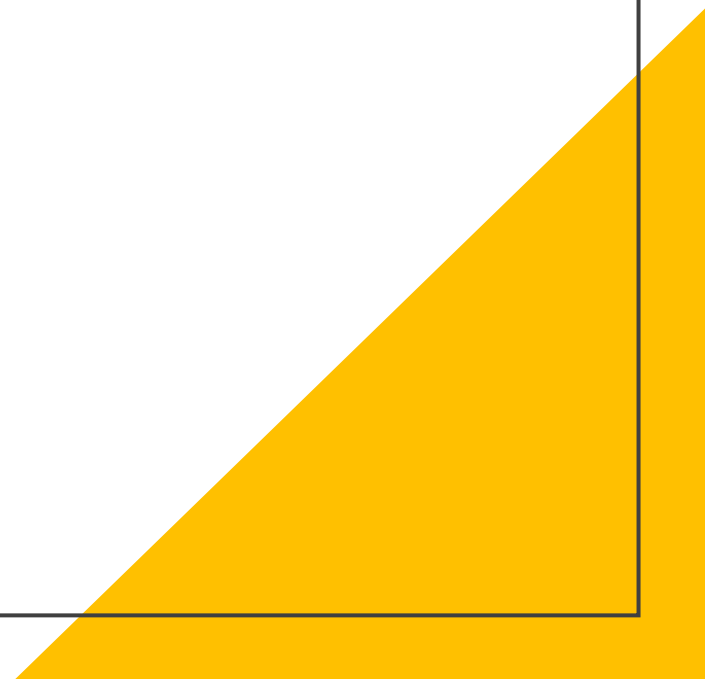


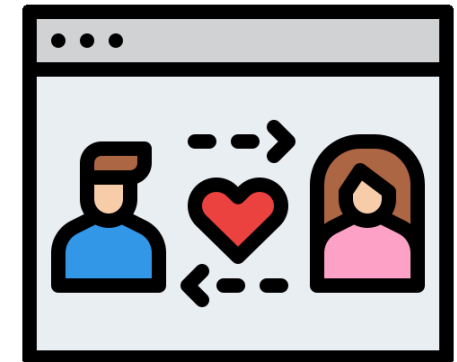
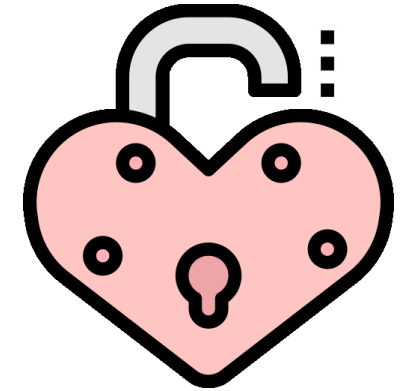
Digitální intimita: dating, sexting a pornografie

Michaela Lebedíková



Digitální intimita

- Intimita (Lomanowska & Guittman 2016)
- Jak prožíváme intimitu v dnešní době?
 - (De Ridder 2017, Scott et al. 2020)
- Digitální intimita
 - Klady
 - Zápory
- Výzkum intimity a regulace?





Jak se k digitální intimitě stavět u mladistvých?

Regulace?

Vzdělávání?

Nějaké jiné nápady?

Odlišné pohledy na digitální intimitu

Perspektiva risku a abstinence

- Výchozí uvažování o (online) sexualitě adolescentů
- V čem spočívá?
 - Harden 2014, Fortenberry 2016
- A proč je to špatně?
 - Kritika metodologie
 - Kritika praktických dopadů (příklad sextingu)

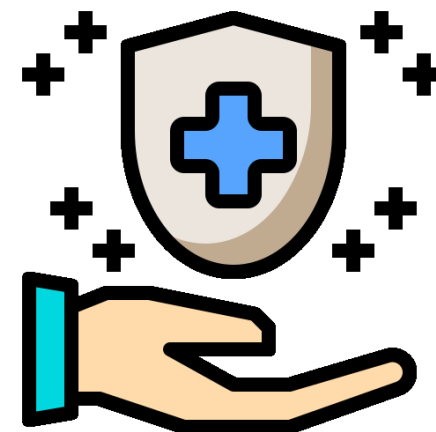
Sex-positivní přístup

- Nový typ uvažování
- Adolescenti jako sexual beings
 - Anderson 2013, Scott et al. 2020
- Nespočívá v popírání rizik!



Sexual well-being

- Co je to well-being?
 - Sexual well-being (Fortenberry 2016)
- Proč je lepší sexual well-being než sexuální zdraví?
 - (Harden 2014, Fortenberry 2016)



Dating



- Jak spolu mladí lidé chodí v době digitální?
 - Fáze randění (Manning et al. 2006)
 - Jak to probíhá? (Baker & Carreno 2015)
 - Seznamovací aplikace?



Online randění podle dospívajících

- (Baker & Carreno 2015, Van Ouytsel et al. 2016)
 - Iniciace vztahu
 - „Zoficiálnění“
 - Hádky
 - Ghosting
 - Negative?

