**PSY174 Psychologie a internet**

Sylabus předmětu/ jaro 2017

**Ukončení:** zápočet

**Počet kreditů:** 2

**Rozsah:** 2 hodiny týdně, seminář je realizován jako projektová výuka

**Garant předmětu:**

prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D.

e-mail: smahel@fss.muni.cz

**Vyučující:**

Mgr. Martina Černíková, e-mail: martina.cernikova@mail.muni.cz – kontaktní osoba

Mgr. Michal Čevelíček Ph.D., e-mail: cevelicek@mail.muni.cz

Mgr. Lenka Dědková, Ph.D., e-mail: ldedkova@fss.muni.cz

Mgr. et Mgr. Hana Macháčková, Ph.D., e-mail: hmachack@fss.muni.cz

Mgr. Ondřej Ostrovský, e-mail: 404482@mail.muni.cz

Mgr. Anna Ševčíková, Ph.D., e-mail: sevanna@mail.muni.cz

**Cíl kurzu**

Studenti se seznámí se základními pojmy a koncepty výzkumu psychologie a internetu. S využitím projektové výuky budou vedeni k dovednosti kriticky zhodnotit, zda a ve kterých oblastech se autorům odborných či popularizačních publikací daří prezentovat výsledky výzkumů a vyvozovat z nich obecněji platné závěry. Důraz bude kladen na schopnost reagovat konstruktivně na publikační aktivitu autorů, kteří dopady využívání technologií a internetu prezentují ve vyhraněné podobě.

**Požadavky na zápočet**

1) Prezence na nejméně 9 ze 12 vyučovacích hodin.

2) Skupinové zpracování vybraného tématu z poskytnutého seznamu a představení výsledků práce kolegům v seminární části vyučovací hodiny s využitím připravené prezentace.

3) Odevzdání závěrečné práce na zvolené téma.

**Pokyny k prezentaci**

* Pro každou hodinu je určeno téma (kapitola) z knihy **Digitální demence (M. Spitzer)**.
* K tématům (v ISe Rozpisy témat) bude možné se přihlásit v IS **21. 2. 2017 od 17:00**. První prezentace proběhne již 7. 3. 2017. Kapitoly budou k dispozici ve studijních materiálech.
* Prezentace vybraného tématu proběhne ve **skupině** **2-3 studentů.**
* Délka prezentace je **20 minut** + **10 minut diskuze**.
* Je nutné, aby se do prezentování aktivně zapojili všichni členové skupiny.
* Studenti mají povinnost prezentaci nejpozději **3 dny před samotnou prezentací** umístit do odevzdávány v IS. Nevložení je důvodem k neudělení zápočtu.
* Termín prezentace je možné měnit a přesouvat pouze z velmi závažných důvodů.

**Obsah prezentace**

a) Představení tématu/kapitoly; čeho se týká, jak se váže k problematice psychologie a internetu?

b) Čeho jste si všimli, co Vás na tématu zaujalo či překvapilo? Co si myslíte o dané kapitole?

c) Vyberete si část kapitoly, ve které je citována konkrétní výzkumná studie, vyhledejte originál této studie a posuďte: **i.** Do jaké míry výsledky studie autor v kapitole prezentuje správně. **ii.** Jak je studie v rámci textu používána k argumentaci závěrů autora. **iii.** Jak byste sami studii citovali (nebo necitovali), jaké argumenty byste z ní volili a proč.

d) Ke stejné části kapitoly, kterou jste zvolili u bodu c): **i.** Najděte nejméně 1-2 zahraniční studie publikované v odborném recenzovaném časopise a vydané po roku 2010, které se na dané téma dívají z jiného pohledu. **ii.** Vytvořte na základě těchto studií protiargumenty k vybranému odstavci, zdůvodněte výběr studií a posuďte, jaké limity a silné stránky studie mají.

**V prezentaci je nutné naplnit všechny výše uvedené body.**

**Za odborný text jsou považovány články z odborných recenzovaných časopisů**. K vyhledání studií použijte dostupné elektronické zdroje, které najdete na adrese: <https://ezdroje.muni.cz/prehled/>. Vhodné publikace naleznete především v databázi EBSCO <http://scholar.google.cz/>

**Pokyny k závěrečné práci**

* Práci vypracujete na téma, které jste si zvolili pro prezentaci.
* Práce je opět skupinová (ve stejné skupině).
* Po prezentaci dostanete zpětnou vazbu od vyučujících a spolužáků, kterou zakomponujete do závěrečné práce.
* Požadovaný rozsah práce jsou 2-4 normostrany. Práce, které překročí tento limit, budou automaticky vráceny k přepracování.
* Práci odevzdejte do odevzdávárny v IS nejpozději do **11. 6. 2017**. K práci Vám zašleme zpětnou vazbu a udělíme zápočet. V případě, kdy práce nebude hodnocena jako vyhovující, bude vrácena k přepracování.

