

**APLIKACE VÝVOJOVÉ PSYCHOLOGIE
PSY260**

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA

Kurz navazuje na výuku vývojové psychologie I a II. Cílem je poukázat na širší aplikačních možností vývojové psychologie se zaměřením na prohloubení poznatků v oblasti výzkumu, jejich implementace do praxe, možnosti prevence a intervence u dětí, dospívajících a dospělých v různých kontextech (např. škola, rodina, profese).

Cílem kurzu je:

- seznámit studenty s různými oblastmi aplikace vývojové psychologie v celoživotní perspektivě;
- naučit studenty aplikovat poznatky vývojové psychologie a interpretovat v jejich kontextu různé fenomény normativního vývoje;
- zvýšit citlivost studentů vůči vývojově-psychologickým aspektům mentálních procesů a chování v celoživotní perspektivě;
- připravit studenty dílčím způsobem na základy psychodiagnostického procesu, který vyžaduje vývojově-psychologické hledisko

Předpokládáme:

- dobrou znalost práce s elektronickými databázemi odborných periodik
- jistotu a bezpečnou orientaci ve vývojově-psychologických teoriích

Garant:

doc. Mgr. Lenka Lacinová, Ph.D.

e-mail: lacinova@fss.muni.cz

tel. 549495188; kancelář č. 252, IVDMR a katedra psychologie FSS MU

konzultace: pondělí odpoledne a po předchozí domluvě e-mailem

Obsahové a časové rozvržení kurzu:

Přednášky se konají každé úterý 8.00 – 9.40 v P24.

První přednáška se koná **26. 2. 2019** (informační schůzka ke kurzu 19. 2. v 9.00)

Datum	P-přednáška S-seminář	Vyučující	Téma:
19. 2.	P1 ¹	Lacinová	Úvodní informace ke kurzu
26. 2.	P2	Macek	Úvod do aplikované vývojové psychologie
5. 3.	P3	Masopustová	Adaptace na narození dítěte, kojenecký pláč
12. 3.	P4	Bouša	Příprava rodičů v procesu adopce dítěte
19. 3.	P5	Masopustová	Výchova dětí v současnosti: Přístupy, omyly a rizika
26. 3.	P6	Lacinová	Vztahy v rodině I: Konflikty mezi rodiči – vývojová perspektiva
2. 4.	P7	Pivodová	Vztahy v rodině II: Narušení hranic rodinného systému
9. 4.	P8	-----	Čtecí týden
16. 4.	P9	Lacinová	Fenomén „Vynořující se dospělost“: Důsledky pro poradenství
23. 4.	P10	Horská	Vztahy v rodině III: Dítě v porozvodové péči - spolurodičovství
30. 4.	P11	Masopustová	Neklid v dětství, dospívání a dospělosti (ADHD)
7. 5.	P12	Masopustová	Rečový vývoj: Přístupy, omyly a rizika
14. 5.	P13	Sedláková	Stáří: ageizmus (zdroje, projevy, úrovně), autoageizmus, dlouhověkost a identita lidí v čtvrtém věku, proměny prarodičovské role, mezigenerační poradenství
26. – 4. 3. 2019			Přihlašování k účasti na vybraných přednáškách
5. 3. 2019			Ukončení udělování výjimek, uznávání předmětu, domluvy individuálního studijního plánu
17. 5. 2019			Odevzdání přípravy ke zkoušce

¹ Mimořádně v 9.00 – 9.30.

Požadavky na ukončení kurzu

Docházka:

- účast na 5 vybraných přednáškách (přihlášení k účasti proveďte v agendě Rozpisy témat v IS nejpozději do 4. 3. 2019).

Zápočet:

- odevzdání přípravy ke zkoušce

Zkouška:

- ústní zkouška (viz pokyny dále).

Svých 5 vybraných témat individuálně zpracujete na základě poznatků z vývojové psychologie a minimálně 3 empirických/metaanalytických studií z oblasti aplikované vývojové psychologie. Předpokládá se, že se v každém tématu zaměříte na specifické užší podtéma dle vlastních preferencí a odborného směřování (např. Téma: Konflikty mezi rodiči; individuální příprava: studie zaměřující se na dopad parentifikace na sebehodnocení v adolescenci). Seznam literatury vložíte do odevzdávací složky *Příprava ke zkoušce* do konce semestru, tj. do 17. 5. 2019. Seznam vypracujte do formuláře, který naleznete ve složce Organizační pokyny. Šíře témat a počet studentů v předmětu vylučuje nenáhodné shody v připravených seznamech vybraných podtémat a literatury ☺.

Při ústní zkoušce se bude hodnotit nejen kvalita přípravy, ale především schopnost poučené diskuse nad daným tématem.

Literatura:

V IS budou v průběhu semestru postupně zveřejňovány seznamy povinné literatury k jednotlivým tématům. Do studijních materiálů kurzu PSY260 v IS budou v průběhu semestru vkládány i články, prezentace z výuky či další materiály, které vyučující dané přednášky považuje za základní zdroje k pochopení vyučovaného tématu.

Periodika:

Journal of Applied Developmental Psychology, ale i další časopisy z vývojové psychologie

Lerner, R. M., Fisher, C. B. (2000). Toward a Science for and of the People: Promoting Civil Society through the Application of Developmental Science. *Child Development*, 71, 11-20.

Millová, K. (2009). Analýza některých současných teorií celoživotního vývoje. *E-psychologie*, 3, 45 – 54.

Durkin, K (1995). *Developmental social psychology*. Cambridge, MA: Blackwell Publishers. (str. 2 – 9).

Nicole Zarrett, N., Lerner, R. M. (2008). *Ways to promote the positive development of children and youth*. Child Trends: Washington, DC.

www.childtrends.org