



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základy práce s informačními zdroji pro bc. studenty PSY

Mgr. Veronika Šléglová

Masarykova univerzita
Fakulta sociálních studií
Ústřední knihovna

Brno, 7. 3. 2014

Práce s EIZ

7. 3. (2 x 45 min.)

Jak vyhledávat?

Jak tvořit rešeršní dotaz?

Praktické cvičení vyhledávání (EBSCO, Sage)

Úkol na další hodinu

21. 3. (2 x 45 min.)

Diskuse úkolu (problémy, dotazy, postřehy)

E-knihy

EBSCO Discovery

Cíl a smysl

- „Klíčovat“ – tvořit odpovídající hesla
- Rychle najít odpovídající zdroj
- Rozlišovat mezi zdroji
- Rozlišovat relevanci zdrojů

Informační frustrace: neutopit se
v moři materiálů



Vyhledávání



I. Proč vyhledávám? – TÉMA

1) O čem chci/musím psát?

Postupné zužování – prohlubování orientace.

Už téma trochu znám NEBO píšu o něčem novém?

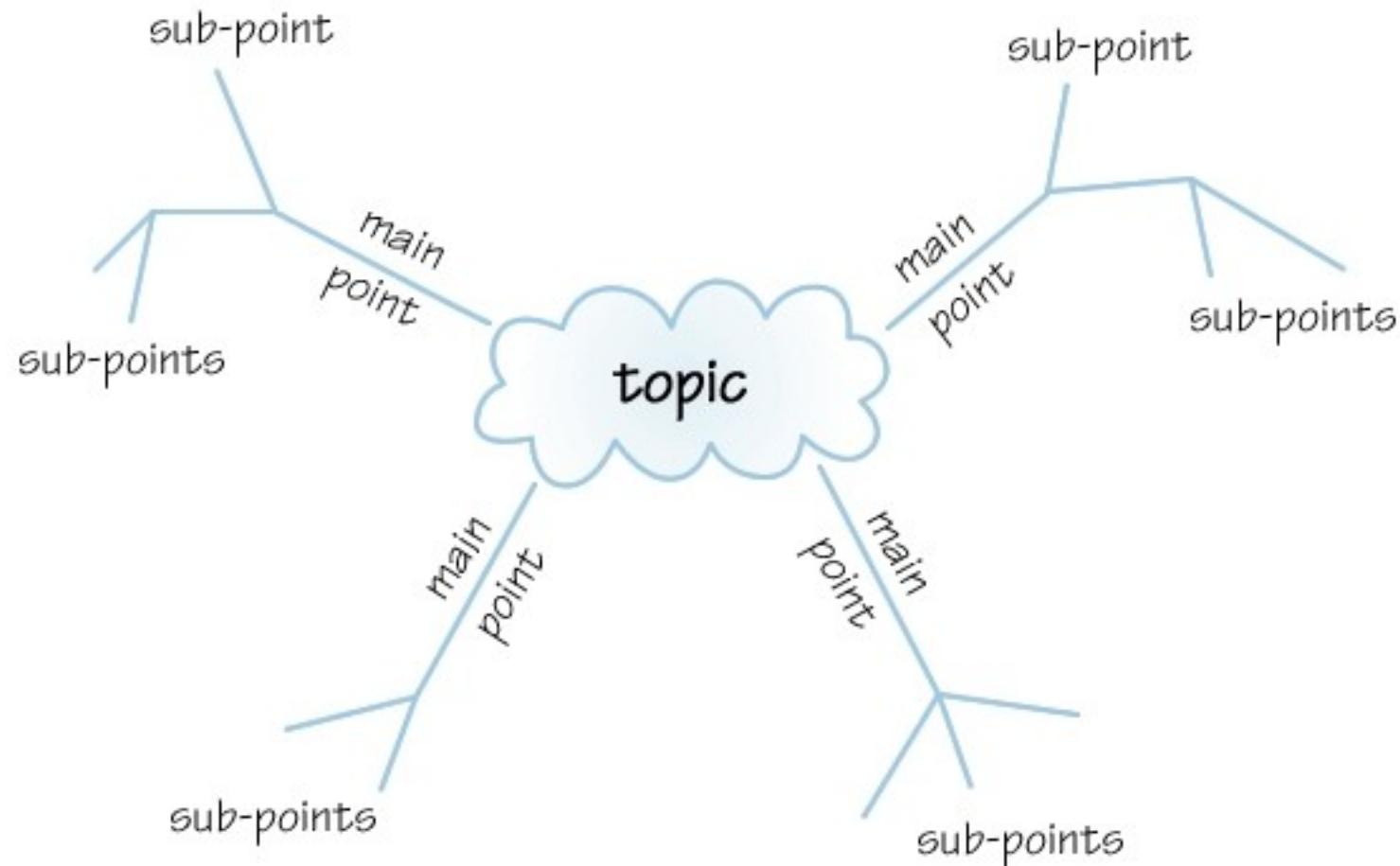
Procházení zdrojů jako možnost zužování tématu – **konkrétnost**

