**STÁTNÍ ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA Z „Metody a techniky výzkumu médií“ (ZURs306):**

**Termín zkoušky:** 19. 6. 2018

**Jméno:**

**UČO:**

Předmět ZURs306 Metody a techniky výzkumu médií prověřuje teoretické znalosti nabyté v průběhu studia a reflektuje tak především obsah povinného předmětu ZUR434 Metodologie mediálního výzkumu.

**Délka trvání:** 60 minut

**Forma zkoušky:** písemný test na PC, všechny zadané otázky jsou otevřené.

**Obsah:**Zkouška sestává ze šesti otázek, které zahrnují tematické okruhy vycházející z předmětu ZUR434.

**Hodnocení:**Celkem lze získat max. 100 bodů. V rámci každé otázky lze získat maximálně 17 bodů.

|  |  |
| --- | --- |
| Známka | Bodové rozpětí |
| A | 100–93 b. |
| B | 92–85 b. |
| C | 84–77 b. |
| D | 76–69 b. |
| E | 68–60 b. |
| F | 59 b. a méně |

**Do opraveného testu** bude možné nahlédnout dne **26. 6. 2018 od 16:00 do 17:00** v pracovně **č. 2.46**

**Zadání (otázka 1 – max. 17 bodů):**

Vysvětlete, co T.S. Kuhn myslí pod termínem paradigma. Popište rozdíl mezi

pozitivistickým a interpretativistickým paradigmatem v sociálních vědách, a tento rozdíl následně ilustrujte na konkrétním příkladu výzkumu z oblasti mediálních studií (může být i fiktivní).

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 2 – max. 17 bodů):**

Renomovaná výzkumná agentura zveřejnila výsledky nejnovějšího šetření zkoumajícího míru důvěry české populace v média. Pan Zdeněk ale výsledkům nevěří a na sociální síti napsal: „Odkud berete ta čísla, já jsem se žádné ankety nezúčastnil, resp. nikdo mě neoslovil!“ Navrhněte pro pana Zdeňka odpověď, která by mu vysvětlila a zdůvodnila, proč mohou být výsledky průzkumu veřejného mínění spolehlivé a důvěryhodné, i když se ho on sám neúčastnil.

Zároveň v odpovědi vysvětlete: a) co je kvótní výběr a jak funguje, b) co je reprezentativní výběr, c) co se myslí pod CAPI a PAPI dotazováním.

Technické parametry výzkumu:

Výběr respondentů: Kvótní výběr

Kvóty: Kraj, velikost místa bydliště, pohlaví, věk, vzdělání Zdroj dat pro kvótní výběr: Český statistický úřad

Reprezentativita: Obyvatelstvo ČR ve věku od 15 let Počet dotázaných: 1 086

Metoda sběru dat: Osobní rozhovor tazatele s respondentem - kombinace dotazování CAPI a PAPI

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 3 – max. 17 bodů):**

Vysvětlete funkci principu triangulace v kvalitativním výzkumu a uveďte příklad jeho aplikace (může být i fiktivní).

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 4 – max. 17 bodů):**

Vysvětlete, v čem se liší vedení výzkumného rozhovoru, přijímá-li výzkumník představu vědění jako preexistujícího nebo konstruovaného (metafory zlatokopa vs. cestovatele).

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 5 – max. 16 bodů):**

Uveďte pozitiva a negativa výzkumu realizovaného s využitím online dotazníku („online survey“).

**Vypracovaná odpověď:**

**Zadání (otázka 6 – max. 16 bodů):**

Uveďte (a) navrhněte výzkum (jeho cíle a metody), který analyzuje nějaká data z Facebooku – popište, jaká konkrétně data použijete a jakým způsobem je zpracujete (b) zamyslete se, jaká je validita a reliabilita vašeho výzkumu (c) uveďte, jaké možné etické problémy může mít vámi navrhovaný výzkum.

**Vypracovaná odpověď:**