Sylabus kurzu SOC616 Atlas.ti - úvod do práce s programem

Jarní semestr 2019, FSS MU

Lektor: Mgr. Michal Šindelář

Email: [sindelar.mich@gmail.com](mailto:sindelar.mich@gmail.com) , tel. 733 286 101

Držitel lektorských certifikací od výrobce programu – Certified Atlas.ti Student Trainer (10/2014), Certified Atlas.ti Professional Trainer (9/2015); <https://cz.linkedin.com/in/msindelar>

# Často kladená otázka a odpověď

Otázka: Mohu kurz navštěvovat i bez registrace nebo zapsání? Sednu si někam dozadu a nebudu rušit, slibuju!

Odpověď: Bohužel to nejde. Je to tak častý dotaz, že kdybychom na to přistoupili, pak by kurz formálně navštěvovala možná polovina studentů. Potřebujeme vykazovat výkon a atraktivitu předmětu, a to bez zapsaných studentů nejde. Zapsaní studenti také vždy obdrží hromadné maily, mají přístup ke studijním materiálům a komunikace je potom snadnější. Díky za pochopení.

# Místo a čas

Výuka podle rozvrhu v ISu.

Kredity: 2 ECTS

Ukončení předmětu: zápočet.

# Časová náročnost kurzu

Účast na výuce (5x90 minut) a seminářích (5x90 minut), celkem 900 minut (20 vyučovacích hodin po 45 minutách). Četba příslušných pasáží z manuálu k programu.

Celková časová zátěž kurzu: cca 50 hodin.

# Podmínky získání zápočtu

Účast na výuce a seminářích, práce na vlastním projektu a jeho konzultace během semestru buď individuálně anebo na workshopu.

# Cíle kurzu

Obecným cílem kurzu je seznámit uživatele s programem Atlas.ti, jeho různými částmi a funkcemi, tak, aby byl schopný program samostatně používat při své práci.

Absolvent kurzu

1. Bude používat program k různorodým účelům spojených se studiem a prací např. k:

1. organizaci literatury, studií
2. správě rozmanitých dat (rozhovorů, přepisů, vizuálních dat, článků, poznámek atd.)
3. analýze dat (textová data, rozhovory, focus groups)
4. analýze otevřených odpovědí z dotazníkového šetření
5. tvorbě “systematic review”
6. tvorbě odborného textu
7. a dalším - viz Best Practices na konci dokumentu

2. Bude rozumět základním principům fungování software Atlas.ti. Absolvent se bude orientovat v prostředí programu a bude obeznámen s většinou nástrojů programu.

3. Bude rozlišovat mezi základními nástroji programu (manažer primárních dokumentů, manažer úryvků, manažer kódů, manažer memo poznámek, hyperlinky a síťové náhledy) a dokáže vysvětlit způsoby jejich použití.

4. Bude schopen použít program a jeho možnosti ve své práci, a to nejen při empirickém výzkumu, ale třeba i při studiu literatury nebo ve snaze o praktické zvládání většího množství rozmanitých dat:

1. založit a udržovat hermeneutickou jednotku, spravovat primární dokumenty, spojovat záznamy a jejich přepisy
2. tvořit úryvky, přikládat k nim komentáře, propojovat úryvky napříč dokumenty, orientovat se v úryvcích
3. kódovat úryvky, definovat vztahy mezi kódy, spravovat úryvky skrze kódy
4. třídit a filtrovat data podle zvoleného klíče
5. organizovat poznatky skrze memo poznámky
6. využívat program k řešení rozmanitých analytických problémů

Kurz je praktické povahy. Ačkoliv součástí kurzu bude demonstrace funkcí programu, ukázky různých použití, těžiště kurzu spočívá v praktické práci s programem na modelové sadě dat.

Osnova

# Jak Atlas.ti strukturuje práci s daty

* redukce dat z jedné strany
* nanášení vrstev na data z druhé strany
* kontrola nad rozmanitými, rozsáhlými či komplexními daty
* možnost procházet data a do nich zanesených vrstev komentářů, poznámek a pozorování z různých perspektiv

# Dokumenty a data

* typy dokumentů – články, literatura, rozhovory, videa, vizuální data, nahrávky
* organizace dokumentů do skupin
* vlastnosti dokumentů jako nezávislé proměnné

# Úryvky

* základní jednotka segmentace dat, první krok redukce dat v projektu
* rozsah úryvku a jeho analytická užitečnost
* nanášení vrstev na úryvek – komentář úryvku jako místo pro interpretaci nebo myšlenku
* propojování úryvků mezi sebou pro zachycení souvislostí případně pro stavbu argumentu

# Kódování

* kód jako reprezentant analytické kategorie, konceptu
* kód jako „škatulka“ po úryvky, třídící princip
* induktivní a deduktivní strategie kódování
* kognitivní organizace kódů – barvy a předpony
* analytická organizace/kombinace kódů – skupiny kódů, smart skupiny kódů
  + skupiny kódů – analytické pomůcky pro code-doc table, query tool; třídení kódů pro kódování viz ukázka s indikátory pro dotazníky; možnost zachytit konceptuální význam (komponenty teorie uvnitř skupiny)
* automatické kódování
* komentář kódu – zachycení obsahu kódu, popis konceptu, využití jako operační definice kódu
* propojování kódů mezi sebou – zaznamenání konceptuální struktury
* kódování focus groups

# Síťové náhledy

* povaha síťového náhledu jako flexibilní pracovní desky
* mechanika nástroje – otevírání, ukládání, nastavení zobrazení objektů
* analytické využití – čtení a procházení dat, základní třídění dat, analytická práce s daty
* stavba argumentu v síťovém náhledu
* propojování objektů a nastavení lokálních a globálních vztahů mezi objekty
* filtrování
* nanášení vrstev na úryvek – využití názvu úryvku pro základní kategorizaci

# Memo poznámky

* knihovna textů psaných během projektu; memo poznámka vs. komentář úryvku/kódu
* typy „memo“ poznámek
  + výzkumná „opravdová“ mema – reflexe, uvažování, poznámky, výstupy z porovnávání a třídění dat
  + teoretické, rešerše literatury, viz náčrt kapitoly o emocích
  + metodologické – výzkumné otázky, výzkumný design, strategie a další postup, okruhy rozhovorů, poznámky k dotazníkům a sekundárnímu průzkumu aj.
  + analytické – interpretace dat

# Analytické nástroje a další

* Code-Document Table – příklad proměny mluvčích v médiích; rešerše dotazníků pro sekundární analýzu dat v dizertaci
* Query Tool
* Coocurrence Table
* output
* vyhledávání

# Konkrétní analytické problémy

* kvantitativní dotazník a analýza otevřených odpovědí
* výskyt tématu/proměnných v čase v článcích (doc-code table)
* Thematic Content Analysis a sémantická struktura hodnocení tabáku