Př.: PSY103 a PSY106

2) Zformulujte téma nebo problém

Lze využít tzv. **myšlenkových map** – grafické znázornění tématu

Mind map example



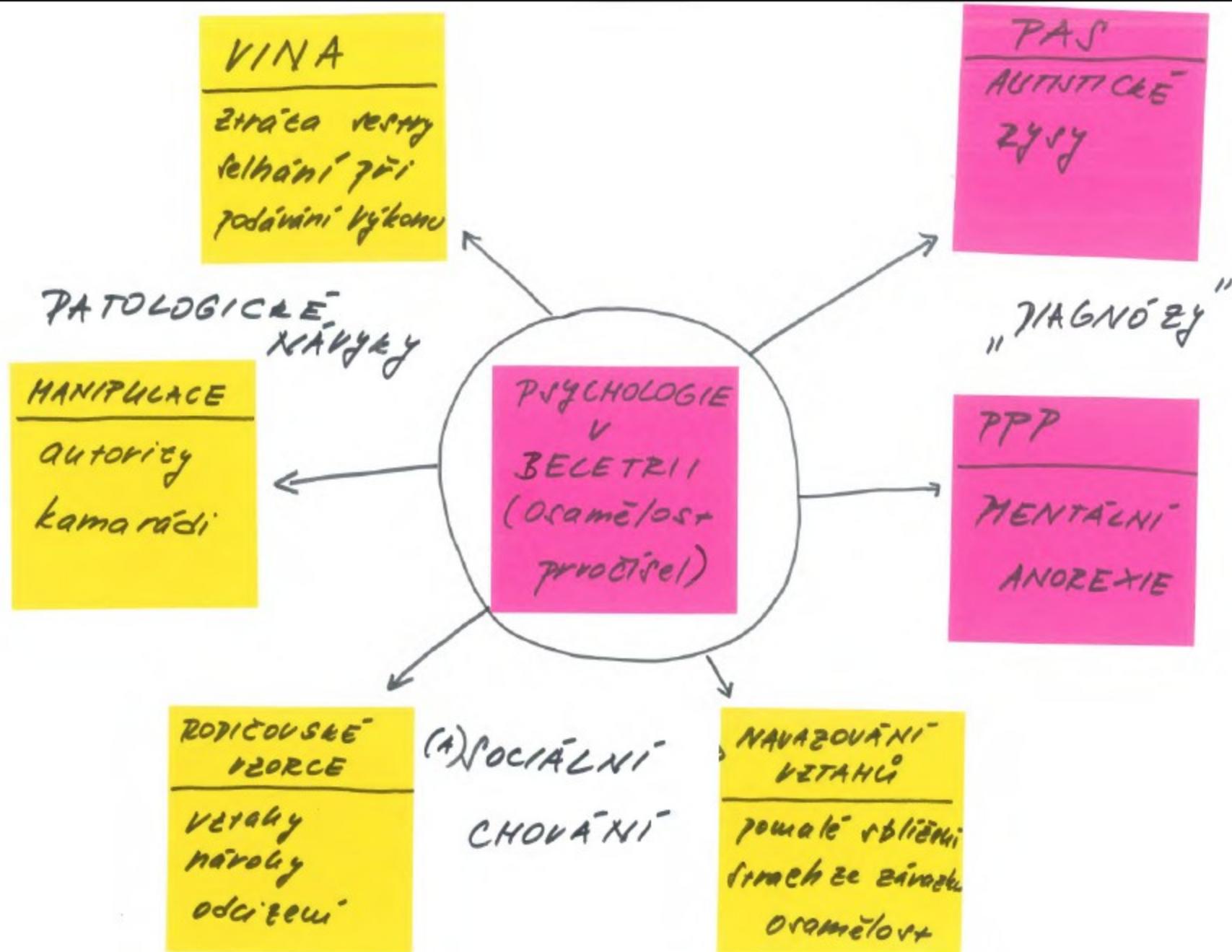
Zdroj: <http://www.open.ac.uk/skillsforstudy/pictures/mind-map.gif>

