



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sylabus kurzu „Výzkumný seminář (VPL511)“

1. Název-kód-období předmětu včetně formy studia, počet kreditů:
Výzkumný seminář VPL511 prezenčně, semestr podzimní/jarní, 8 ECTS.
2. Vyučující (vedoucí):
prof. PhDr. Tomáš Sirovátka (garant), CSc., prof. PhDr. Libor Musil, CSc., doc. PhDr. Jiří Winkler, Ph.D, PhDr. Kateřina Kubalčíková, Ph.D., Mgr. Martin Žižlavský, Ph.D., Mgr. Ondřej Hora, Ph.D., Mgr. Miroslav Suchanec, Ph.D., M.Sc.,
3. Rozvrh:
Kurz je koncipován formou individuálních konzultací vybraného vedoucího se studentem. Jejich organizace je v gesci vedoucího a studenta. Očekává se cca 8 až 16 hodin konzultací.
4. Předpoklady nástupu do kurzu:
Studenti se zapisují do kurzu po předchozí domluvě s vedoucím, kterého si zvolí a kontaktují. Po domluvě studenta s vedoucím na obsahu a formě spolupráce (tématu a formě výstupu - dílčí výzkumná zpráva, odborný článek či jeho část) bude studentovi umožněn zápis předmětu.

Studium předmětu nevyžaduje žádné předchozí znalosti nebo dovednosti. Výzkumné schopnosti, které budou v průběhu kurzu kultivovány samostudiem a popřípadě konzultacemi, mohou být rozvíjeny např. v kurzu Vícerozměrná analýza dat (VPL468).
5. Cíl kurzu:
Cílem kurzu je rozvíjet u studentů metodologickou vybavenost, schopnost její aplikace a schopnost samostatné i týmové výzkumné v oblasti aplikovaného sociálního výzkumu v oblasti zaměstnanosti a sociálních věcí. Kurz akcentuje souvislost mezi teoretickým uchopením tématu výzkumu, volbou metodologie, a její aplikací, a konečně i schopností prezentace výsledků. Po absolvování kurzu je student schopen: a) aplikovat obecné poznatky v empirickém výzkumu, b) identifikovat dílčí výzkumný úkol v širším výzkumu, c) cíleného empirického výzkumu, d) formulovat zjištění, e) formulovat doporučení pro praxi.
6. Výukové aktivity a metody:
Kurz probíhá formou individuálních konzultací. Literatura podle tématu výzkumu a metodologická literatura k aplikovanému výzkumu je doporučena vybraným vedoucím s ohledem na volbu tématu v rozsahu do 500 stran.
7. Organizace kurzu:
Kurz je koncipován formou individuálních konzultací se studentem. Jejich organizace je v gesci vybraného vedoucího a studenta. Student volí a konzultuje s vedoucím výzkumná témata řešená brněnským pracovištěm VÚPSV ČR, jiným výzkumným pracovištěm, jimž je vedoucí členem nebo jiná nezávislá aktuální výzkumná témata



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

vybraná studentem. Současně student obdrží doporučenou literaturu k teoretickému a metodologickému zvládnutí tématu. Po definitivním schválení návrhu zpracování dílčího výzkumného úkolu studenti zpracují samostatně dílčí výzkumný úkol v návaznosti na zvolenou formu výstupu (odborný článek či výzkumná zpráva), např. rešerše k danému tématu a jejich zhodnocení, příprava výzkumného nástroje (dotazníku, šetření, rozhovorů), obtížnější terénní sběr dat, vyhodnocení a zpracování statistických dat či šetření atp. Předpokládá se samostatná práce v rozsahu cca 100 hodin, kterou student může v průběhu konzultovat. Očekává se cca 8 až 16 hodin konzultací.

8. Metody hodnocení a způsob ukončení kurzu

Kurz je ukončen zápočtem. Podmínkou udělení zápočtu je studentem vypracovaný úkol ve formě zprávy o dílčím výzkumném úkolu, odborného článku nebo jeho části. Přijetí/nepřijetí úkolu závisí na posouzení vedoucího. Rozsah úkolu v návaznosti na zvolenou formu výstupu (odborný článek či výzkumná zpráva) činí 5 až 30 stran.

9. Výzkumná témata budou upřesněna po diskusi se studenty s učiteli

Příklady témat:

Hodnocení programů či projektů aktivní politiky nezaměstnanosti (se zaměřením na specifické skupiny jako je mládež, starší pracovníci, dlouhodobě nezaměstnaní, atp.)

Harmonizace rodinného a pracovního života

Evaluace dopadu sociálního programu či personálního procesu
Mezigenerační srovnání pracovních hodnot

Kvalita práce

Analýza vybrané oblasti personálního rozvoje organizace

Péče o seniory

Rané vzdělávání a péče o předškolní děti

Legitimita sociální politiky



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