

# PSYn5470 LEKTORSKÉ DOVEDNOSTI PRO PSYCHOLOGY

## SYLABUS PŘEDMĚTU

PRACOVIŠTĚ	Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií MUNI
PŘEDMĚT	PSYn5470 Lektorské dovednosti pro psychology
FORMA STUDIA	magisterské denní studium
GARANT	Mgr. Václav Wortner, Ph.D.

## 1. OBSAH

<b>1. OBSAH</b>	<b>2</b>
<b>2. VYUČUJÍCÍ</b>	<b>3</b>
<b>3. ANOTACE PŘEDMĚTU</b>	<b>3</b>
<b>4. STUDIJNÍ CÍLE</b>	<b>3</b>
<b>5. ORGANIZACE</b>	<b>3</b>
<b>6. OBSAH PŘEDMĚTU</b>	<b>3</b>
6.1 TĚLO A MYSL LEKTORA	3
6.2 JAK NE/PŘEDNÁŠET	4
6.3 PRÁCE SE SKUPINOU	4
<b>7. POŽADAVKY NA UKONČENÍ PŘEDMĚTU</b>	<b>4</b>
7.1 ÚČAST V PŘEDMĚTU	4
7.2 MINI WORKSHOP	4
7.3 HODNOCENÍ PŘEDMĚTU	4
<b>8. MATERIÁLY K PŘEDMĚTU</b>	<b>5</b>
<b>PŘÍLOHA 1. UPOZORNĚNÍ K PODVODNÉMU PLNĚNÍ STUDIJNÍCH POVINNOSTÍ</b>	<b>5</b>

## 2. VYUČUJÍCÍ

Mgr. Václav Wortner, Ph.D.

e-mail: vaclav.wortner@mail.muni.cz

## 3. ANOTACE PŘEDMĚTU

PSYn5470 patří mezi profilující předměty ECTS B z oblasti psychologie práce. Jeho cílem je rozvoj lektorských dovedností, schopnosti pracovat se skupinou a připravit workshop na psychologická témata především ve firemním prostředí. Předmět je určen studentům magisterského studia psychologie FSS MUNI.

Práci v předmětu tvoří aktivní účast v zážitkových a sebezkušenostních cvičeních, jejich reflexe a aplikace rozvíjených dovedností v praxi při realizaci „mini workshopu“.

## 4. STUDIJNÍ CÍLE

Po absolvování předmětu budou studenti:

- i. vědět, jak jejich tělo reaguje v roli lektora a jak se v této roli uvolnit
- ii. chápat základní principy zážitkové pedagogiky a učení zážitkem
- iii. znát aktivity, ze kterých lze vytvořit design vzdělávacího programu
- iv. umět pracovat se skupinou účastníků
- v. umět reagovat v náročných situacích při vzdělávání a pracovat s náročnými typy účastníků
- vi. znát role a úkoly lektora a potřeby skupiny podle vývojové fáze, ve které se nachází
- vii. schopni připravit a realizovat workshop na psychologické téma z oblasti „měkkých“ dovedností

## 5. ORGANIZACE

Předmět tvoří 3 výukové bloky (10:00 - 16:00, 60 minut na oběd) konané v níže uvedených termínech.

Setkání 1: 23. dubna 2021

Setkání 2: 7. května 2021

Setkání 3: 21. května 2021

Maximální počet účastníků: 12

Ukončení: Pro úspěšné ukončení předmětu je třeba splnit požadavky uvedené v článku 7 tohoto sylabu.

