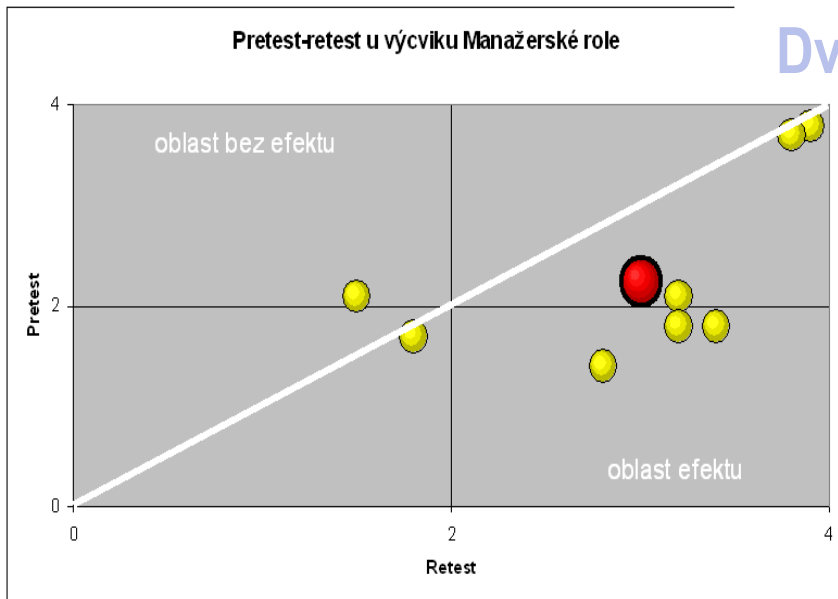
Modelová situace
off-line

Sociogram

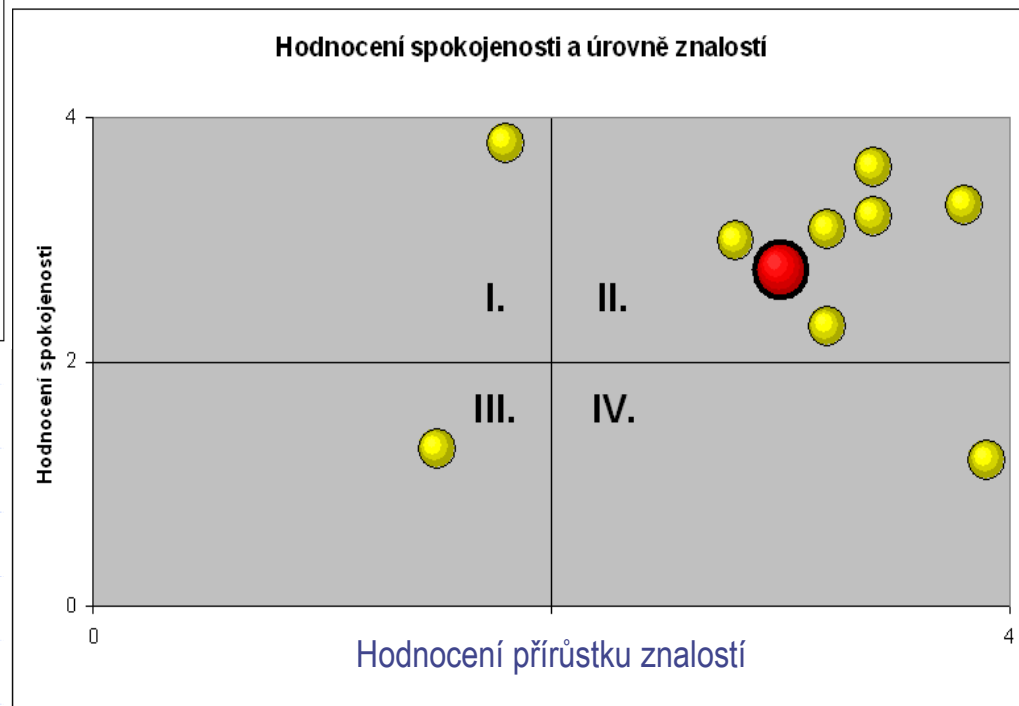
Hodnocení pretest-retest a spokojenosti s lektorem a kurzem

Dvoudimenzionální hodnocení (2D)

Pretest-retest u výcviku Manažerské role



Hodnocení spokojenosti a úrovně znalostí



Vyhodnocení Dilemat

Kvantitativní rozbor

- Počet slov
- Čas
- Poměr **slaves**/počet slov
- **Příležitost**/limity
- **Řešení**/názor, úvaha
- Jednoduché/složité
- Poměr
Řešení+jednoduché/názor+složité =
cílesměrnost
- Originální/vágní
- **Se zaujetím**/mít to co nejrychleji za sebou (počet slov*čas*poměr orig/vag)

Kvalitativní rozbor

Kromě číselných poměrů „příležitostí-cílesměrnost-zaujetí“ je při kvalitativním rozboru doplněn poslední postoj – důvěryhodnost. Pak mohou být interpretovány další kompetence, podle nastavení.

Test znalostí

Dilemata

DialogSimulator

Modelová situace
off-line

Sociogram

Vyhodnocení Modelové situace off-line

Kvantitativní rozbor

- Stejně jako u Dilemat
- Poměr Celkový počet reakcí/Počet reakcí na někoho (aktivita)
- Poměr Celkový počet reakcí/Počet reakcí na jeho příspěvek (vliv)
- Typ reakce (vedení a organizace, nápad, výkon, vztah)

Kvalitativní rozbor

Kromě číselných poměrů „příležitosti-cílesměrnost-zaujetí“ je při kvalitativním rozboru doplněn poslední postoj – důvěryhodnost. Také se zde hodnotí aktivita a vliv. Pak mohou být interpretovány další kompetence, podle

Test znalostí

Dilemata

DialogSimulator

Modelová situace
off-line

Sociogram

Časová náročnost pro účastníky

12 otázek, 10
minut

Test znalostí

2 dilemata, 15
minut

Dilemata

2 DS, 15 minut

DialogSimulator

Cca 2,5 hodiny
během týdne

Modelová situace
off-line

Sociogram

2 minuty