

## **Metody evaluačního výzkumu v sociální politice a sociální práci (hodnocení efektů)**

Cílem kurzu je

(1) prohloubit znalosti specifických interdisciplinárních výzkumných postupů v oblasti evaluace sociálních programů a politik (studiem literatury)

(2) aplikovat je na vybraných problémech a opatřeních programů sociální politiky.

Základní metodologické okruhy: využití klasických metod (statistický rozbor, survey, rozhovor, field-work), metody evaluačního výzkumu použité v různých fázích sociálního programu a politiky. K vybraným okruhům budou doktorandi zpracovávat specifickou zadanou analýzu.

### **Zadání:**

Vypracovat vlastní projekt komplexně pojatého evaluačního výzkumu efektů s využitím jak klasických sociologických metod tak specifických metod evaluace sociálních programů. Projekty se mohou vztahovat k tématu doktorské disertační práce. Forma textu: žádost o finanční podporu projektu (vědecká grantová agentura apod.) Rozsah textu cca 20 stran.

Vlastní projekt sumativní evaluace zaměřené na popis a hodnocení výsledků programových intervencí (opatření). Projekt využije jednu z vybraných ucelených procedur evaluace výsledků, jako jsou například: evaluace účinků (reálných efektů), evaluace čistých efektů, evaluace neočekávaných efektů, cost- benefit analýza, programovou teorií řízená evaluace výsledků.

Autor návrhu využije klasické strategie sociálněvědního výzkumu jako jsou např.: sociální experiment a kvaziexperiment, survey, rozhovory s experty, focus groups .

Součástí návrhu bude také posouzení hodnotitelnosti výsledků.

### **Předpokládaná struktura projektu:**

Problém, jeho kontext, potřeba hodnocení a základní otázka

Shrnutí dosavadních poznatků, otázky k řešení

Teoretická východiska hodnocení (,programová teorie‘) a zpřesnění cíle hodnocení

Výzkumná otázka, dílčí otázky, hypotézy

Metodologie hodnocení: náznak operacionalizace, metodické-výzkumné postupy, data

Výzkumné aktivity, harmonogram

Předpokládaný přínos hodnocení, využití poznatků

### **Podmínka zápočtu:**

Odevzdání textu, jejich uznání učitelem a prezentace v semináři.

Předmět je ukončen zkouškou.

Zkouška má dvě části:

Část A (1) obhajoba projektu před komisí nebo (2) získání grantu na základě projektu.

Část B Diskuse vybraných metodologických otázek výzkumu v SPSP před komisí.

garant a vyučující: Sirovátka,

povinná literatura:

**Rossi P.H., Freeman H.E., Lipsey M.W., *Evaluation. A Systematic Approach*, 6th edition, Sage, London, 1999**

Weimer D.L., Vining A.R. : Policy Analysis. Concepts and Practice. N.Jersey, Prentice Hall 1992.

**Journal of European Social Policy, Central European Journal of Public Policy, Journal of Public Policy, poslední ročníky, vybrané stati.**

doporučená literatura :

Becker, A. H., Vanclay, F. The International Handbook on Social Impact Assessment. Edward Edgar, 2003.

Deleeck H, Van den Bosch, K., De Lathouwer L. : Poverty and the Adequacy of Social Security in the EC. Avebury, Aldershot. 1992.

Mitchell, D. : Income Transfers in Ten Welfare States. Avebury Aldershot, 1991.

Stephen Stich: The Fragmentation of Reason. Preface to a Pragmatic Theory of Cognitive Evaluation MIT press, 1993

Dahler-Larsen P., From Programme Theory to Constructivism, *Evaluation*, vol. 7, n.3, 2001

Davis I. C., Evaluation and Performance Management in Government, *Evaluation*, vol. 5, n.2, 1999

Denzin N. K. and Lincoln Y. S., *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*, Sage, London, 1998

EC-DGV, *Guidelines for Systems of Monitoring and Evaluation of ESF Assistance in the Period 2000-2006*, July 1999

Fitz Gibbon C.T., Lynn Lyons M., *How to Design a Program Evaluation*, Sage, London, 1991

Gao, United States General Accounting Office, Program Evaluation and Methodology Division, *Designing Evaluations*, March 1991

Grant D.L., *Monitoring Ongoing Programs*, Jossey Bass, San Francisco, 1978

Gredler M. E., *Program Evaluation*, Prentice Hall, 1996

Guba E.G., Lincoln Y.S., *Fourth Generation Evaluation*, Sage, London, 1989

Chen H.T.: *Theory-Driven Evaluation*. Sage, London 1990

Chen H.T. : *Practical Program Evaluation*. Sage, London 2005

King J.A., Morris L.L., Fitz-Gibbon C.T., *How to Assess Program Implementation*, Sage, London, 1987

Lee T.W., *Using Qualitative Methods in Organisational Research*, Sage, London, 1999

Mark M.M., Henry G.T., Julnes G., *Evaluation. An integrated framework for understanding, guiding and improving public policies and programs*, Jossey-Bass, San Francisco, 2000

Martin S., Sanderson I., Evaluating Public Policy Experiments: measuring outcomes, monitoring processes or managing pilots?, *Evaluation*, vol. 5, n.3, 1999

Clegg S.R.et al. (eds.), *Handbook of Organisational Studies*, Sage, London, 1996

OECD : *Evaluating Labour Market and Social Programmes The State of Complex Art*. Paris 1991.

OECD, *Evaluating Labour Markets and Social Programmes. The State of a Complex Art*, Ocse-Ocde, Paris, 1991

- Owen J.M., Rogers P., *Program Evaluation. Forms and Approaches*, Sage, London, 1999
- Patton M.Q. *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Sage, London 3vol. 2002
- Patton M.Q., *Utilization-Focused Evaluation*, Sage, London, 1997
- Pawson R. and Tilley N., *Realistic Evaluation*, Sage, London, 1998
- Posavac E.J., Carey R.G., *Program Evaluation (Methods and Case Studies)*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, 1992
- Pressman J.L., Wildavsky A., *Implementation*, University of California Press, Berkeley, 1984
- Rist, R. *Policy Evaluation*, Edward Edgar, 1995.
- Rubin H. & Rubin I., *Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data*, Sage, London, 1995
- Sanderson I., *Complexity, Evaluation and Evidence-Based Policy*, paper presented to the IV Conference of the European Evaluation Society, Lausanne, October 2000
- Schmid G., O'Reilly J., Schomann K. (eds.), *Handbook of Labour Market Policy and Evaluation*, E. Elgar, Cheltenham (UK), 1996
- Scriven M.S., *The Evaluation Thesaurus*, Thousand Oaks, CA Sage, London, 1991
- Shaw I.F., *Qualitative Evaluation*, Sage, London, 1999