**Obsah závěrečné práce**

a) Stručně představíte vybranou kapitolu.

b) Uvedete argument autora, který jste si zvolili z dané kapitoly, a zhodnotíte písemně jeho kvalitu a kvalitu použitých zdrojů.

c) Vypracujete protiargument v podobě uceleného textu na základě odborných zdrojů, které jste vyhledali pro svoji prezentaci, případně dalších zdrojů.

d) Jedná se o skupinový úkol, proto je možné nastínit i skupinové procesy, ke kterým během psaní práce docházelo – na čem jste se shodli, co jste diskutovali, které části Vám přišly sporné.

V případě dotazů kontaktujte Martinu Černíkovou - martina.cernikova@mail.muni.cz

**Osnova semináře psychologie a internet + témata prezentací:**

|  |
| --- |
| 21.2.2017 |
| **1. Úvod do semináře, přehled penetrace internetu v ČR a ve světě. Věda na internetu a o internetu, elektronické informační zdroje. Přehled výzkumů a zdrojů k tématu. (prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D.)** |
| V tomto semináři bude představen základní přehled o používání internetu v ČR a ve světě a problematika „digital divide“. Budou diskutována hlavní témata psychologie a internetu a podán přehled výzkumů a zdrojů v ČR. Věda na internetu a o internetu, elektronické informační zdroje. |
| **Doporučená literatura:** |
| Lupač, P., & Sládek, J. (2008). The Deepening of the Digital Divide in the Czech Republic. Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace,2(1), www:http://cyberpsychology.eu/view.php?cisloclanku=2008060203 |
| Galácz, A., & Smahel, D. (2007). Information Society from a Comparative Perspective: Digital Divide and Social Effects of the Internet. Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace, 1(1), |
| www:http://cyberpsychology.eu/view.php?cisloclanku=2007072401 |
|  |
| **2. Adolescenti a internet, propojení vývoje adolescentů a používání internetu (prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D.)** |
| Budou představeny hlavní témata výzkumů v kontextu adolescentů a internetu. Blíže se budeme zabývat (online) identitou u adolescentů. Ukážeme propojení vývoje adolescentů a jejich používání internetu. |
| **Doporučená literatura:** |
| Subrahmanyam, K., Šmahel, D. & Greenfield, P. (2006). Connecting Developmental Constructions to the Internet: Identity Presentation and Sexual Exploration in Online Teen Chat Rooms. Washington, DC : American Psychological Association, 2006. Developmental Psychology, Vol. 42, No. 3: 395-406 |
| Šmahel, D. & Subrahmanyam, K. (2007). Any Girls Want to Chat Press 911: Partner Selection in Monitored and Unmonitored Teen Chat Rooms. CyberPsychology & Behavior, New York : Mary Ann Liebert, Inc., 2007, Vol. 10, No. 3: 346-353 |
| **Téma na prezentaci: Prezentace nebude** |
|  |
| 28.2.2017 |
| **3. Sexualita na internetu a cybersex (Mgr. Anna Ševčíková, Ph.D.)** |
| Ukážeme, které charakteristiky internetu podněcují uživatele k používání internetu pro sexuální účely. Dále se budeme zabývat typologií jednotlivých sexuálních aktivit a jejich vlivem na sexuální prožívání jedince. |
| **Doporučená literatura:** |
| · Cooper, A., Månsson, S. A., Daneback, K., Tikkanen, R., & Ross, M. W. (2003). Predicting the future of Internet sex: Online sexual activities in Sweden. Sexual and Relationship Therapy, 18(3), 277-291. |
| · Doering, N.M. (2009). The Internet’s impact on sexuality: A critical review of 15 years of research. Computer in Human Behavior, 25, 1089-1101. |
| · McKenna, K. Y. A., & Bargh, J. A. (1998). Coming out in the age of internet: Identity ‘de-marginalization’ through virtual group participation. Journal of Personality and Social Psychology, 75, 681–694. |
| · Ross, M.W. (2005). Typing, doing, and being: sexuality and the Internet. The Journal of Sex Research, 42, 342-352. |
| **Téma na prezentaci: Prezentace nebude** |
|  |
| 7.3.2017 |
| **4. Závislostní chování na internetu, online hry (prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D.)** |
