

STÁTNI ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA Z „Metody a techniky výzkumu médií“ (ZURs306):

Termín zkoušky: 19. 6. 2018

Jméno:

UČO:

Předmět ZURs306 Metody a techniky výzkumu médií prověřuje teoretické znalosti nabyté v průběhu studia a reflektuje tak především obsah povinného předmětu ZUR434 Metodologie mediálního výzkumu.

Délka trvání: 60 minut

Forma zkoušky: písemný test na PC, všechny zadané otázky jsou otevřené.

Obsah: Zkouška sestává ze šesti otázek, které zahrnují tematické okruhy vycházející z předmětu ZUR434.

Hodnocení: Celkem lze získat max. 100 bodů. V rámci každé otázky lze získat maximálně 17 bodů.

Známka	Bodové rozpětí
A	100–93 b.
B	92–85 b.
C	84–77 b.
D	76–69 b.
E	68–60 b.
F	59 b. a méně

Do opraveného testu bude možné nahlédnout dne **26. 6. 2018 od 16:00 do 17:00** v pracovně č. **2.46**

Zadání (otázka 1 – max. 17 bodů):

Vysvětlete, co T.S. Kuhn myslí pod termínem paradigma. Popište rozdíl mezi pozitivistickým a interpretativistickým paradigmatem v sociálních vědách, a tento rozdíl následně ilustруйте na konkrétním příkladu výzkumu z oblasti mediálních studií (může být i fiktivní).

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 2 – max. 17 bodů):

Renomovaná výzkumná agentura zveřejnila výsledky nejnovějšího šetření zkoumajícího míru důvěry české populace v média. Pan Zdeněk ale výsledkům nevěří a na sociální síti napsal: „Odkud berete ta čísla, já jsem se žádné ankety nezúčastnil, resp. nikdo mě neoslovil!“ Navrhněte pro pana Zdeňka odpověď, která by mu vysvětlila a zdůvodnila, proč mohou být výsledky průzkumu veřejného mínění spolehlivé a důvěryhodné, i když se ho on sám neúčastnil.

Zároveň v odpovědi vysvětlíte: a) co je kvótní výběr a jak funguje, b) co je reprezentativní výběr, c) co se myslí pod CAPI a PAPI dotazováním.

Technické parametry výzkumu:

Výběr respondentů: Kvótní výběr

Kvóty: Kraj, velikost místa bydliště, pohlaví, věk, vzdělání Zdroj dat pro kvótní výběr: Český statistický úřad

Reprezentativita: Obyvatelstvo ČR ve věku od 15 let Počet dotázaných: 1 086

Metoda sběru dat: Osobní rozhovor tazatele s respondentem - kombinace dotazování CAPI a PAPI

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 3 – max. 17 bodů):

Vysvětlete funkci principu triangulace v kvalitativním výzkumu a uveďte příklad jeho aplikace (může být i fiktivní).

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 4 – max. 17 bodů):

Vysvětlete, v čem se liší vedení výzkumného rozhovoru, přijímá-li výzkumník představu vědění jako preexistujícího nebo konstruovaného (metafory zlatokopa vs. cestovatele).

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 5 – max. 16 bodů):

Uveďte pozitiva a negativa výzkumu realizovaného s využitím online dotazníku („online survey“).

Vypracovaná odpověď:

Zadání (otázka 6 – max. 16 bodů):

Uvedte (a) navrhnete výzkum (jeho cíle a metody), který analyzuje nějaká data z Facebooku – popište, jaká konkrétně data použijete a jakým způsobem je zpracujete (b) zamyslete se, jaká je validita a reliabilita vašeho výzkumu (c) uveďte, jaké možné etické problémy může mít vámi navrhovaný výzkum.

Vypracovaná odpověď: