

EXPONER Y EXPLICAR UN TEMA

TAREA 1. Lee el texto y:

- presta atención a las diferentes partes del texto y a la función que tienen;
- mira qué expresiones se utilizan en los párrafos respectivos; estas expresiones sirven para **estructurar** el texto y **organizar** bien las ideas.

LA IMPORTANCIA DEL ESPAÑOL EN EL MUNDO	
Introducción: anuncio del tema	En el mundo existen muchos idiomas, sin embargo, se puede decir que algunos de ellos se consideran más prácticos o útiles que otros. Y el español es uno de ellos.
Enumeración de los argumentos	
Primer argumento	Para empezar , es posible afirmar que la lengua española es una de las primeras de la Tierra por el número de hablantes, ya que unos 580 millones la hablan en la actualidad.
Segundo argumento	En segundo lugar , es una de las lenguas más extendidas geográficamente: es lengua oficial en 21 países.
Tercer argumento	En tercer lugar , es una de las lenguas más importantes en los foros políticos internacionales: es lengua oficial de la ONU, de la UNESCO y de la UE.
Último argumento	Cabe añadir que, desde el punto de vista de su difusión, es una de las lenguas más prometedoras. Existen en lengua española unas 16.000 publicaciones periódicas, a eso de 260 canales de televisión y unas 5.200 emisoras de radio.
Transición y resumen	Así pues, para resumir , es posible afirmar que la importancia del español en el mundo se debe al número considerable de hablantes, a la extensión geográfica de la lengua y a su difusión tanto nacional como internacional.
Conclusión	Todo esto lleva a concluir en la necesidad de conocer el español si uno quiere comunicarse con el mayor número de personas en el mundo.

TAREA 2. Mira el siguiente ejemplo y las funciones que tienen los conectores a continuación. Estos conectores textuales sirven para establecer relaciones dentro del texto.

Por un lado (introduce) puedo ayudarle en las traducciones *porque* (expresa causa) sé varios idiomas; *sin embargo* (expresa oposición), antes tendría que aprender bien el uso del ordenador.

TAREA 3. A. Lee el siguiente discurso. El político, que lo ha pronunciado no ha usado apenas conectores, pero se entiende perfectamente.

“Tengo que agradecer a todos los ciudadanos el apoyo prestado, sin él no hubiéramos ganado estas elecciones; les aseguro que se cumplirá totalmente el programa electoral. El país progresará siempre y cuando sigamos contando con la confianza de todos: les pido coraje y esperanza en el futuro.”

TAREA 3. B. De todas formas es posible mejorar el estilo utilizando algunos conectores textuales.

por lo tanto - por otra parte - por una parte - sin embargo - porque

_____ (introducción de la 1ª idea) tengo que agradecer a todos los ciudadanos el apoyo prestado, _____ (causa) sin él no hubiéramos ganado estas elecciones; _____ (introducción de la 2ª idea) les aseguro que se cumplirá totalmente el programa electoral. _____ (oposición), el país progresará siempre y cuando sigamos contando con la confianza de todos: _____ (consecuencia) les pido coraje y esperanza en el futuro.”

TAREA 4. Clasifica en un lugar correspondiente los conectores a continuación.

POR UN LADO / POR UNA PARTE / EN CONCLUSIÓN / ESTE TEXTO PRESENTA EL TEMA DE / SE PUEDE AÑADIR / EN PRIMER LUGAR / LLEGAMOS A LA CONCLUSIÓN / POR OTRO LADO / LA PRESENTE REDACCIÓN TRATA EL TEMA DE / EN RESUMEN / CONCLUYENDO / EN POCAS PALABRAS / NO HAY QUE OLVIDAR QUE / PARA TERMINAR / POR OTRA PARTE / CABE AGREGAR /

ANUNCIO DEL TEMA	PRIMER ARGUMENTO	SEGUNDO ARGUMENTO
OTROS ARGUMENTOS	RESUMEN DE LO EXPUESTO	CONCLUSIÓN

TAREA 5. Prepara una exposición escrita que demuestre la importancia de aprender idiomas (de entre 220-250 palabras) apoyándose en la información del video.

<https://www.youtube.com/watch?v=PIY8HJ6jS5M>

- Empezar con una corta introducción
 - Utilizar al menos cuatro argumentos (por ejemplo del video) y justificarlos
 - Resumir
 - Concluir... p.ej.: **Cuantas lenguas hablas, tantas vidas tienes...**
- ¡Utilizar los conectores adecuados! Hay que seguir cierta formalidad y utilizar expresiones impersonales.**

Adaptado de: González Hermoso, A., Romero Dueñas C.: *Curso de Puesta a punto*, Edelsa, Madrid, 1998.