## 6. OBSAH PŘEDMĚTU

### 6.1 TĚLO A MYSL LEKTORA

- psychosomatická stránka veřejného vystupování v práci lektora
- sebedůvěra, uvolnění, partnerský a výkonový vztah k sobě, vztah k vlastní chybě
- schopnost improvizace

## 6.2 JAK NE/PŘEDNÁŠET

- design interaktivního vzdělávání, principy zážitkové pedagogiky
- typy aktivit a vzdělávacích metod – od otázek k hraní rolí a simulacím

## 6.3 PRÁCE SE SKUPINOU

- facilitace skupinové práce a rozpoznávání skupinové dynamiky
- nároční účastníci a práce s nimi
- náročná skupina a náročné situace při vzdělávací akci
- role a úkoly lektora / facilitátora a potřeby skupiny podle vývojové fáze, ve které se nachází

## 7. POŽADAVKY NA UKONČENÍ PŘEDMĚTU

### 7.1 ÚČAST V PŘEDMĚTU

- Účast v předmětu je povinná a přítomnost ve výuce je kontrolována. Studijní setkání jsou nenahraditelná, protože při nich studenti rozvíjejí řadu důležitých dovedností.
- Na studijních setkáních je možná neúčast na jedné její části (dopolední / odpolední blok) v maximálním rozsahu 3 hodiny omluvená ze zdravotních důvodů doložená omluvenkou od lékaře řádně zapsanou v ISu.
- Účast na realizaci mini workshopu je povinná a nelze ji nahradit jinou aktivitou.

### 7.2 MINI WORKSHOP

- Jedná se o týmový úkol pro dvojice studentů. Cílem je připravit a realizovat interaktivní workshop na psychologické téma v délce 30 minut pro skupinu účastníků.
- Dvojice a témata si studenti zvolí mezi prvním a druhým setkáním, vybírají si téma podle své preference z oblasti „měkkých“ dovedností ve firemním prostředí, např.: efektivní komunikace, zpětná vazba v komunikaci, řešení konfliktů, role v týmu, osobnostní typologie, interkulturní dovednosti, předsudky a stereotypy, rozhodování a rizika kognitivních omylů, stress management, work-life balance, time management apod.
- Po druhém setkání mohou studenti konzultovat s vyučujícím design „mini workshopu“, výběr vzdělávacích metod a literaturu, ze které budou čerpat teorii.
- Na třetím setkání studenti zrealizují „mini workshop“ pro skupinu ostatních studentů a dostanou zpětnou vazbu na tyto oblasti:
  - prezentační dovednosti v roli lektora
  - interaktivita programu, vhodnost využití vzdělávacích metod, zapojení účastníků
  - zakotvení v psychologii, využití výzkumů a teorií

### 7.3 HODNOCENÍ PŘEDMĚTU

Předmět je ukončen zápočtem za splnění povinností uvedených v bodech 7.1 a 7.2.

## 8. MATERIÁLY K PŘEDMĚTU

Schopnost najít pro vybrané téma dostatek odborných zdrojů, schopnost založit design a obsah workshopu na relevantních psychologických výzkumech, modelech a teoriích je součástí práce lektora. Pro přípravu „mini workshopu“ mohou studenti kombinovat různé zdroje, jak jednotlivé výzkumy z odborných časopisů, tak psychologické monografie nebo příručky.

## PŘÍLOHA 1. UPOZORNĚNÍ K PODVODNÉMU PLNĚNÍ STUDIJNÍCH POVINNOSTÍ

Výuka na FSS MU předpokládá, že studenti znají studijní předpisy, a že se nedopouštějí podvodného plnění studijních povinností, zejména opisování u zkoušek a plagiátorství, tedy vydávání cizích myšlenek za vlastní a přebírání myšlenek jiných autorů bez uvedení autorství.

Plagiátorství patří k nezávažnějším etickým proviněním v akademickém prostředí, popírá poslání univerzity i smysl studia. Z právního hlediska je plagiátorství krádeží cizího duševního vlastnictví.

Podvodné plnění studijních povinností není za žádných okolností na FSS tolerováno. Každý případ podvodného chování je trestán nejpřísnější sankcí, a to nepodmínečným vyloučením ze studia. Studentům doporučujeme co nejdůkladněji se seznámit s problémem plagiátorství a se způsoby, jak se mu vyhnout.