

FSS:PSYb1060 Psychologie emocí a motivace - Informace o předmětu

Vybrané předměty (1)

Fakulta sociálních studií

jaro 2021

- **PSYb1060** Psychologie emocí a motivace

[Vybrat jiné předměty](#) | [Upravit výběr](#) | [Seznam](#)

PSYb1060 Psychologie emocí a motivace ✨

Fakulta sociálních studií

jaro 2021

Rozsah

1/1/0. 5 kr. Ukončení: zk.

Vyučující

[Mgr. Jakub Kraus, Ph.D.](#) (přednášející)

[Mgr. Miroslav Šípula](#) (přednášející)

[Mgr. Vendula Šamajová](#) (pomocník)

Garance

[Mgr. Jakub Kraus, Ph.D.](#)

Katedra psychologie - Fakulta sociálních studií

Kontaktní osoba: [Mgr. Jakub Kraus, Ph.D.](#)

Dodavatelské pracoviště: Katedra psychologie - Fakulta sociálních studií

Předpoklady

! **PSY106** Psychologie emocí a motivace

(Mám splněno?)

Omezení zápisu do předmětu

Předmět je určen pouze studentům mateřských oborů.

Mateřské obory/plány

předmět má 18 mateřských oborů, [zobrazit](#)

Cíle předmětu

Předmět Psychologie emocí a motivace, jehož cílem je obeznámit studenty se základními poznatky o lidských emocích a motivaci, představuje přehled jednotlivých přístupů k tématům emocí a motivace, jejich propojení a vztahení k předchozímu semestru a Psychologii kognitivních procesů. Hlavním cílem je vytvořit základ pro studium dalších psychologických předmětů s ohledem právě na psychologii emocí a motivace.

Výstupy z učení

Po ukončení studia bude student schopen:

1. Interpretovat jednotlivé teorie emocí a vztáhnout je na situace běžného života i situace psychologické praxe.
2. Vysvětlit význam emocí, tedy jejich funkce, diskutovat o regulaci emocí a nálad.
3. Propojit poznatky o emocích s poznatky o lidské kognici a vysvětlit význam emocí v lidské kognici.

4. Charakterizovat jednotlivé teorie motivace s ohledem na jejich slabiny.

5. Propojit poznatky a teorie emocí s teoriemi a poznatky o lidské motivaci, diskutovat o seberegulaci a volných procesech.

Osnova

- • Co jsou emoce: úvod do předmětu. Kromě základního představení obsahu předmětu a požadavků na studenty bude v průběhu přednášky pojednáno o původu emocí z pohledu biologických a kognitivních teorií emocí (např.: James-Lange; Ekman; Arnoldová; Lazarus; Frijda) dále pak o funkcích emocí.
- • Biologie emocí, evoluční základ emocí, rozpoznávání emocí a jejich univerzalita (Ekman), mezikulturní hledisko v pohledu na prožívání, vyjadřování a rozpoznávání emocí, mimika a jiné fyziologické projevy emocí.
- • Regulace emocí a nálad, vyšší emoce, jejich propojení s kognicí, konkrétně vlivu emocí na různé kognitivní funkce (zejména pak na rozhodování, pozornost a paměť) a výkon.
- • Motivace, základní termíny potřebné ke studiu motivace: incentivy a potřeby, vnitřní vs. vnější motivace, odměna a trest. Motivace z pohledu lidské evoluce a biologie. Základní teorie motivace: autoři, hlavní pojmy a teze, podporující příklady i protiargumenty k následujícím přístupům: - psychoanalytický (S. Freud), behavioristický (teorie instinktů, drive – pudové teorie), topologický, výkonový, sociálního učení, kognitivní, atribuční, humanistický...).
- • Seberegulace, prokrastinace, kontrola impulzů, nastavování cílů, vnímání odměn a incentív. Vůle, sebekontrola jako mechanismus vůle, sebekontrola jako vyčerpávací zdroj: ego-depletion a jeho kritika. Volní procesy.
- • Výkonová motivace, propojení motivace a emocí, Yerkes-Dodsonův zákon, flow fenomén, kreativita ve spojitosti s motivací, sebevědomí a výkon. Motivace k prosociálnímu chování a altruismu.