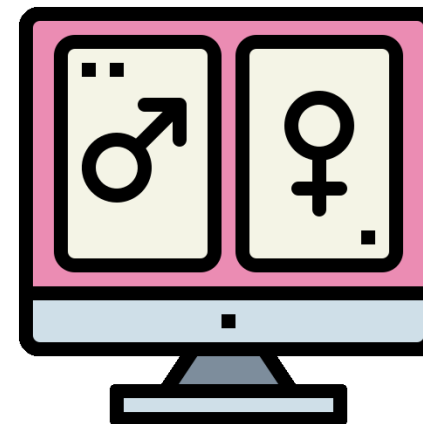
Diskuze:

Jaká vás napadají další specifika online datingu?

- Negativa?
- Covid-19 a vztahy?

Sexting

- Definice (není to jen „nudes“)
 - Míra sexuální charakteristiky
 - Typ média
 - Typ akce
 - Typ sdílení
- Jak chápou sexting dospívající?
- Proč je špatné nemít jednotnou definici? (Barrense-Dias et al. 2017)
 - Proč je nutné dávat respondentům definici? (Lewis et al. 2018)
 - In the PAST YEAR, have you EVER RECEIVED any sexual messages? This could be words, pictures or videos. (EU Kids Online 2020)



Jak běžný je sexting?

- Často souvisí s vyšším věkem a přítomností romantických vztahů
- Prevalence
 - 12-17 let, N = 110 380 (Madigan et al. 2018)
 - Posílání 14.8%; přijímání 27.4%; přeposílání 12.0%; oběť leaku 8.4%
 - 18-29 let, N = 18 122 (Mori et al. 2020)
 - Posílání 38.3%; přijímání 41.5%; přeposílání 15.0%; oběť leaku 7.6%

