

POL 373: Právě či falešné? Informace a argumenty v 21. století

- Vyučující:** Mgr. Otto Eibl, Ph.D. (eibl@fss.muni.cz)
Mgr. Miloš Gregor, Ph.D. (mgregor@fss.muni.cz)
- Termíny:** v pátky od 9:45 do 15:15;
výuka bude probíhat ve dnech 23.2., 16.3. 27.4. a 11.5.
- Učebna:** U23 a U35 (detailní rozpis viz rozvrhy v ISu)

ECTS: 3

Výukové metody: seminář

Anotace:

Cílem kurzu je seznámit studenty se základními pravidly kritického přístupu ke zpracovávání informací, zpravodajství a argumentů. Studenti budou po absolvování kurzu schopni samostatného vyhodnocení pravosti zpravodajských informací, osvojí si základní postupy a principy v postupech verifikace dat a zároveň budou vybaveni základní sadou poznatků potřebných pro argumentační dovednosti.

Požadavky pro ukončení kurzu:

- ▶ Napsání eseje (rozsah 3 – 4 NS; max. 10 bodů) na téma **Jak vnímám fake news jako hrozbu**. Termín odevzdání: 9. dubna 2018.
- ▶ Vypracování a prezentace týmové práce na zadané téma (max. 20 bodů). Na výběr jsou témata:
 - ▶ placatá Země
 - ▶ přijímání uprchlíků
 - ▶ Nařízení Evropské unie
 - ▶ Integrace Evropské unie
 - ▶ Zvýodňování Romů v ČR
 - ▶ Fake news týkající se Jiřího Drahoše
 - ▶ Fake news týkající se Miloše Zemana
 - ▶ Muslimové v ČR
 - ▶ Modrá velryba
 - ▶ Léčivé účinky chemikálií
- ▶ Úspěšné složení závěrečné zkoušky.

Hodnocení:

A: 50 – 47 b. **B:** 46 – 42 b. **C:** 41 – 38 b. **D:** 37 – 34 b. **E:** 33 – 30 b. **F:** 29 b. a méně

Osnova:

23. února

Úvodní hodina: Informace k výuce v kurzu, upřesnění požadovaných výstupů.

16. března

Uvedení do problematiky kritického myšlení, práce se zdroji a manipulativních sdělení. Stručné historické představení a případové studie fake news a dezinformací. Principy, na kterých manipulace fungují.

27. dubna

Prezentace týmových prací a jejich kritické zhodnocení.

11. května

Kulatý stůl s odborníky a zástupci médií (TBA)

Povinná literatura:

JOSELIT, David (2017). Fake News, Art, and Cognitive Justice. October Magazine (MIT Press Journal), Issue 159 (Winter), p.14-18.

MERLOE, P. (2015). Election Monitoring Vs. Disinformation. Journal of Democracy 26(3), 79-93. The Johns Hopkins University Press.

NICHOLS, Tom. (2017). The death of expertise: the campaign against established knowledge and why it matters. New York: Oxford University Press.

Doporučená literatura:

BALL, James. Post-truth: how bullshit conquered the world. First published. London: Biteback publishing, 2017.

D'ANCONA, Matthew. Post truth: the new war on truth and how to fight back. First published. London: Ebury press, 2017.

GREGOR, Miloš; VEJVODOVÁ Petra; Zvol si info (2017). Nejlepší kniha o fake news dezinformacích a manipulacích. Brno: CPress.

MEJIAS, Ulises A., VOKUEY, Nikolai E. (2017). Disinformation and the media: the case of Russia and Ukraine. Media, Culture & Society 39(7): 1027-1042

SLOMAN, Steven A. a Philip FERNBACH. The knowledge illusion: why we never think alone. New York: Riverhead Books, 2017.

Podvodné plnění studijních povinností

Výuka na FSS MU předpokládá, že studenti znají studijní předpisy a že se nedopouštějí podvodného plnění studijních povinností, zejména opisování u zkoušek a plagiátorství, tedy vydávání cizích myšlenek za vlastní a přebírání myšlenek jiných autorů bez uvedení autorství. Plagiátorství patří k nejzávažnějším etickým proviněním v akademickém prostředí, popírá poslání university i smysl studia. Z právního hlediska je plagiátorství krádeží cizího duševního vlastnictví. Podvodné plnění studijních povinností nemůže být za žádných okolností na FSS tolerováno. Každý případ podvodného chování bude trestán nejpřísnější sankcí, a to nepodmínečným vyloučením ze studia. Studentům doporučujeme co nejdůkladněji se seznámit s problémem plagiátorství a se způsoby, jak se mu vyhnout.