„PSYCHO“ MYŠLENKOVÁ MAPA

PSY101 – UVEDENÍ DO PSYCHOLOGIE
Seminární práce
„Psychologie v beletrií/divadelní hře“

Zadání:

Přečtěte si beletristické dílo (ev. scénář divadelní hry) dle vlastního výběru, najděte a pojmenujte psychologická téma, která se zde vyskytuje, a pokuste se o jejich rozbor.



3) Jak téma „dostat“ do vyhledávání

KLÍČOVÁ SLOVA (hesla)

- hlavně ***podstatná jména***
- příd. jména, zájmena a slovesa jen když je nezbytně nutné
- pozor na **stop words** (předložky, spojky, členy v cizích jazycích)
- ***předmětová hesla – katalogy knihoven***

Př. psychické trauma; pacienti; rodina; vztahy

př. psychické trauma – pacienti – rodinné vztahy

II. Vím co hledám – co dál?

Individuální specifikace

Časové rozmezí

Monografie „klasiků“ nebo aktuální výzkumy?

Typy dokumentů

Odborné časopisy, kapitoly z knih, příspěvky z konferencí, zpravodajství

Typ dat (obrázky, text, audio, video)

Jazyk dokumentů (90% anglických zdrojů)

Forma (odborná x populárně naučná)

III. Kde můžu hledat?

- Specializované odborné databáze
- Knihovní katalogy
- Specializované vyhledávače
odborných informací
- Repozitáře
- Knihovny
- ...

