

PSY438 – Psychodiagnostické praktikum



Testy Woodcock- Johnson

• MICHAL JABŮREK • ONDŘEJ STRAKA

Historie – zahraničí

□ 1977 – 1. verze WJ (Woodcock & Johnson)

- Woodcock-Johnson: Psycho-Educational Battery
- V zásadě bez teoretických východisek

□ 1989 – revize WJ-R (Woodcock & Johnson)

- Woodcock-Johnson-Revised: Tests of Cognitive Ability
- Po setkání s Hornem – napasování na Gf-Gc teorii
- Kevin McGrew společně s Woodcockem

□ 2001 – WJ III (Woodcock, McGrew, & Mather)

- operacionalizace C-H-C

□ 2014 – WJ IV (Schrack, McGrew, & Mather)

Historie – Česká republika

- 1998 – WJ IE COG (zelené desky)
 - Mezinárodní edice Woodcock – Johnson: Testy kognitivních schopností
 - Lotyšsko, Slovensko, Maďarsko, ČR
 - 7 subtestů

- 2010 - WJ IE II COG (červené desky)
 - 8 subtestů – doplněno Formování konceptů
 - NÚV (IPPP ČR) ve spolupráci s The Woodcock-Muñoz Foundation (Anton Furman)

Současnost – Česká republika

□ 2016-2019 – adaptace WJ IV

- Autoři - Anton Furman, Lenka Krejčová, Jiří Laciga, Tomáš Urbánek, Monika Víchová
- Vydává Jiří Laciga a Propsyco
 - https://shop.propsyco.cz/product.php?id_product=41
 - 39 347 Kč
 - Normy pouze online – nákup kreditů k vyhodnocení
 - Technický manuál ke stažení zdarma
- Školení
 - 3 dny
 - Lenka Krejčová a <http://www.dyscentrum.org/>

Části baterie WJ IV

☐ WJ IV COG (cognitive)

- Standard battery – 10 subtestů
- Extended battery – 8 subtestů

☐ WJ IV ACH (achievement)

- Reading, written language, mathematics, and academic knowledge
- Standard battery – 11 subtestů
- Extended battery – 9 subtestů

☐ WJ IV OL (oral language)

- Determination of English (and Spanish) language proficiency, e.g. oral expression, listening comprehension
- 12 subtestů

☐ WJ IV ECAD (kombinace cognitive a achievement)

- Tests of Early Cognitive and Academic Development – 2;6-7;11
- 10 subtestů

WJ IV ACH - subtesty

STANDARD BATTERY

- Test 1: Letter-Word Identification
- Test 2: Applied Problems
- Test 3: Spelling
- Test 4: Passage Comprehension
- Test 5: Calculation
- Test 6: Writing Samples
- Test 7: Word Attack
- Test 8: Oral Reading
- Test 9: Sentence Reading Fluency
- Test 10: Math Facts Fluency
- Test 11: Writing Fluency

EXTENDED BATTERY

- Test 12: Reading Recall
- Test 13: Number Matrices
- Test 14: Editing
- Test 15: Word Reading Fluency
- Test 16: Spelling of Sounds
- Test 17: Reading Vocabulary
- Test 18: Science
- Test 19: Social Studies
- Test 20: Humanities

WJ IV OL - subtesty

- Test 1: Picture Vocabulary
- Test 2: Oral Comprehension
- Test 3: Segmentation
- Test 4: Rapid Picture Naming
- Test 5: Sentence Repetition
- Test 6: Understanding Directions
- Test 7: Sound Blending
- Test 8: Retrieval Fluency
- Test 9: Sound Awareness
- Test 10: Vocabulario sobre dibujos
- Test 11: Comprensión oral
- Test 12: Comprensión de indicaciones

Bednářová, Jabůrek, Cígler: Testy školních dovedností (BACH)

- Právě probíhá standardizace
 - Konormace s českým WJ IV a paměťovým testem TOMAL (seniorský vzorek)