Figure 74: Receiving sexual messages, by age

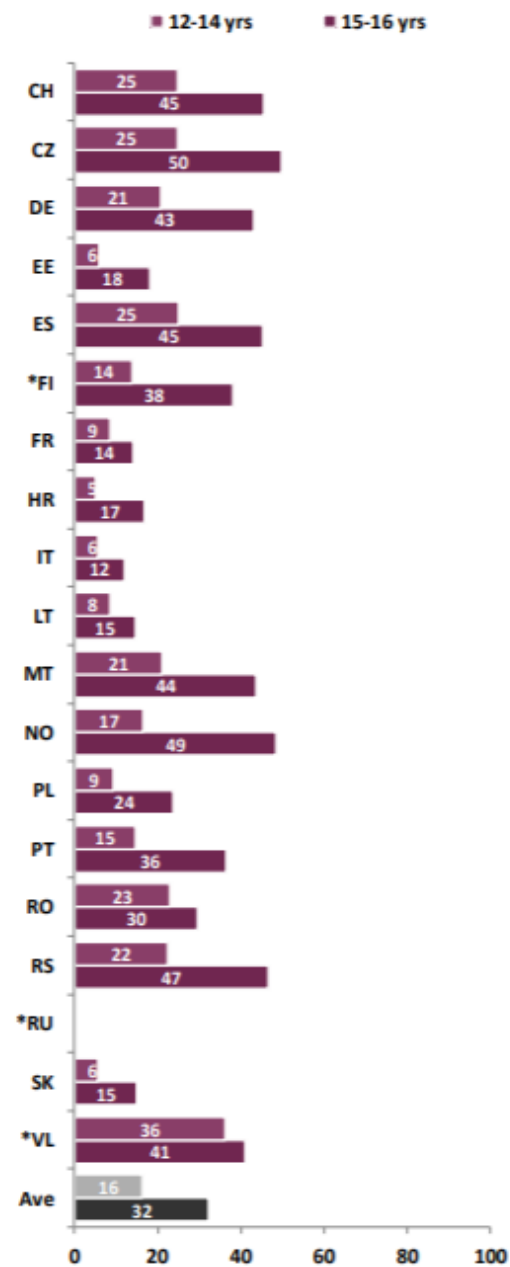


Figure 76: Sending sexual messages, by age

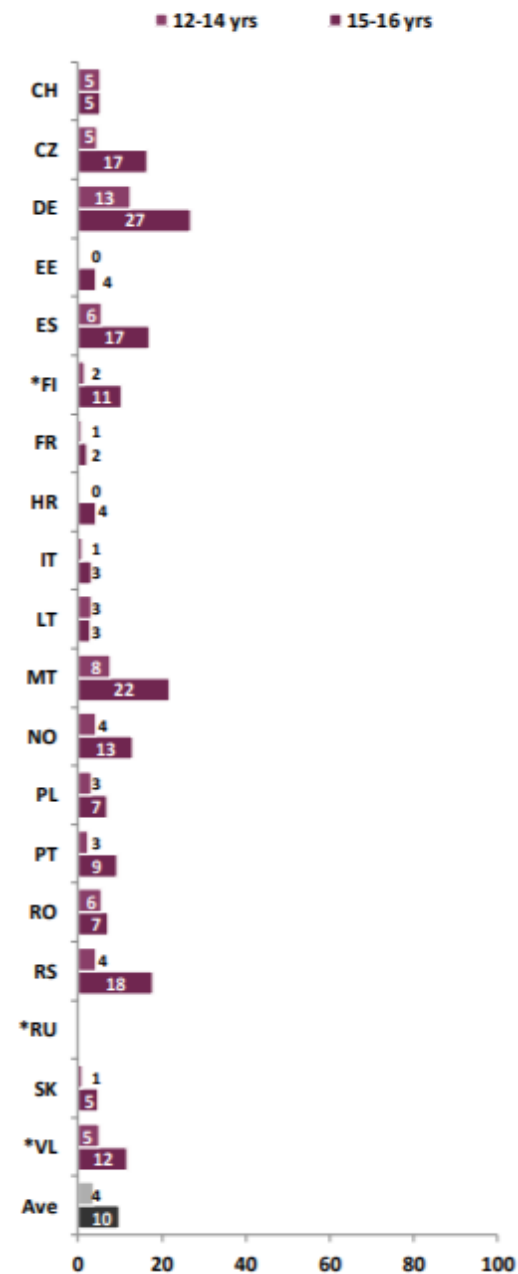
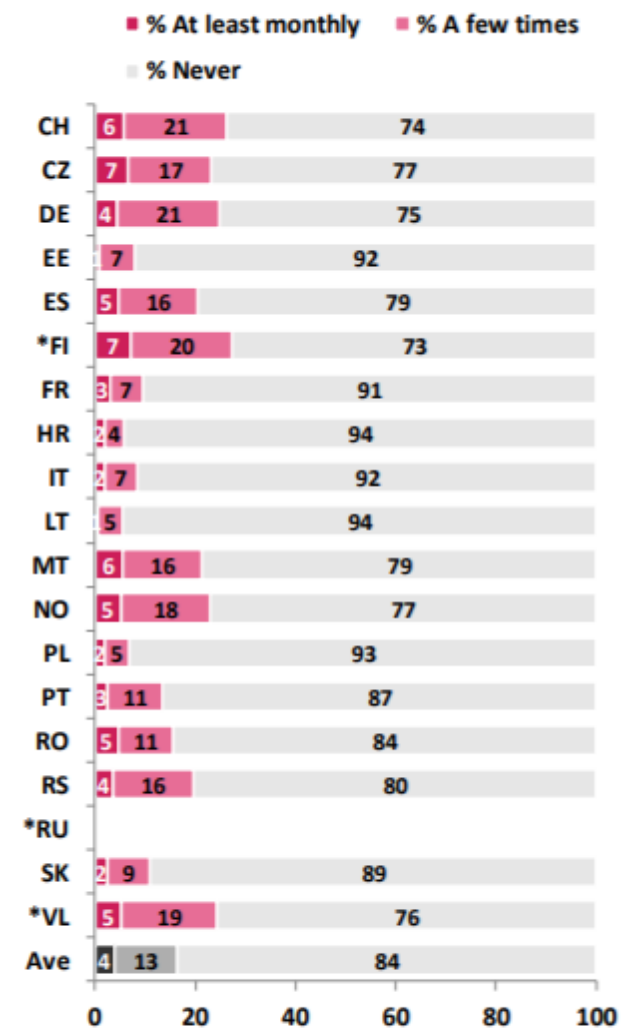


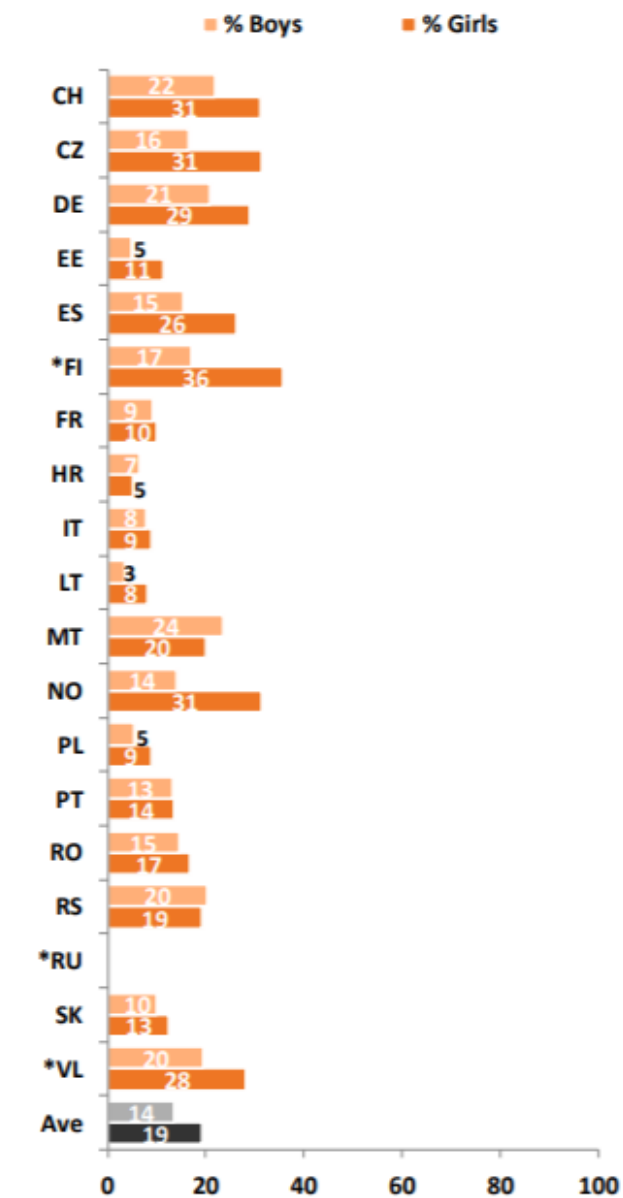
Figure 77: Unwanted sexual requests, by country

