

PST405 VÝZKUM V PSYCHOTERAPII

Katedra psychologie
Fakulta sociálních studií MU
2014

Aktualizováno: 27. 2. 2014

Základní informace

Základní charakteristika a cíle předmětu:

Určeno pro:

studenty navazujícího magisterského oboru Psychoterapeutická studia

Kreditová zátěž:

6 kreditů (ECTS)

Forma ukončení:

zkouška

Garance:

Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.

Vyučující:

Prof. Chris Evans

Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.

Mgr. Leoš Zatloukal, Ph.D. et Ph.D.

Cíle předmětu

Po absolvování tohoto předmětu by studenti měli být schopni

- orientovat se v různých typech výzkumů v psychoterapii, výzkumných designech a nástrojích
- vyhledat, zpracovat a kriticky posoudit empirické poznatky v oblasti psychoterapie
- shrnout a interpretovat základní empirické poznatky o psychoterapii
- propojovat výzkum s praxí, směřovat k výzkumem poučené psychoterapeutické praxi

Obsahové a časové rozvržení

Předmět bude vyučován ve 4-hodinových blocích jednou za 14 dní. Účast bude zaznamenávána pouze na seminářích.

Datum	Přednáška	Seminář
17.2.	Historie a společenský kontext zkoumání psychoterapie. Základní rozdělení výzkumu v psychoterapii. Zkoumání účinku: RCT, naturalistické výzkumné plány, problém kontrolní skupiny. Klinicky signifikantní změna.	Nejvýznamnější studie účinku pst. Nástroje zkoumání účinku pst.

3.3.	Měření terapeutické změny s důrazem na využití nástroje CORE-OM. (Chris Evans)	Proč potřebujeme kombinovat kvalitativní a kvantitativní údaje o terapeutické změně? (Chris Evans)
17.3.	Kumulativní analýza. Výzkumy typu „process-outcome“. Proměnné na straně klienta a terapeuta. Specifické a nspecifické (společné) účinné faktory. Výzkum typu „aptitude-treatment interaction“ (ATI).	Ukázky konkrétních studií. Nástroje měření procesuálních proměnných.
31.3.	Zkoumání psychoterapeutického procesu. Výzkum N=1, případové studie. Testování teorií terapeutické změny.	Pragmatické případové studie. Recursive frame analysis. (L. Zatloukal)
14.4.	Výzkum vývoje psychoterapeutů: zkoumání psychoterapeutických výcviků, supervize, volby teoretické orientace, profesního vývoje. Činnost Centra pro výzkum psychoterapie při KPsych FSS. Kvalitativní výzkum v psychoterapii: přístupy v kvalitativním výzkumu, příklady, kvalitativní metaanalýza.	Inspirativní studie I – prezentace.
28.4.	Vztah výzkumu a praxe: možnosti využití výzkumu v praxi, některá významná zjištění, problematika empiricky validizovaných terapií.	Inspirativní studie II – prezentace.

Požadavky na ukončení

Předmět je ukončen **zkouškou**, která má podobu písemného testu. Otázky vycházejí z povinné literatury, případně z prezentací zveřejněných v ISu. Podmínkou pro připuštění ke zkoušce je splnění následujících podmínek:

- prezenze (je povolena absence max. 1 blok)
- prezentace na jednom z posledních dvou seminářů

Zadání prezentace:

Ve dvojici připravte prezentaci jedné publikované výzkumné studie, kterou považujete za užitečnou si inspirativní pro terapeutickou praxi. Obsah prezentace: stručně představte výzkumnou otázku a design studie, zaměřte se na přínosnost poznatků, zamyslete se ale také nad metodologickými omezeními. Forma: PowerPoint (ev. PDF). Délka: max. 15 min. Prezentaci je nutno vložit do odevzdávacího v ISu. Je nutno čerpat z primárního zdroje. Prezentace musí obsahovat úplný odkaz na zdrojovou publikaci. *(Parametry prezentace budou upřesněny na začátku semestru podle počtu přihlášených.)*

Hodnocení

Počet bodů v testu	známka
20-19	A
18-17	B
16-15	C
14-13	D

12-11	E
10 a méně	F

Literatura ke studiu

Povinná literatura:

Cooper, M. (2008). *Essential Research Findings in Counselling and Psychotherapy: The Facts are Friendly*. Los Angeles: Sage.

Timulák, L. (2005). *Současný výzkum psychoterapie*. Praha: Triton.

Celková zátěž

Četba 251 stran (česky) + 174 stran (anglicky), tvorba prezentace.