Literatura

povinná literatura

- REEVE, Johnmarshall. *Understanding motivation and emotion*. Seventh edition. Hoboken, N.J.: Wiley Custom, 2018. xix, 540. ISBN 9781119510260. [info](#)

doporučená literatura

- Petri, H. L., & Govern, J. M. (2012).). *Motivation: Theory, research, and application*. Cengage Learning.
- *Handbook of emotions*. Edited by Lisa Feldman Barrett - Michael Lewis - Jeannette M. Haviland-Jones. 3rd ed. New York: Guilford Press, 2008. xvi, 848. ISBN 9781609180447. [info](#)
- Boekaerts, M., Zeidner, M., & Pintrich, P. R. (Eds.). (1999). *Handbook of self-regulation*. Elsevier.

neurčeno

- BARON, Jonathan. *Thinking and deciding*. 4th ed. New York: Cambridge University Press, 2008. xiv, 584. ISBN 9780521680431. [info](#)
- DAMASIO, Antonio R. *Descartesův omyl : emoce, rozum a lidský mozek*. Translated by Lucie Motlová - Alžběta Hesová. Vyd. 1. Praha: Mladá fronta, 2000. 259 s. ISBN 8020408444. [info](#)
- NAKONEČNÝ, Milan. *Motivace lidského chování*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1996. 270 s. ISBN 8020005927. [info](#)
- NAKONEČNÝ, Milan. *Lidské emoce*. Vyd. 1. Praha: Academia, 2000. 335 s. ISBN 8020007636. [info](#)

Výukové metody

Přednáška PowerPointové slidy přednášek budou studentům k dispozici v interaktivní osově po samotné přednášce. Slidy poskytnuté studentům se mohou lišit od přednášených slidů. Studentům je doporučeno, aby si slidy nepřepisovali v průběhu přednášek, protože se tak ubírají o energii a připravují o možnost místo opisování slidů přemýšlet nad přednáškovým materiálem. Zapisování doplňujících poznámek či diskuzních bodů je doporučeno a vítáno.

Seminární cvičení: V rámci seminárního cvičení se studenti v menších skupinách setkají s aplikací přednášených informací prostřednictvím zajímavých interaktivních aktivit. Jedna absence na seminárním cvičení je povolena bez jakéhokoli vysvětlení, vypracování povinných úkolů je ale i v případě absence vyžadováno.

Samostudium literatury a vypracování povinného domácího úkolu: Každé ze dvou stěžejních témat semestru (emoce / motivace) bude od studentů vyžadovat prostudování jedné vědecké studie (vložené vyučujícím do studijních materiálů v rámci interaktivní osnovy) věnované tomuto tématu. Je doporučeno přečtení obou studií, jejich obsah může být předmětem závěrečného testu.

Metody hodnocení

Hodnocení domácích úkolů, podrobné zadání a bodování je popsáno v rámci interaktivní osnovy spolu s termíny odevzdání. Odevzdání dvou domácích úkolů (ve formě diskuzní otázky k článku) a seminární práce je povinné, studentovi bude za odevzdání všech úkolů a seminární práce udělen zápočet, bez kterého nebude student připuštěn ke zkoušce. Pozdně odevzdaný úkol nebude akceptován. Seminární práce bude hodnocena max. 20 body, podrobný popis kritérií hodnocení je v interaktivní osnově.

Průběžný test. V průběhu semestru bude pro studenty připraven průběžný test. V testu se mohou objevit otázky multiple choice. Body z průběžného testu se započítávají do finálního hodnocení. Maximální počet bodů za průběžný test je 20. Test bude administrován na jednom ze seminárních cvičení, konkrétní termín studenti najdou v interaktivní osnově.

Závěrečná zkouška. Písemný test obsahující otázky multiple-choice administrovaný na PC. Maximální počet bodů za finální test je 50. Maximálně je tedy možné získat v kurzu 90 bodů.

Pro úspěšné absolvování předmětu je nutno získat minimálně 60 % bodů z celkových 90 bodů. Přesné informace o známkování student nalezne v interaktivní osnově.

Informace učitele

<https://is.muni.cz/auth/predmet/fss/jaro2020/PSYB1060>

Odkaz na interaktivní osnovu: <https://is.muni.cz/auth/el/fss/jaro2020/PSYb1060/index.qwarp?mode=edit>

Kontakt na vyučující:

Mgr. Lenka Štěpánková, Ph. D., Místnost 2.47, Konzultace ideálně po domluvě emailem, Konzultační hodiny: úterý 14 - 16:00 hod.

Mgr. Miroslav Šípula, Místnost 2.54, Konzultace ideálně po domluvě emailem: miro@fss.muni.cz, konzultační hodiny dle osobní vizitky v ISu.

Další komentáře

Předmět je vyučován každoročně.

Výuka probíhá každý týden.

Předmět je zařazen také v obdobích [jaro 2020](#).

-
- [Úplný výpis informací o předmětu](#)
 - [Statistika známek \(nejnovější\)](#)
 - [Statistika zápisu \(jaro 2021, nejnovější\)](#)
 - [Výsledky předmětové ankety \(jaro 2020\)](#)
 - Permalink: <https://is.muni.cz/auth/predmet/fss/jaro2021/PSYb1060>