| V tomto semináři budou diskutovány různé typy (zejména online) počítačových her se zvláštním zřetelem k motivaci hraní. Vliv násilných her na agresivitu hráčů. Bude představen koncept flow fenoménu a vliv her samotných (game designe) či naopak psychických predispozic hráčů na excesivní hraní. Dále se bude seminář věnovat nadměrnému užívání počítačů a internetu obecně u jednotlivých aplikací. Podrobně budou popsány různé teorie „závislostního chování na internetu“ a jednotlivé aspekty tohoto jevu. |
| **Doporučená literatura:** |
| · Griffiths, M.D. (2000): Does Internet and computer „addiction“ exist? Some case study evidence. Cyberpsychology and Behavior, 3, 211-218 |
| · Widyanto, L., Griffiths, M. (2007): Internet adiction: does it realy exist? In: Gackenbach, J. (Ed.) Psychology and the Internet: Intrapersonal, Interpersonal and Transpersonal Implications. Amsterdam, Boston: Academic press, 141-163 |
| Valentine & Hughes (2010). Ripples in a pond: the disclosure to, and management of, problem Internet gambling with/in the family. Community, Work & Family, Vol. 13, No. 3, August 2010, 273290 |
| Siemens & Kopp (2011). The Influence of Online Gambling Environments on Self-Control. Journal of Public Policy & Marketing. Vol. 30 (2) Fall 2011, 279–293 |
| Thomas & all. (2011). Gambling and the Multidimensionality of Accessibility: More Than Just Proximity to Venues. Int J Ment Health Addiction (2011) 9:88–101 |
| **Téma na prezentaci: 8. Digitální hry: špatné známky** |
|  |
| 14.3.2017 |
| **5. Děti do osmi let a internet/digitální technologie (Mgr. Martina Černíková)** |
| Budou představeny hlavní témata výzkumů v kontextu dětí do osmi let a internetu/digitálních technologií. Blíže se budeme zabývat činnostmi, které děti na internetu vykonávají, online riziky a online příležitostmi. |
| **Doporučená literatura:** |
| [Šmahel, D., Kontríková, V., & Černíková, M. (2015). Once upon a time, there was a tablet: Young children (0-8) and digital technology. In S. Chaudron (Ed.), Young children (0-8) and digital technology: A qualitative exploratory study across seven countries. Joint Research Centre science and policy reports (Annex II). Luxembourg: Publications Office of the European Union. Available here.](http://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC93239) |
| **Téma na prezentaci: 6. Televize pro děti a DVD Baby Einstein** |
|  |
| 21.3.2017 |
| **6. Vztahy a komunikace v prostředí internetu (Mgr. Lenka Dědková, Ph.D.)** |
| Studentům budou představeny fenomény spojené s komunikací a vztahováním se na internetu . Zaměříme se i na specifika online vztahů, jejich začátky a vývoj, zda online vztahy zlepšují anebo naopak zhoršují wellbeing a kteří lidé mají tendenci online vztahy utvářet častěji. |
| **Doporučená literatura:** |
| · McKenna, K. Y. A., Green, A. S., & Gleason, M. E. J. (2002). Relationship formation on the Internet: What’s the big attraction? Journal of Social Issues, 58, 9–31. |
| · Whitty, M.T. (2008). Liberating or debilitating? An examination of romantic relationships, sexual relationships and friendships on the Net. Computer in Human Behavior, 24, 1837-1850. |
| · Valkenburg, P. M., & Peter, J. (2007). Who visits online dating sites? Exploring some characteristics of online daters. CyberPsychology and Behavior, 10, 849-852 |
| **Téma na prezentaci: 5. Sociální sítě: Facebook namísto face to face**  |
|  |
| 28.3.2017 |
| **7. Gambling (Mgr. Ondřej Ostrovský)** |
| Seminář bude věnován součásné internetové revoluci v hazardním průmyslu, která s sebou nese nová, a zdá se že výraznější rizika vzhledem k rozvoji problémového hráčství. Bude stručně představen vývoj prevalence a uvažovaná etiologie a důsledky problémového hráčství. Následně se budeme zabývat specifiky on-line forem hazardního hraní. Dotkneme se také specifiky situaci v ČR. |
| **Doporučená literatura:** |