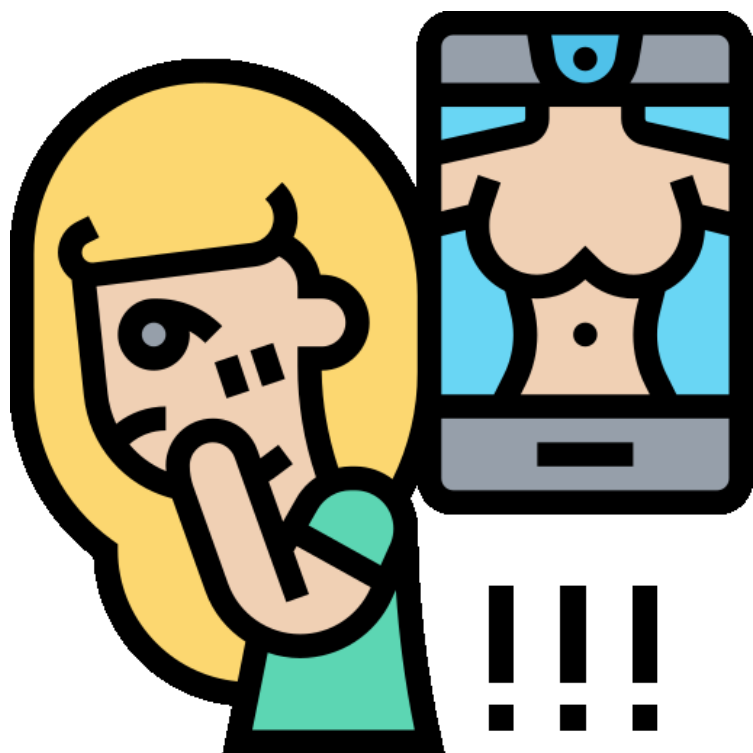


* FI/VL: Data not weighted. RU: Question not asked.

QF47 In the PAST YEAR, how often, if ever, have you been asked by someone on the internet for sexual information (words, pictures or videos) about yourself when you did not want to answer such questions?

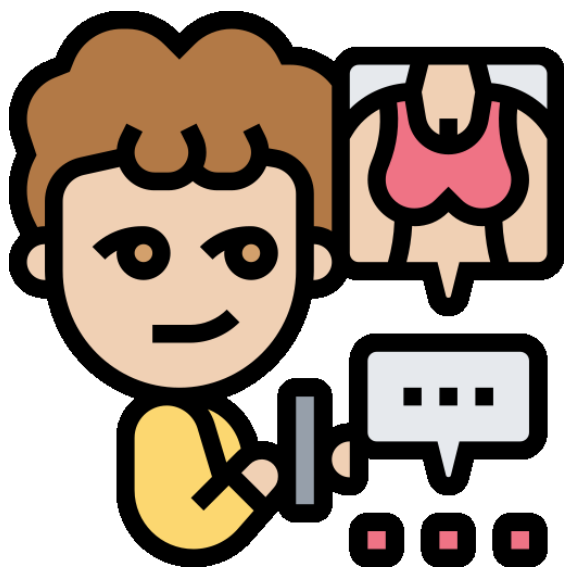
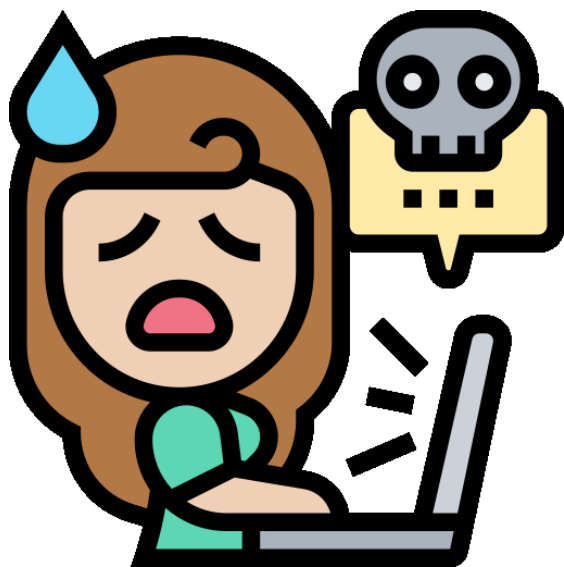
Figure 78: Unwanted sexual requests, by gender