IV. Co mi pomůže hledat?

1. Booleovský model

Nejrozšířenější - kombinace termínů pomocí logických operátorů AND, OR, NOT

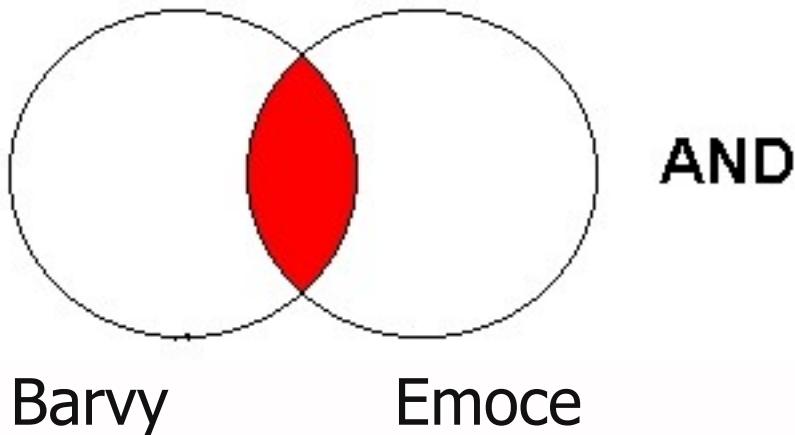
Operátor AND

■ Logický součin, průnik

Vyhledá jen dokumenty, ve kterých jsou **obě klíčová slova**

Výsledek se **zužuje (průnik množin)**

Př. barvy AND emoce



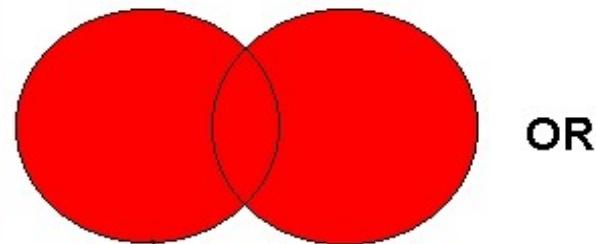
Operátor OR

■ Logický součet, sjednocení

Vyhledá dokumenty, kde je **alespoň jeden ze zadaných výrazů**

Výsledek průzkumu se **rozšiřuje
(sjednocení množin)**

Př. psychologie výchovy OR pedagogická psychologie



psychologie výchovy pedagogická psychologie

Operátor NOT

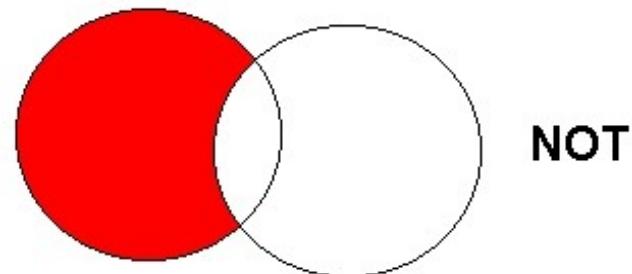
■ Logická negace

Vyloučí záznamy, které **obsahují označené klíčové slovo**

Záleží na pořadí klíčových slov

Výsledek průzkumu se **zužuje**

Př. poradenství NOT terapie



poradenství terapie

2. Krácení termínů (truncation) (*)

- **Hledaný termín je zkrácen na kořen slova**

Systém dohledá všechny možné tvary kořene

Přípony nebo koncovky nahrazeny zástupným znakem

Výsledek vyhledávání se rozšiřuje

*Př. **psycholog*** - vyhledá **psycholog, psychologie, psychologický atd.***

3. Vyhledávání prostřednictvím „fráze“

■ Blížší specifikace dotazu

Slovní spojení

Všechna slova se musí vyskytovat v **přesném pořadí** a **uvedeném tvaru**

Nejčastěji se využívají **uvozovky**

Výsledek vyhledávání se zužuje

Př. "psychologie dítěte"

V. Jak se jmenuje to, co dělám?

■ **Prohlížení (browsing)**

Neklíčuji – „brouzdám“ časopisy, články (seznamy titulů v databázích)

■ **Vyhledávání (searching)**

Jednoduché (Google)

Pokročilé (více polí – Booleovské operátory)

- Málokdy relevantní záznamy po prvním vyhledávání
- Rešeršní dotaz nutné ladit
- Každý zdroj – vlastní pravidla → uzpůsobit vyhledávací dotaz
- **Neexistuje obecný „recept“ jak vyhledávat nejlépe - každý klíčuje, vyhledává, zpracovává po svém.**
- **Ale je fajn znát tipy a triky ☺**

Mám málo výsledků

■ Rozšiřte dotaz

přidejte další/jiná klíčová slova

■ Zrušte omezení

např. typ dokumentu, dílčí databáze,
jenom slova v názvu apod.

Mám mnoho výsledků

■ Zužte dotaz

konkretizujte

lépe definujte klíčová slova

zaměřte se pouze na nějakou oblast
apod.

■ Přidejte omezení

např. jen slova v názvu, konkrétní země,
typ dokumentu apod.

Jsou naše zdroje kvalitní?

■ relevance

předmětová hesla (řízený heslář),

■ důvěryhodnost zdroje

jména autorů, instituce, kontakty na správce...

■ pravidelná aktualizace

■ odbornost

impact factor

<http://www.apa.org/pubs/journals/catalog.pdf>

A co dál?

- tisk
- uložení
- export do citačního manageru

Shrnutí

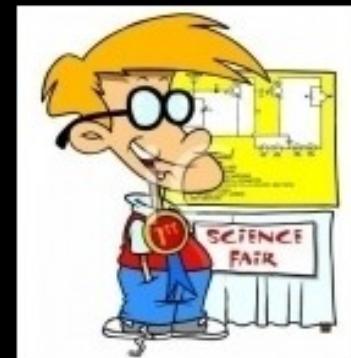
Science Writing



What my friends think I do



What my parents think I do



What journos think I do



What scientists think I do

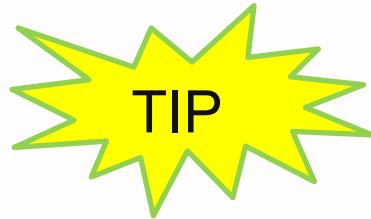


What I think I do

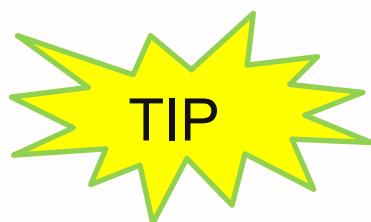


What I actually do

- Téma – zúžení
- Klíčová slova (formulace dotazu)
stop words, Booleovské operátory, *, „“, málo/moc výsledků
- Výběr vhodných zdrojů – kvalita
- Vlastní vyhledávání
- Hodnocení vyhledaných záznamů
- Další operace

