**FORMACIÓN**

***TAREA 1. Lee el siguiente texto y contesta si las afirmaciones a continuación son verdaderas o falsas.***

Elisa cursó sus estudios en una **escuela pública**. Acabó **bachillerato** y se matriculó después en una **universidad privada**, de reciente creación. Esta universidad inició su actividad hace un par de años; tiene dos campus, uno dedicado a las Ciencias Sociales y otro dedicado a la Tecnología. Cuenta con las instalaciones más modernas, tales como salas de estudio, **biblioteca** y **videoteca**, **laboratorio** y **aula multimedia**. La **secretaría** de la universidad se ocupa de matricular a los 1.500 alumnos que cursan estudios en sus aulas.

En la localidad donde estudia Elisa hay tres **universidades públicas** y dos **escuelas de educación superior** sin rango universitario, que cubren todas las necesidades de la población en cuanto a educación superior se refiere.

*\_\_\_\_ a. La universidad donde estudia Elisa es de pago.*

*\_\_\_\_ b. Tiene más de un campus.*

*\_\_\_\_ c. Hay 1.500 alumnos que estudian un máster.*

*\_\_\_\_ d. Los alumnos gestionan la matrícula en la secretaría.*

*\_\_\_\_ e. Elisa siempre estudió en escuelas de pago.*

***TAREA*** *2.* ***Completa las siguientes frases con las palabras de la lista en su forma correspondiente.***

***solicitar – aprobar – licenciado – repetir – conceder –*** *suspender –* ***asignatura –*** *pendiente –* ***doctorado***

1. He \_\_\_ la asignatura porque saqué una nota malísima. ¡Qué rollo!

2. Estoy muy contento porque he \_\_\_ el curso. Puedo seguir disfrutando de la beca.

3. Me quedan muchas asignaturas \_\_\_ para este verano. ¡Qué rollo!

4. La novia de Franco es \_\_\_ en Ciencias Políticas y ahora está haciendo el \_\_\_.

5. Esta \_\_\_ obligatoria me ha salido muy mal, la tendré que \_\_\_.

6. Si tienes buenas notas, puedes \_\_\_ una beca a la universidad.

7. Le han \_\_\_ la beca Erasmus que pidió.

***TAREA*** *3. A. Lee el diálogo entre dos estudiantes.*

Begoña: ¿Qué tal te ha salido la **prueba** de Filosofía?  
Natalia: El test bien, pero el **examen oral** me ha salido fatal. Creo que voy a suspender.

Begoña: A lo mejor apruebas…  
Natalia: No creo, la profesora es muy dura cuando **corrige los exámenes**.

Begoña: Yo pienso que voy a **sacar buena nota**. El examen oral me ha salido mejor que el examen escrito. Si quieres, te puedo echar una mano…  
Natalia: Pues te lo agradecería mucho. Y tú… ¿qué vas a hacer este verano?

Begoña: Este verano me voy de **intercambio** y no quiero tener ninguna **asignatura pendiente**.  
Natalia: Yo quería irme a **hacer prácticas** a un colegio, pero no creo que pueda.

Begoña: ¿Qué ibas a **enseñar**?  
Natalia: ¡Filosofía! ¡Como **olvido** todo lo que **aprendo**…! Sería una buena manera de **retener** lo estudiado.

Begoña: Yo creo que te pasa eso porque **estudias de memoria**. Precisamente, para recordar lo que has estudiado no puedes hacer eso. Hay que **memorizar**, sí, pero también hay que **reflexionar, pensar**…  
Natalia: Tienes razón, porque llega la hora del examen y **me quedo en blanco**.

Begoña: Por eso te digo que cambies de **método de estudio**. Por ejemplo, es muy bueno **sacar conclusiones** una vez memorizado un tema.  
Natalia: Lo intentaré. Parece muy fácil, pero no lo es.

Begoña: Sobre todo, requiere esfuerzo… ¡Anda! ¡No seas tan vaga!

***B. Relaciona las dos columnas según el texto anterior.***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Begoña consigue buenos resultados… | a. … porque va a aprobar. |
| 2. Begoña va a ir de intercambio… | b. … porque estudia de memoria. |
| 3. Natalia no podrá ir a hacer las prácticas… | c. … el examen escrito que el oral. |
| 4. A Natalia le ha salido mejor… | d. … el examen oral que el escrito. |
| 5. A Begoña le ha salido mejor… | e. … porque va a suspender. |
| 6. Natalia saca malas notas… | f. … porque tiene un buen método de estudio. |

***TAREA 4. Habla con tu compañero/a.***

*a. ¿En qué ciclo de estudios estás?*

*b. ¿Cuántas asignaturas tienes este semestre?  
c. ¿Qué te gusta en tus estudios en general? (horario, asignaturas, temas, profesores, materiales de clase, deberes, colegas, todo el programa de estudios, salidas profesionales, etc)  
d. ¿Qué te preocupa en tus estudios?   
e. ¿Por qué estudias español en la facultad?  
f. ¿Compaginas tus estudios con el trabajo? ¿Por qué (no)?  
g. ¿Cuáles son tus planes para este semestre? ¿Y para el próximo?*

*h. ¿Qué opinas de las clases via ZOOM o MS Teams? ¿Cuáles son sus lados positivos / negativos?*

Adaptado de: BARALO, M, GENÍS, M., SANTANA Ma E.: Vocabulario medio, Anaya, 2009.