Motivace k sextingu

- Proč adolescenti sextují? (Kopecký 2011)
 - A proč přeposílají?
- Dívky a chlapci mají jiné motivace (Reed et al. 2019)
 - Dívky: zábava a flirtování (56 %), sexy dárek pro partnera/partnerku (37 %), pod tlakem (39 %), ten druhý ve vztahu to chtěl tak dlouho, až poslala (33 %)
 - Chlapci: zábava a flirtování (55 %), sexy dárek pro partnera/partnerku (53 %)



Genderovaná povaha sextingu

- Genderové implikace
 - (Cooper et al. 2016, Lippman & Campbell, 2014; Reed et al. 2019, Ringrose et al., 2013)
 - Chlapci: sexting jako upevnění maskulinity (status, popularita, předvedení sex. zkušeností, uchovávání fotek v mobilu)
 - Dívky: tlak, negativní emoce, dvojitě břemeno (slut x prude), performance „bytí sexy“
- Viktimizace obětí
- Jak tohle reflektovat ve výzkumu?
 - Etické issues (Linka bezpečí, atd.)
 - Kvalitativní výzkum – understanding, motivace, praxe

Jak to teda s tím sextingem je?

- Sexting je pozitivní zkušenost x asociace s příznaky deprese a úzkosti (Raine et al. 2020)
 - Potřeba longitudinálních studií
- Ale když je sexting leaknutý ...
 - „Kyberznásilnění“, PTSD, deprese, úzkosti, sebevražedné myšlenky
 - Větší téma: revenge pornografie



Vaše prezentace

Online pornografie:
výhody a nevýhody její
konzumace

Pornografie

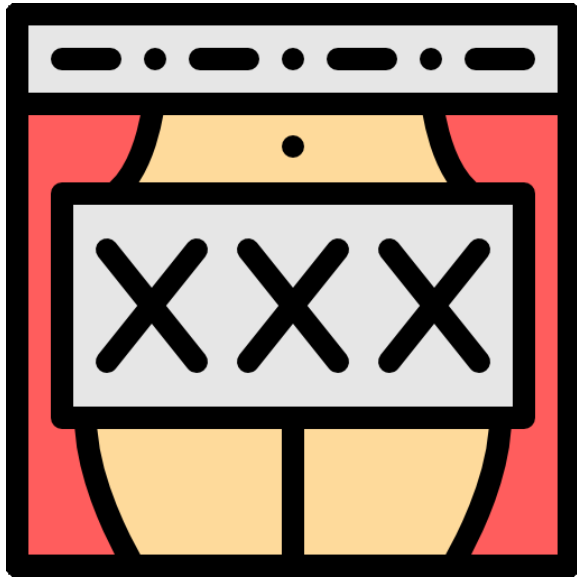


- Definice: 38 top výzkumníků pornografie (McKee et al. 2020)
 - Shoda? Nebyla.
 - Nejčastěji?: „Sexually explicit materials intended to arouse.“

„V POSLEDNÍM ROCE jsi asi viděl/a spoustu různých obrázků, fotek nebo videí. Některé obrázky, fotky nebo videa mohou být sexuálního charakteru, např. mohou zobrazovat nahé lidi nebo osoby, které mají sex. Možná jsi nikdy nic takového neviděl/a, ale možná jsi něco takového viděl/a na mobilu, v časopise, v televizi, na DVD nebo na internetu. (výzkum EU Kids Online)

- Pornografie nebo expozice sexuálně explicitním obsahům?
 - 18+?
 - Záměrné x nezáměrné vystavení se sex. obsahům
 - „Sexuální obsah“?

Sledování pornografie u adolescentů



- Z čeho vzešlo zkoumání pornografie
- Porno a 18+?
- Co se zkoumá u adolescentů
 - Ze začátku prevalence, frekvence, méně už obsahy
 - Vliv na postoje a sexuální chování
 - Nyní: dopady na psychické zdraví

Porn gap



- Významný rozdíl mezi muži a ženami v přístupu k pornografii (Caroll et al. 2016)
 - Nelze objasnit věkem, rokem publikace, ani mírou gender empowermentu v zemi studie (Peterson & Hyde 2010)
- Tyto rozdíly byly taky v mnoha výzkumech o adolescentech po celé Evropě
 - Důvody ke sledování
 - Odlišný věk první konzumace
 - Frekvence konzumace
 - Odlišné reakce

