

PSY518 Poruchy chování ve školní psychologii
Sylabus

V rámci předmětu se studenti dozví, jaké typy poruch chování a klientů se nejčastěji v ambulanci školního psychologa nebo psychologa ve středisku výchovné péče objevují. Budeme se bavit jak o individuální práci s dítětem nebo mladistvým, tak s jeho rodinou. Studenti se kromě teorie seznámí s nástroji, které je možné při této práci použít (terapeutické pískoviště, sociometrické metody, skupinové nástroje apod.). Kromě toho budeme probírat reálné kazuistiky a diskutovat o nich. Závěrečná práce bude spočívat ve vlastních nápadech při popisovaném problému, které budeme (kromě písemného vypracování) diskutovat ve skupině v rámci kolokvia.

Pá 6.4. 8:00–13:00

výuka proběhne ve středisku výchovné péče Help Me (Bořetická 2, Brno-Vinohrady)

1) Seznámení se se středisky výchovné péče

- jakou roli hrají v kontextu ostatních institucí a profesí pracujících s dětmi s poruchami chování
- jak vypadá práce v SVP (denní režim, klientela, jednotliví pracovníci, cíle, opatření, nástroje
- jak vypadá práce psychologa v SVP (mezi poradenstvím a terapií, práce s klientem a jeho rodinou, spolupráce s OSPOD)

2) Typy klientů a práce s nimi

- a) výchovné problémy plynoucí z chyb ve výchově
- b) záškoláctví (typy záškoláctví a na ně navazující způsob práce)

So 7.4. 8:00–13:00 (U34)

1) agresivita a ADHD

- jak to rozlišovat
- práce s pedagogy a rodiči

2) šikana

- příčiny šikany
- práce s vnitřním napětím
- práce se sebevědomím
- pravidla pro třídní kolektiv, učitele, rodiče

Pá 20.4. 8:00–13:00 (U33)

Práce s rodinou

- transgenerační přenos
- rodinná terapie
- hledání zdrojů
- změny výchovných stylů

So 21.4. 8:00–13:00 (U34)

1) Specifika dětí z pěstounské péče
-„nevysvětlitelné“ jednání a co s ním

-narušená důvěra

-práce s prarodiči

2)skupinová terapie

-vývoj skupiny

-nástroje pro práci se skupinou

-osobnost terapeuta, souhra terapeutické dvojice