- 2 baterie
 - Český jazyk (Bednářová)
 - Matematika (Bednářová, Jabůrek, Cígler)

- 1 doplňkový subtest
 - Grafomotorické tempo

Testy školních dovedností: Český jazyk

☐ Testy čtení

- slabiky, bezobsažný text, hlasité čtení, tiché čtení, práce s textem

☐ Testy písemného projevu

- diktát, opravy chyb v textu

☐ Jazykové roviny

- slovní fluence, morfologická kompetence, syntaktická kompetence, fonologická kompetence

☐ Zraková diferenciacie

Testy školních dovedností: Matematika

- Předmatematické dovednosti
 - soubor subtestů pro předškolní děti

- Subtesty s rychlostní složkou
 - Automatizace – operace
 - Číselné řady
 - Doplnění znaků operací
 - Porovnávání operací
 - Sériové operace

- Deklarativní znalosti

- Procedurální znalosti

- Slovní úlohy

WJ IV COG vs. WJ IE II COG

Standardní baterie

WJ IV - subtesty	Nový subtest	Stejný princip, jiné položky	Stejný subtest
1A) Slovník – synonyma		X	
1B) Slovník – antonyma		X	
2) Číselné řady		Částečně	
3) Verbální pozornost	X		
4) Hledání písmen	X		
5A) Fonologické zpracování – Vyhledávání slov	X		
5B) Fonologické zpracování – Slovní fluence	X		
5C) Fonologické zpracování – Substituce	X		
6) Reprodukce příběhů	X		
7A) Vizualizace – Prostorové vztahy		X	
7B) Vizualizace – Rotace s kostkami	X		
8A) Všeobecné znalosti – Kde	X		
8B) Všeobecné znalosti – K čemu	X		
9) Formování konceptů			X
10) Obrácené číselné řady			Do velké míry

WJ IV COG vs. WJ IE II COG

Rozšířená baterie

WJ IV - subtesty	Nový subtest	Stejný princip, jiné položky	Stejný subtest
11) Hledání čísel		X	
12) Opakování pseudoslov	X		
13) Audio-vizuální učení	X		
14) Rozpoznávání obrázků	X		
15) Analýza-syntéza	X		
16) Řazení názvů a čísel	X		
17) Vyhledávání dvojic	X		
18) Paměť na slova	X		

Základní pravidla administrace

- Přes roh stolu – úhel 45 stupňů
- Záznamový list za testovacím sešitem



Základní pravidla administrace

- Výchozí (vstupní) bod – dle věku, respektive odhadu schopností dítěte – uvedeno na začátku daného subtestu v testovém sešitě
- Bazální úroveň – musí splnit určitý počet položek, pokud má pozdější výchozí bod – v případě, že ne, vrací se k lehčím
- Pravidlo stropu (ukončení) – přerušení subtestu po určitém počtu chybných odpovědí v řadě, zabraňuje frustraci; pozor na pravidlo celé strany (doadministrujte položky na dané straně)
- Při více odpovědích s časovým odstupem skórujte poslední odpověď probanda
- Při více odpovědích naráz – „Jaká je tedy tvoje odpověď?“

Zaměření baterie COG: 7 faktorů (širokých schopností)

- ❑ Comprehension-Knowledge (Gc)
- ❑ Long-Term Retrieval (Glr)
 - Aktuálně po rozdělení Glr na Gl a Gr jde o Learning efficiency (Gl)
- ❑ Visual Processing (Gv)
- ❑ Auditory Processing (Ga)
- ❑ Fluid Reasoning (Gf)
- ❑ Cognitive Processing Speed (Gs)
- ❑ Short-Term Working Memory (Gwm)

Comprehension- Knowledge (Gc)

The ability to comprehend and communicate culturally-valued knowledge. *Gc* includes the depth and breadth of both declarative and procedural knowledge and skills such as language, words, and general knowledge developed through experience, learning and acculturation.