Figure 80: Seeing sexual images (on- or offline), by country

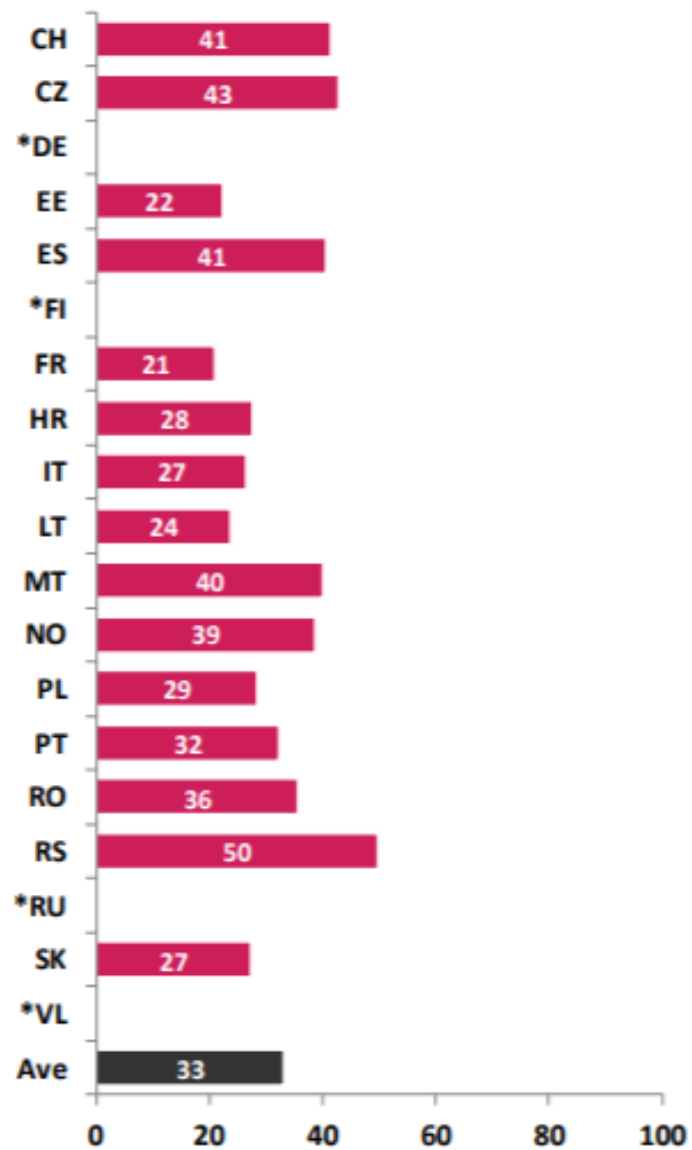


Figure 81: Seeing sexual images (on- or offline), by gender

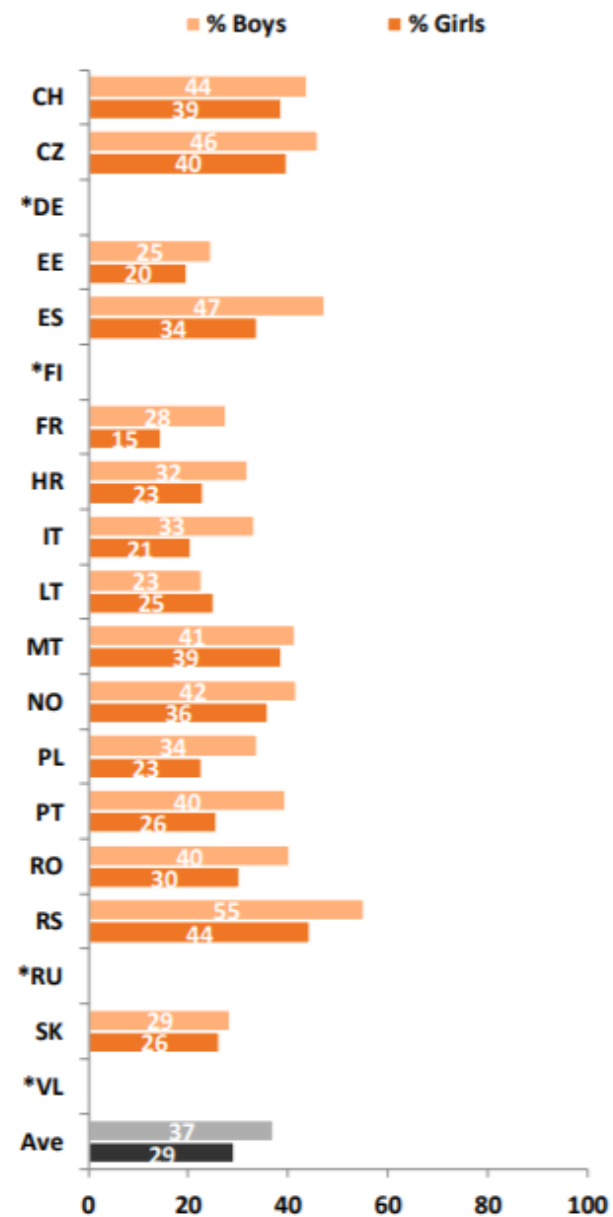


Figure 82: Seeing sexual images (on- or offline), by age