| - LaPlante, D. A., Nelson, S. E., & Gray, H. M. (2014). Breadth and depth involvement: Understanding Internet gambling involvement and its relationship to gambling problems. Psychology Of Addictive Behaviors, 28(2), 396-403. http://doi.org/10.1037/a0033810 - Blaszczynski, A., & Nower, L. (2002). A pathways model of problem and pathological gambling. Addiction, 97(5), 487-499. - Wood, R. T. A., & Griffiths, M. D. (2007). A qualitative investigation of problem gambling as an escape-based coping strategy. Psychology & Psychotherapy: Theory, Research & Practice, 80(1), 107-125. - McCormack, A., & Griffiths, M. D. (2012). Motivating and Inhibiting Factors in Online Gambling Behaviour: A Grounded Theory Study. International Journal Of Mental Health And Addiction, 10(1), 39-53. http://doi.org/10.1007/s11469-010-9300-7 - Thomas & all. (2011). Gambling and the Multidimensionality of Accessibility: More Than Just Proximity to Venues. Int J Ment Health Addiction (2011) 9:88–101 |
| **Téma na prezentaci: 12. Nespavost, deprese, závislost a tělesné následky**  |
|  |
| 4.4.2017 |
| **8. Rizika v kontextu používání internetu (Mgr. Lenka Dědková, Ph.D.)** |
| Přednáška bude věnována jednotlivým rizikům, která se vztahují k navazování a udržování kontaktů v prostředí internetu. Studenti se seznámí s vybranými komunikačními teoriemi zabývajícími se podněty pro vznik agresivního chování. Rovněž budou představeny charakteristiky skupin, které čelí zvýšenému riziku zneužití online kontaktů. |
| **Doporučená literatura:** |
| · Suler, J. (2004). The online disinhibition effect. CyberPsychology & Behavior, 7, 321-326. |
| · Vandebosch, H., & Van Cleemput, K. (2008). Defining Cyberbullying: A Qualitative Research into the Perceptions of Youngsters. CyberPsychology & Behavior, 11, 499-503. |
| · Wolak, J.,Finkelhor, D., Mitchell, K.J., Ybarra, M.L. (2008). Online “Predators” and Their Victims: Myths, Realities, and Implications for Prevention and Treatment. American Psychology, 63, 111-128. |
| **Téma na prezentaci: 4. Ukládat do mozku, nebo přesouvat do mraku?** |
|  |
| 11.4.2017 |
| **9. Online metody (prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D.)** |
| Budou představeny základní kvantitativní a kvalitativní metody online výzkumu: online dotazníky (surveys), experimenty, online rozhovory a fokusní skupiny. Budou diskutovány specifika online výzkumů. Ukážeme, jaké typy výzkumů jsou vhodné pro realizaci s využitím internetu a online nástrojů. |
| **Doporučená literatura:** |
| Overview: Online Surveys, Vehovar, V., Manfreda, K. L. (2008). The SAGE Handbook of Online Research Methods. str. 177 – 194 |
| Internet-based Interviewing, O’Connor, H., Madge, D., Shaw, R., Wellens, J. (2008). The SAGE Handbook of Online Research Methods. str. 271 – 289 |
| **Téma na prezentaci: 9. Digital natives: mýtus a realita** |
|  |
| 18.4.2017 |
| **10. Online agrese (Mgr. et Mgr. Hana Macháčková, Ph.D.)** |
| V rámci bloku se budeme věnovat agresivním projevům na internetu. Nejdříve se budeme věnovat podobě kyberšikaně a online obtěžování a poznatkům vztaženým k viktimizaci a reakcím přihlížejících u populace adolecentů. Poté se v širším kontextu zaměříme na fenomén "cyberhate".  |
|  |
| **Doporučená literatura:** |
| Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). Bullying in the digital age: A critical review and meta-analysis of cyberbullying research among youth. Psychological Bulletin, 140(4), 1073-1137. http://dx.doi.org/10.1037/a0035618 |
| Van Cleemput, K., Vandebosch, H., & Pabian, S. (2014). Personal characteristics and contextual factors that determine “helping,”“joining in,” and “doing nothing” when witnessing cyberbullying. Aggressive behavior, 40(5), 383-396. |
| Douglas, K. M., McGarty, C., Bliuc, A. M., & Lala, G. (2005). Understanding cyberhate: Social competition and social creativity in online white supremacist groups. Social Science Computer Review, 23(1), 68-76. |
| **Téma na prezentaci: 10. Multitasking: narušená pozornost**  |