Comprehension-Knowledge (Gc)

□ Ve WJ IE II COG

- Obrázkový slovník – přesunuto do Oral language
- Synonyma – ponecháno ve WJ IV COG
- Antonyma – ponecháno ve WJ IV COG
- Verbální analogie – odstraněno (důraz na znalosti více než na logické myšlení)

□ Ve WJ IV COG

- Slovník - Synonyma a Antonyma
- Všeobecné znalosti – Kde a K čemu
 - „Kde obvykle bývá... míza, porota, kopyto?“
 - „K čemu se obvykle používá... zubní pasta, mobil, tachometr?“

Long-Term Retrieval (Glr)

Aktuálně děleno na Gl a Gr

Learning efficiency (Gl): The ability the ability to learn, store, and consolidate new information over periods of time measured in minutes, hours, days, and years.

Retrieval fluency (Gr): The rate and fluency at which individuals can access information stored in long-term memory.

- ❑ Pozor, nezaměňovat se znalostmi, to je Gc.
- ❑ Gr často měřeno pomocí testů RAN (z anglického „rapid automatized naming“)



Long-Term Retrieval (Glr)

□ Ve WJ IE II COG

- Paměť na jména – nahrazeno audio-vizuálním učením

□ Ve WJ IV COG

- Vyprávění příběhů

- „Několik dětí foukalo v parku bubliny. Ale nebyly to obyčejné bubliny z bublifuku, byly to jedlé bubliny! Děti a jeden pes zkoušeli chytat bubliny do pusy.“

- Audio-vizuální učení

□ Pozor, v nové revizi C-H-C je Glr štěpeno na Gl a Gr. V tomto pojetí spadají všechny výše uvedené subtesty pod Gl (Learning Efficiency)

Long-Term Retrieval (Glr): Audio-vizuální učení

Muž



Pes



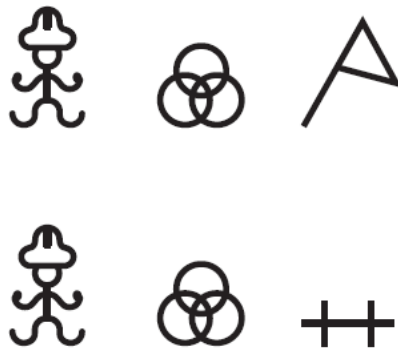
Kůň



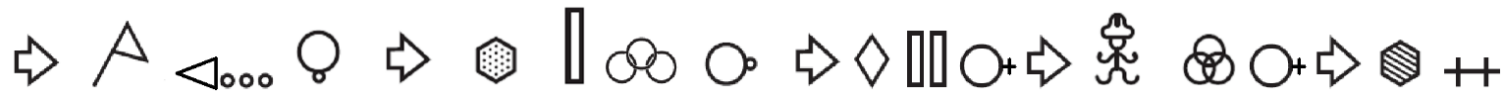
A



Long-Term Retrieval (Glr): Audio-vizuální učení



Long-Term Retrieval (Glr): Audio-vizuální učení



Long-Term Retrieval (Glr): Audio-vizuální učení

Ten kůň byl pod tím zeleným stromem nebo u toho velkého domu s tím mužem a s tím černým psem.

Visual Processing (Gv)

The ability to make use of simulated mental imagery to solve problems. Perceiving, discriminating and manipulating images in the “mind’s eye.”

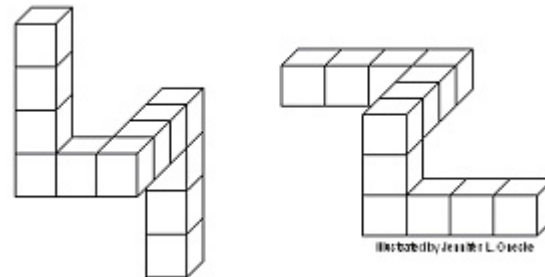
Visual Processing (Gv)

□ Ve WJ IE II COG

- Prostorové vztahy – ponechány a doplněny o mentální rotace

□ Ve WJ IV COG

- Vizualizace
 - Prostorové vztahy
 - Mentální rotace
- Rozpoznávání obrázků
 - Vizuální paměť na obrázky



Auditory Processing (Ga)

The ability to discriminate, remember, reason, and work creatively (on) auditory stimuli, which may consist of tones, environmental sounds, and speech units.

