**PSY525 Psychologie leadershipu**

**CHARAKTERISTIKA LEADERA**

|  |  |
| --- | --- |
| PRACOVIŠTĚ | Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií |
| PŘEDMĚT | PSY525 Psychologie leadershipu |
| TYP STUDIA | magisterské studium |
| AUTOŘI | Pavla Buráňová, Marie Jahodová |

# Charakteristika leadera

Justin Pierre James Trudeau je od roku 2015 kanadským premiérem. Jeho rodina je s Kanadou pevně svázána – jeho otec byl bývalý premiér Pierre Trudeau. S Trudeauem se mnozí Kanaďané mohou identifikovat – stejně jako oni chodil do státní školy (Erskine, 2015). Pracoval jako vyhazovač v klubu či učitel, má tetování (Ledbetter, 2017). Někteří dokonce uvádějí, že Trudeau Kanaďanům ukázal, že potenciál pro velké věci má každý z nich (Anthony, 2015). Jeho voliči ho mohli vidět jako prototypického Kanaďana, člena jich samotných, čímž naplnil základní charakteristiku prototypického leadera teorie sociální identity v leadershipu (Hogg, 2001).

V Trudeauově činech najdeme též charakteristiky transformačního leadershipu (Procházka, Vaculík & Smutný, 2013). Stojí si za svými rozhodnutími, neustupuje ani v těžké situaci. Před volbami slíbil přijetí mnoha uprchlíků ze Sýrie a neustoupil ani po teroristických útocích v Paříži (Curry, 2015). Zastává stálé hodnoty (*idealizovaný vliv*). Do svého kabinetu zařadil zastupitele náboženských i etnických minorit. Poprvé v historii je kabinet genderově vyvážený (LeBlanc, Chase & Galloway, 2015). Trudeau si zakládá na rozmanitosti, vnáší do věci nový náhled a mění stará schémata (*intelektuální stimulace*). Často se setkává přímo s obyvateli Kanady, naslouchá jim a reaguje na jejich stížnosti (Wherry & Harris, 2017) (*osobní přístup*). Lidem poskytuje atraktivní a naplnitelnou vizi (ochrana klimatu, práv na potrat...). Své výzvy zvládl s pozitivním nadhledem. Když byl při volební kampani Konzervativci kritizován pro své mládí, místo toho, aby zaútočil stejnou „zbraní”, rozhodl se soustředit na propagaci svých reálných cílů (Hoddinott, 2015). Zde můžeme vidět nadšení i morální chování, kterými chce Kanaďany vést za svou vizí (*inspirující motivace*).

# Použitá literatura

Anthony, H. (2015). *7 Lessons on Leadership from Justin Trudeau*. Staženo 29. 4. 2017 z <https://www.linkedin.com/pulse/7-lessons-leadership-from-justin-trudeau-hugh-anthony>

Curry, B. (2015). *Paris attacks won’t affect Trudeau’s stance on refugees, fighter jets*.  Staženo 29. 4. 2017 z <http://www.theglobeandmail.com/news/national/trudeau-makes-difficult-foreign-policy-debut-as-paris-attacks-loom-over-g20-summit/article27264034/>

Erskine, M. (2015). *Shannon McMullan was Justin Trudeau’s grade school teacher*. Staženo 29. 4. 2017 z <http://www.manitoulin.ca/2015/10/21/perivale-gallery-owner-taught-new-pm/>

Hoddinott, A. (2015). *Horrible Marketing: Conservatives “Just Not Ready” Ad*. Staženo 29. 4. 2017 z <http://capitalistcreations.com/horrible-marketing-conservatives-just-not-ready-ad/>

Hogg, M. A. (2001). A social identity theory of leadership. *Personality and social psychology review, 5*(3), 184-200.

LeBlanc, D., Chase, S. & Galloway, G. (2015). *Trudeau sets fresh tone with cabinet ready to tackle thorny issues*. Staženo 29. 4. 2017 z <http://www.theglobeandmail.com/news/politics/trudeau-sworn-in-at-rideau-hall/article27096353/>

Ledbetter, C. (2017). *The Meaning Behind Canadian Prime Minister Justin Trudeau’s Tattoo.* Staženo 29. 4. 2017 z <http://www.huffingtonpost.com/entry/justin-trudeau-tattoo_us_58d919abe4b03787d35a6a11>

Procházka, J., Vaculík, M. & Smutný, P. (2013) *Psychologie efektivního leadershipu*. Praha: Grada.

Wherry, A. & Harris, K. (2017). *Trudeau hears questions and complaints at cross-country tour town halls*. Staženo 29. 4. 2017 z  <http://www.cbc.ca/news/politics/trudeau-tour-grassroots-canadians-1.3932162>

# Neformální ilustrativní příloha Charismatického leadershipu Justina Trudeaua