|  |
| 25.4.2017 |
| **11. Tenká hranice mezi poruchou a životním stylem: pro-ana, pro-mia a jiné komunity online zaměřené na diety, hubnutí a zdravý životní styl. (Mgr. Martina Černíková, Mgr. Michal Čevelíček, Ph.D.)** |
| Toto setkání bude zaměřeno na rizikové online komunity propagující poruchy příjmu potravy (pro-ana, pro-mia), jejich vývoj a základní charakteristiky. Nahlédneme je v kontextu trendů ve zdravém životním stylu (online I offline), řekneme si něco o provázanosti daných onemocnění s těmito obecnějšími trendy (specifické diety a výživové směry, cvičení a další). Na problematiku se podíváme jak zblízka, kliničtějším úhlem pohledu a za pomoci konkrétních příkladů, tak obecněji, v celospolečenském měřítku. Budeme se ptát po smyslu nových diagnóz (ortorexie apod.) diskutovat o tenké hranici, která mnohdy stojí mezi tím, co je společensky vnímáno jako zdravý životní styl a co už je porucha – a jakou roli v tom všem může hrát internet. |
| **Doporučená literatura:** |
| · Allison, S., Warin, M., & Bastiampillai, T. (2013). Anorexia nervosa and social contagion: Clinical implications. Australian and New Zealand Journal of Psychiatry, 0004867413502092. |
| · Bardone-Cone, A.M., Fitzsimmons-Craft, E.F., Harney, M.B., Maldonado, C.R., Lawson, M.A., Smith, R., & Robinson, D.P. (2012). The inter-relationships between vegetarianism and eating disorders among females. Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics, 112 (music), 1247-1252. |
| · Boero, N., & Pascoe, C. J. (2012). Pro-anorexia communities and online interaction: bringing the pro-ana body online. Body & Society, 18(2), 27-57. |
| · Casilli, A. A., Pailler, F., & Tubaro, P. (2013). Online networks of eating-disorder websites: why censoring pro-ana might be a bad idea. Perspectives in public health, 133(2), 1-2. |
| · Lewis, S. P., & Arbuthnott, A. E. (2012). Searching for thinspiration: The nature of internet searches for proeating disorder websites. Cyberpsychology, Behavior and Social Networking, 15(4), 200–4. |
| · Walsh, E. C. (2012). Destruction In Disguise? Examining Relationships Between Eating Disorders and Vegetarian and Vegan Diets. Senior projects Fall 2012, paper 16. Bard University. Retrieved in January 2014 from http://digitalcommons.bard.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1 |
| **Téma na prezentaci: 7. Laptopy ve školce?** |
|  |
| 2.5.2017 |
| **12. Využití internetu v psychoterapii a poradenství (Mgr. Martina Černíková, Mgr. Michal Čevelíček, Ph.D.)** |
| Budeme hovořit o možnostech využití internetu v psychoterapii a poradenství, jeho výhodách a nevýhodách. Představíme si základní formy komunikace přes internet, které se využívají v online psychoterapii a poradenství. Součástí je diskuse nad praktickými ukázkami online poradenství. |
| **Doporučená literatura** |
| · Cunningham, J. A. (2007).Internet-Based Interventions for Alcohol, Tobacco and Other Substances of Abuse. In P. M.Miller, Kavanagh, David J. (Ed.), Translation of Addictions Science into Practice (pp. 399-416). Oxford: Elsevier. |
| · Fenichel, M., Suler, J., Azy Barak, Zelvin, E., Jones, G., Munro, K., Meunier, V., & Walker-Schmucker, W. (2002). Myths and Realities of Online Clinical Work. CyberPsychology and Behavior, 5, 481-497. |
| · Suler, J. R. (2000). Psychotherapy in cyberspace: a 5- dimension model of online and computer-mediated psychotherapy. CyberPsychology & Behavior, 3, 151–160. |
| · Taylor, C. B., & Luce, K. (2003). Computer-and internet-based psychotherapy interventions. Current Directions in Psychological Science, 12, 18–22. |
| **Téma na prezentaci: 11. Sebeovládání versus stres** |
|  |
| 9.5.2017 |
| **Hodina nebude** |
|  |
| 16.5.2017 |
| **13. Shrnutí všech témat, reflexe předmětu. (prof. PhDr. David Šmahel, Ph.D.)** |
| V závěrečném semináři se pokusíme shrnout a propojit probíraná témata do smysluplného celku. Proběhne také reflexe celého semináře a jeho formátu. |