□ Ve většině inteligenčních baterií se neměří...

Auditory Processing (Ga)

□ Ve WJ IE II COG

- Zvukové vzorce – odstraněno

□ Ve WJ IV COG - změna uchopení faktoru

▪ Fonologické zpracování

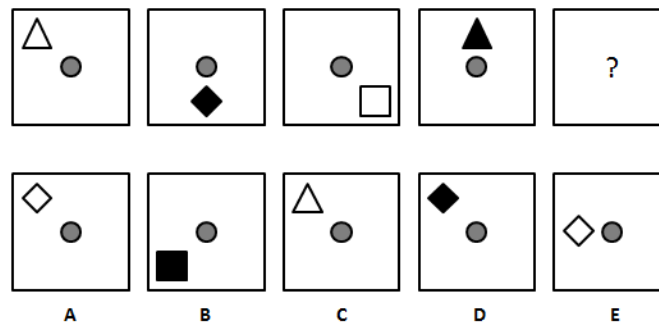
- Vyhledávání slov – „Řekněte mi slovo, které začíná skupinou hlásek /ží/.
- Slovní fluence – „Řekněte za minutu co nejvíce slov začínající hláskou /m/.
- Substituce – „Změňte /m/ ve slově může na /r/.“

▪ Opakování pseudoslov

- „nepředvyrumakačila“
- „opražtamininovačný“

Fluid Reasoning (*Gf*)

The use of deliberate and controlled procedures (often requiring focused attention) to solve novel “on the spot” problems that cannot be solved by using previously learned habits, schemas, and scripts.



Fluid Reasoning (*Gf*)

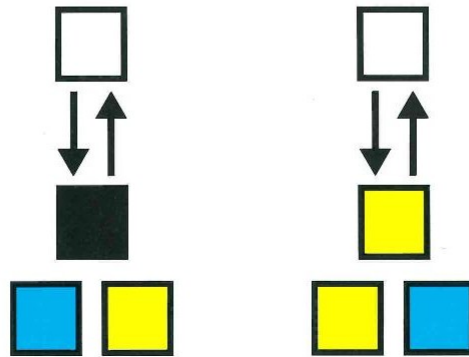
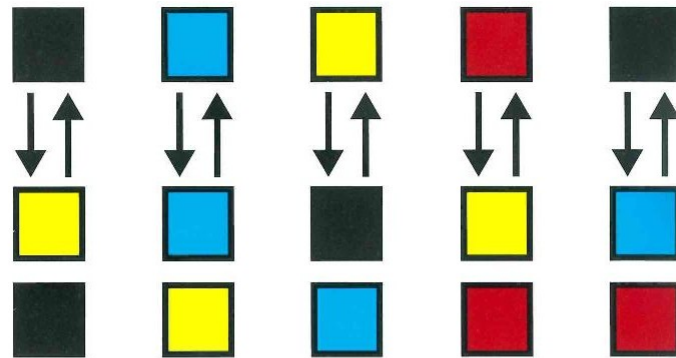
□ Ve WJ IE II COG

- Formování konceptů – ponecháno ve WJ IV COG
- Kvantitativní vyvozování - rozsekáno
 - kombinace znalostí, číselných řad a matic