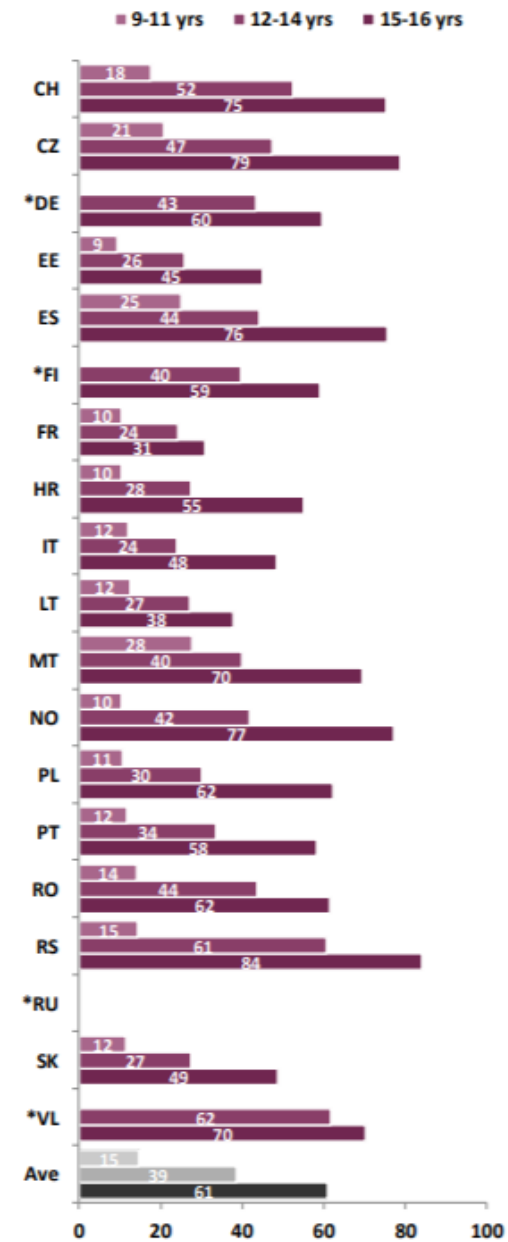


Figure 83: How children reacted to seeing sexual images, by country

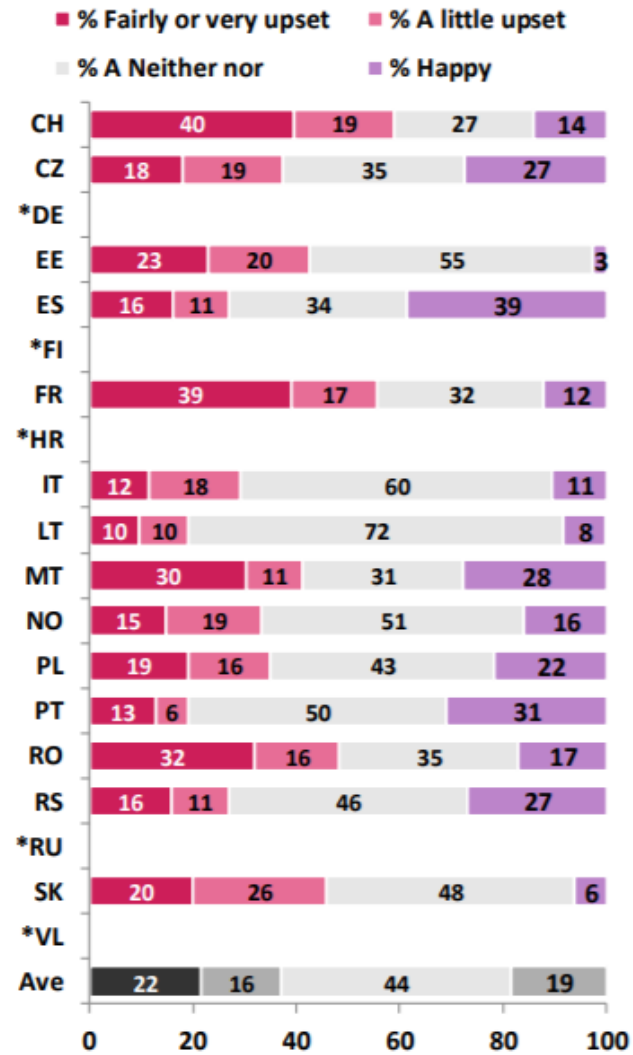


Figure 84: Children who are a little, fairly or very upset by sexual images, by gender

