

Praktické cvičení 1: Zbyněk a hudebka

| | | |
|----------------------------------|--------|---------|
| pozorovaný skór | X | 40 |
| průměr (T-skóry) | M | 60 |
| směrodatná odchylka (T-skóry) | SD | 20 |
| reliabilita: vnitřní konzistence | alfa | 0.7 |
| šířka intervalu spolehlivosti | šířka | 90% |
| kvantil | kvant. | 1.64485 |

| | | |
|----------------------------------------|------|---------|
| odhad pravého skóre | E(T) | 46 |
| standardní chyba měření | SE | 10.9545 |
| šířka intervalu spolehlivosti měření | CI | 18.0185 |
| standardní chyba predikce | SE | 14.2829 |
| šířka intervalu spolehlivosti predikce | CI | 23.4932 |

| | min | max |
|-------------------------------------|----------|---------|
| interval spolehlivosti pro měření | 27.98153 | 64.0185 |
| interval spolehlivosti pro predikci | 22.50679 | 69.4932 |

Zbyněk dosáhl skóre 40 s 90% intervalem
Pokud se úroveň zbyňkových schopností

Praktické cvičení 2: Zbyšek a matematika

| | | |
|----------------------------------|--------|---------|
| pozorovaný skór | X | 70 |
| průměr (T-skóry) | M | 50 |
| směrodatná odchylka (T-skóry) | SD | 10 |
| reliabilita: vnitřní konzistence | alfa | 0.9 |
| reliabilita: test-retest | retest | 0.8 |
| šířka intervalu spolehlivosti | šířka | 90% |
| kvantil | kvant. | 1.64485 |

| | měření | predikce |
|---------------------|--------|----------|
| standardní chyba | SE | 3.16 |
| odhad pravého skóre | E(T) | 68 |
| spodní hranice CI | min | 62.8 |
| horní hranice CI | max | 73.2 |
| | | 56.1 |
| | | 75.9 |

Zbyněk dosáhl T-skóre ;

převod intervalu spolehlivosti na percentil

| | | |
|-------------------------------|-----|-----|
| percentil naměřený | X | 98 |
| spodní hranice CI - percentil | min | 90 |
| horní hranice CI - percentil | max | 100 |

Praktické cvičení 3: Zbyněk matematika vs. hudba

| | M | SD | reliabilita | X | z | SE |
|------------------------------|--------|---------|-------------|----|---|-------------|
| pozorovaný skór - hudba | 50 | 20 | 0.8 | 70 | 1 | 0.447214 |
| pozorovaný skór - matematika | 45 | 15 | 0.9 | 75 | 2 | 0.316228 |
| rozdíl ve výkonu | dif_z | 1 | | | | |
| standardní chyba rozdílu | SE_dif | 0.54772 | | | | v z-skórech |

kritická hodnota krit. 0.90092 je kritická hodnota menší než pozorovaný

p-hodnota rozdílu přesně $p = 0.06789$ pokud "pravda", pak je rozdíl "sí pozn.: to 2x je kvůli oboustrannému testu rozdíl signifikantní?

Interval spolehlivosti rozdílu
spodní hranice CI min 0.099 Jaký je interval spolehlivosti pro pozorování?
horní hranice CI max 1.901

Interpretace: *Zbyňkův výkon v matematice (z=2) je na 10% hladině významnosti vyšší než výkon jeho současníků.*

zm spolehlivosti 28-64 bodů hrubého skóre.

tí nezmění, při retestu dosáhne s 90% pravděpodobnosti skóre ležící mezi 22,5 a 69,5 body hrubého skóre.

70 s 90% CI 63-73. Pokud by se jeho matematické schopnosti nezměnily, při retestu bychom očekávali výko

gnifikantní"

:stu

PRAVDA (oba postupy vedou ke stejnemu závěru)

ovaný rozdíl?

než výkon v hudebním nadání (z=1).

en s 90% jistotou mezi 56 a 76 T-skóry; pokud Zbyněk dosáhne alespoň T-skóre 76, můžeme konstatovat že

še se na 10% hladině spolehlivosti zlepšil.