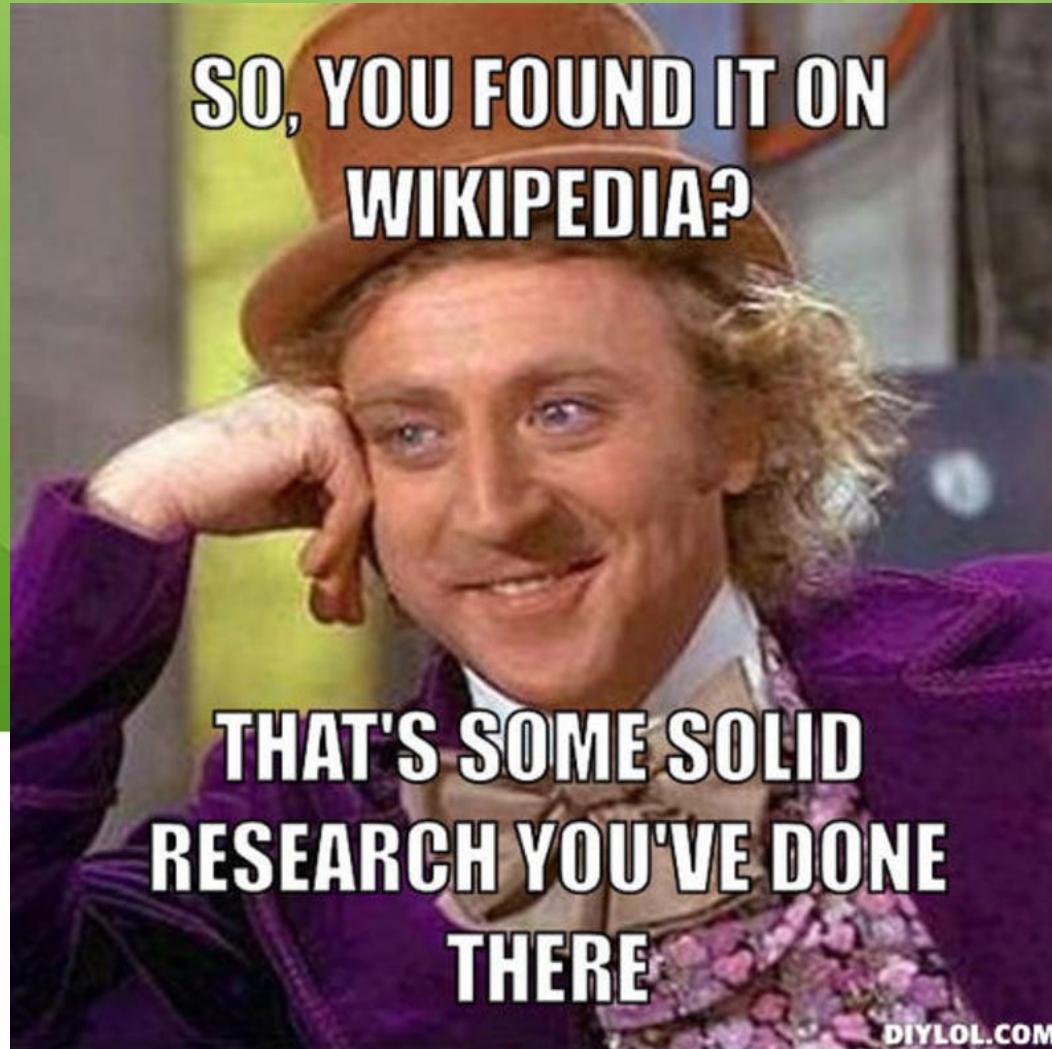


Pište si poznámky! Budete vědět, které zdroje jste již prohledali, jakou formu dotazu jste použili, jaká klíčová slova jste přidávali apod.



Usnadněte si práci a používejte citační managery – EndNote myendnoteweb.com

Licencované zdroje



Praktické ukázky vyhledávání v databázích

- **EBSCO**
- **Sage**

Úkol na další hodinu



KEEP
CALM
AND
DO YOUR
HOMEWORK

Literatura

- STEINEROVÁ, Jela; GREŠKOVÁ, Mirka; ILAVSKÁ, Jana. *Informačné stratégie v elektronickom prostredí*. 1. vyd. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavě, 2010, 190 s. ISBN 9788022328487.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

When a Student Says:



“I FINALLY GET IT!”

#MAKESMYDAY

Mrs. Orman's Classroom
www.traceeormann.com

Veronika Šléglová

infozdroje@fss.muni.cz

157989@mail.muni.cz

Kancelář 0.54 (na druhou stranu od Krmítka)