□ Ve WJ IV COG

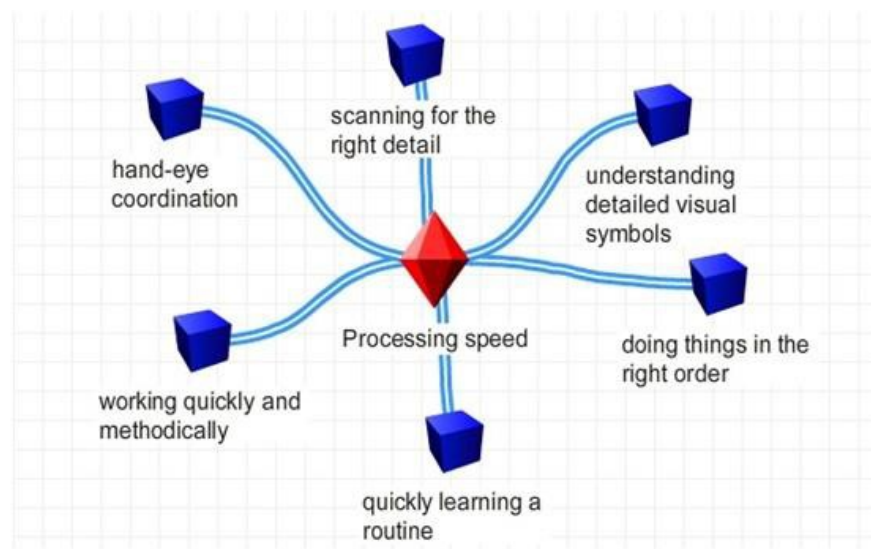
- Číselné řady
 - (Číselné matice součástí WJ IV ACH)
- Formování konceptů
- Analýza-syntéza

Fluid Reasoning (*Gf*): Analýza-syntéza



Cognitive Processing Speed (Gs)

The ability to control attention to automatically, quickly and fluently perform relatively simple repetitive cognitive tasks.



Cognitive Processing Speed (Gs)

□ Ve WJ IE II COG

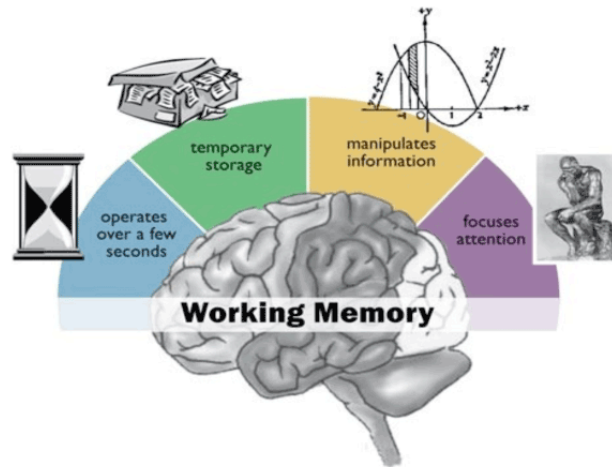
- Vizuální porovnávání – ponecháno ve WJ IV COG

□ Ve WJ IV COG

- Porovnávání písmen
- Porovnávání čísel
- Vyhledávání dvojic (Pair Cancellation)
 - Pracovní sešit plný 3 střídajících se obrázků, proband má za úkol vyhledat všechny stejné dvojice – míč následovaný psem

Short-Term Working Memory (Gwm)

The ability to maintain and manipulate information in active attention. The mind's mental "scratchpad" or "workbench."



Short-Term Working Memory (Gwm)

□ Ve WJ IE II COG

- Obrácené číselné řady – ponecháno ve WJ IV COG

□ Ve WJ IV COG

▪ Verbální pozornost

- kráva...1...opice...3...9...6. Řekněte mi první a pak poslední uvedené zvíře.
- kachna...9...3...5...ryba...2...vlk...7...4. Řekněte mi číslo mezi rybou a vlkem.

▪ Obrácené číselné řady

▪ Třídění názvů a čísel

- Vyjmenovat názvy v prezentovaném pořadí a následně čísla v daném pořadí.
- židle...4...7...čepice...cukr...6...5.

▪ Paměť na slova

- žádá...pod...držet...užít.