

## **PSY 407 - Poradenská psychologie I (děti, mládež)**

Určeno: studujícím magisterského studia psychologie

Vyučující: PhDr. Ilona Pešová, OPPP Vyškov, pracoviště Boskovice  
/Stefánikova 2, 680 01 Boskovice  
Tel: 516454178,  
E-mail: [ipesova@seznam.cz](mailto:ipesova@seznam.cz),  
[ppp.pesova@sendme.cz](mailto:ppp.pesova@sendme.cz),  
[pesova@opppvyskov.cz](mailto:pesova@opppvyskov.cz)

Výuka se uskutečňuje 1x za 14 dní, pravidelně ve čtvrtek od 15,15- 18,30 hod,

Cíl předmětu: seznámení s problematikou psychologického poradenství pro děti a mládež. Zaměřuje se na otázky školních i mimoškolních problémů, odbornou intervenci v této oblasti.

### **Podmínky ukončení: zkouška**

Dvě písemná práce, v rozsahu 4-5 stran, výběr z následujících možností:

- **1. práce na téma**
  - Poruchy učení a jejich dopad na psychiku dítěte
  - Nebo: poruchy chování a jejich vliv na učení doma i ve škole
  - Nebo : inkluze - výhody - nevýhody
  -
- **2. kazuistika - z praxe v PPP, SPC**  
nebo : anamnéza (konkrétního jedince, třeba i sebe)
  - [ipesova@seznam.cz](mailto:ipesova@seznam.cz)
  - [ppp.pesova@sendme.cz](mailto:ppp.pesova@sendme.cz)

Odevzdání práce: **do 31.5.2016**

### **Zkouška: písemná a ústní**

Okruhy ke zkoušce jsou totožné s okruhy přednášek.

### **Literatura:**

Řičan, P., Krejčířová, D. a kol: Dětská klinická psychologie. Praha, Grada 2006 nebo předcházející vydání.  
Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha, SPN 1991.  
Hort, V., Hrdlička, M., Kocourková, J., Malá, E.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha, Portál 2000  
Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha, Portál 2000, nebo další vydání.  
Matějček, Z.: Dyslexie - specifické poruchy učení. Praha, H+H, 1993, popř. jiná vydání  
Zapletalová, J.: Koncepce péče o nadané žáky ve školských poradenských pracovištích. Praha 2004  
Vyhl. 73/2005 MŠMT ČR o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.  
Vyhl. 72/2005 MŠMT ČR o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních

### **Doporučená:**

Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha, Portál 2004 nebo předcházející vydání  
Dunovský, J., Dytrych, Z., Matějček, Z.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha, Grada 1995.  
*Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.* Čj. 28 275/2000 - 2002

Kolář, Michal: Skrytý svět šikanování na školách. Praha 1997, Portál.  
Říčan, Pavel: Agresivita a šikana mezi dětmi.  
Kolář Michal: Bolest šikanování - Cesta k zastavení epidemie šikany na školách. Praha, Portál 2001.  
Bakalář, E. a kol: Rozvodová tematika a moderní psychologie. Praha, Karolinum 2006.  
Davido, R.: Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha, Portál 2001. ISBN 80-7178-449  
Gordom Serfontein: Potíže dětí s učením a chováním. Portál 2002  
Langmaier, J., Balcar, K., Špitz, J.: Dětská psychoterapie. Portál, Praha 2000. ISBN: 80-7178-381-1  
Leman, K.: Sourozenecké konstelace. Praha, Portál 2000, ISBN 80-7178-430-3  
Oaklander, V.: Třinácté komnaty dětské duše. Drvoštěp, Dobříš 2003. ISBN 80-903306-0-6  
Dočkal, V.: Zaměřeno na talenty. Praha, nakl. Lidové noviny 2005.

## **I. úvod do poradenské psychologie pro děti a mládež**

1. pedagogicko-psychologické poradenství
  - systém pedagogicko-psychologického poradenství
  - vzdělávání
  - právní předpisy
  - spolupráce s dalšími obory
  - osobnost psychologa
2. zvláštnosti dětské poradenské péče
  - práce s rodiči
  - práce s dítětem
  - průběh vyšetření
  - ukončení vyšetření, opatření ve prospěch klienta
3. základní informace o poradenství pro handicapované:
  - nejdůležitější psychologické poznatky o těžce zdravotně postižených dětech a jejich rodinách
  - vliv zdravotního postižení na dítě, na rodiče
  - výchovné postoje rodičů, vliv narození postiženého dítěte na strukturu a funkci rodiny, vztahy mezi sourozenci

## **II. problematika předškolního období**

- vývojová problematika: opoždění vývoje, nerovnoměrnost vývoje (např. ve vývoji řeči, motoriky, pervazivní vývojové poruchy)
- Obtíže vyskytující se v předškolním věku (výchovné, obtíže spojené se základními fyziologickými funkcemi (jídlo, spánek, vyměšování). Senzitivita, úzkostnost, hyperaktivita, sourozenecké vztahy, rodinná situace).
- Děti se smyslovým postižením, školy pro děti se smyslovými vadami

## **III, IV: školní období**

1. Problematika zahájení školní docházky
  - činitelé ovlivňující nástup do školy
  - odklady školní docházky,
  - nejčastější důvody odkladu, kazuistiky
2. Prospěchová selhávání
  - příčiny kognitivní, mimointelektové, vliv rodiny, vliv výchovně vzdělávacího procesu, zdravotního stavu, faktory širšího prostředí. Kazuistiky

- specifické poruchy učení učení, chování, integrace dětí s SPU a jinými obtížemi v základní škole, přeřazování do odlišných učebních programů Kasuistiky.

3. ostatní obtíže ve školním věku  
poradenství k volbě povolání  
nadané dítě ve škole

#### **V, VI. Výchovná problematika**

1. problematika chování (ADHD, ADD ..)
2. problematika týrání a zneužívání dětí (formy, projevy)
3. výchovné problémy (záškoláctví, krádeže, otázky šikany atd.), kasuistiky
4. dítě v rodinné krizi