

PSY033 POSTUPY KÓDOVÁNÍ V KVALITATIVNÍ ANALÝZE

Katedra psychologie
Fakulta sociálních studií MU
2017

Výuka bude probíhat pouze v případě, že si předmět запиše alespoň 8 studentů.

Aktualizováno: 12. 1. 2017

Základní informace

Základní charakteristika:

Předmět je primárně určen studentům, kteří chtějí v rámci své dizertační práce využívat kvalitativní metodologii. Cílem předmětu je seznámit studenty pomocí přednášek a praktických cvičení s obecnými principy kódování, kategorizování, utváření témat, stejně jako s interpretací a aplikací různých perspektiv v kvalitativním výzkumu. Předmět nebude specificky zaměřen na jednotlivé konkrétní přístupy v kvalitativní analýze, ale zaměří se na jejich společný základ a zvládnutí řemeslných dovedností. Po jeho absolvování mají být studenti schopni zvolit hodný postup analýzy a samostatně analyzovat textová data.

Určeno pro:

Volitelný předmět, určený pro studenty doktorského studia psychologie.

Kreditová zátěž:

4 ECTS

Forma ukončení:

zápočet

Garance:

Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.

Vyučující:

Prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.

Obsahové a časové rozvržení

Výuka probíhá blokově v následujících termínech (**BUDE UPŘESNĚNO**):

	Datum	Téma	Náplň
1		Základní kódování I	Tvorba dat – principy, tipy. Kód, kategorie, téma, memo, role výzkumné otázky.
2		Základní kódování II	„Bottom-up“ a „top-down“ přístup. Dobrá praxe kódování. CAQDAS.
3		Pokročilé formy kódování	Hierarchizace kategorií, kódování vztahů, teoretické kódování, analýza napříč případy, rozdíly kódování v různých kvalitativních přístupech (tematická analýza, IPA, GTM,...). Indukce, abdukce, interpretace, kontextualizace.
4		Syntéza; publikace	Integrace výsledků analýzy do výsledného seznamu témat či modelu. Konsenzus jako nástroj validizace. Formulace výsledků, popis metody.
5		Vlastní projekty studentů	Prostor pro konzultace individuálních dizertačních projektů (studenti si připraví prezentaci svého projektu s otázkami).
		Termín odevzdání seminární práce	

Požadavky na ukončení

Podmínky absolvování předmětu:

- prezenze min. 4 z 5 seminářů;
- prezentace vlastního projektu (5. seminář);
- odevzdání seminární práce.

Zadání seminární práce:

Proveďte a zdokumentujte analýzu zadaného textu. Přitom důraz kladte na vysvětlení a zdůvodnění svého analytického postupu. Předpokládaný rozsah: 5-10 normostran. Zadání bude upřesněno během výuky.

Literatura

Bryant, A., & Charmaz, K. (Eds.). (2007). *The SAGE Handbook of Grounded Theory*. London: SAGE Publications.

- Glaser, G. G. (1978). *Theoretical Sensitivity: Advances in the Methodology of Grounded Theory*. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Glaser, G. G. (1992). *Emergence vs. Forcing: Basics of Grounded Theory Analysis*. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Glaser, G. G., & Strauss, A. L. (1967). *The Discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*. Chicago, IL: Aldine Publishing Company.
- Charmaz, K. (2006). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide Through Qualitative Analysis*. London: SAGE Publications.
- Kelle, U. (2005). „Emergence“ vs. „forcing“ of empirical data? A crucial problem of „grounded theory“ reconsidered. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 6(2), Art. 27, <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502275>.
- Saldaña, J. (2009). *The coding manual for qualitative researchers*. Los Angeles, CA: Sage.
- Strauss, A. (1987). *Qualitative Analysis for Social Scientists*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1997). *Grounded Theory in Practice*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Albert.
- Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Basics of Qualitative Research: Techniques and Procedures for Developing Grounded Theory*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.