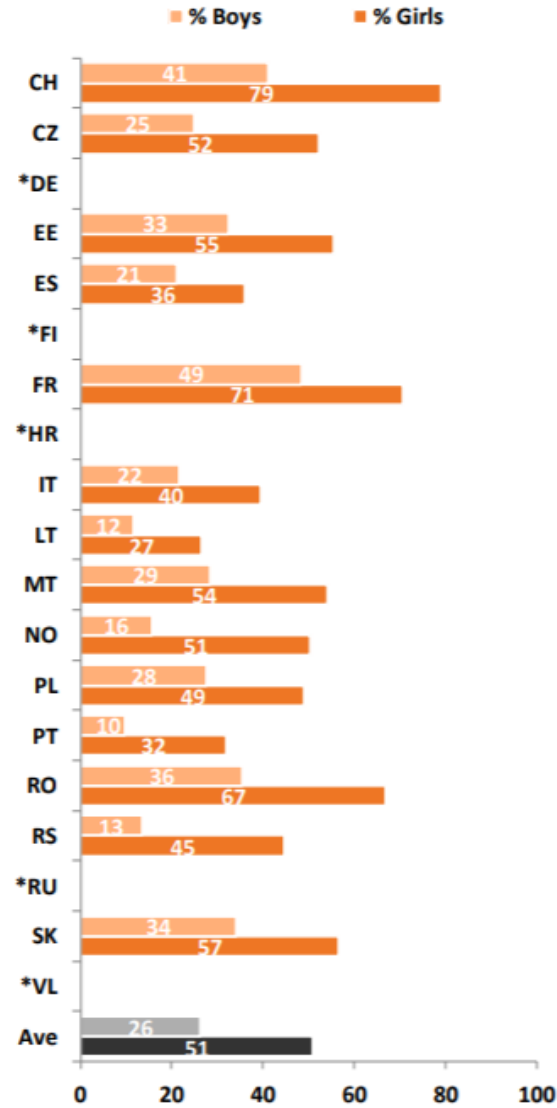
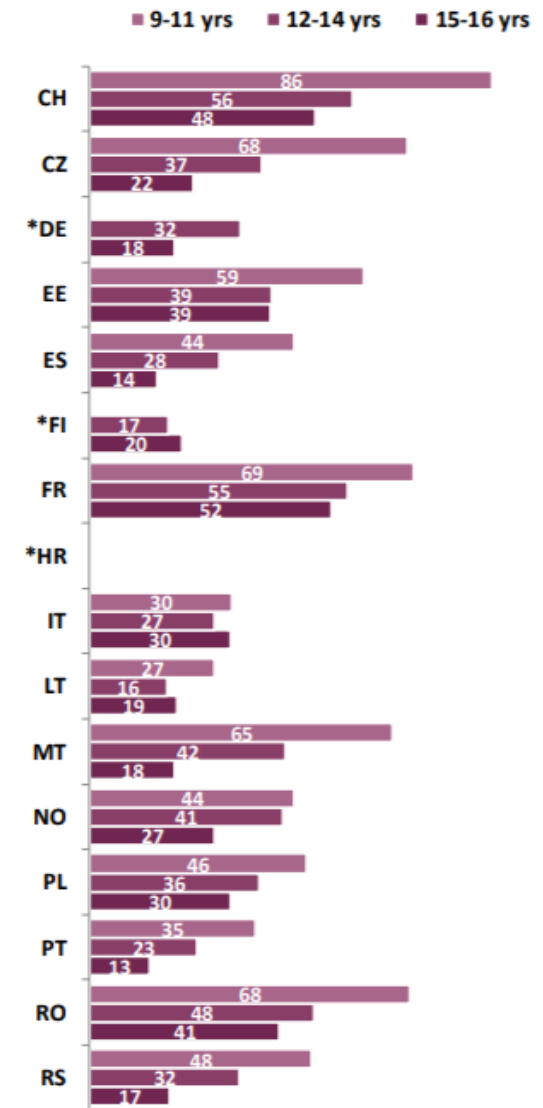


Figure 85: Children who are a little, fairly or very upset by sexual images, by age



Porn literacy

- Mediální gramotnost: fake news, posuzování informací, atd.
- Co nás porno učí? (Albury 2014)
 - 1/3 českých adolescentů používá porno k učení se o sexu (Ševčíková & Daneback 2014)
- „Výuka pornografické gramotnosti směřuje k tomu, aby mladiství kriticky uvažovali nad obsahem, který vidí.“ (Dawson et al. 2019)
- Negativní perspektiva: jak je chápána porn literacy nyní? (Byron et al. 2020)



diskuze:
**Co byste
navrhli vy
jako součást
porn
literacy?**



Co navrhují adolescenti? (Dawson et al. 2019)

- Zmírnění studu, který obklopuje konzumaci pornografie
- Body-image: srovnávání a nespokojenost
- Sexuální a genderově zaměřené násilí a problematiku souhlasu (konsent)
- Nerealistické standardy v sexu, které pornografie obsahuje
- Vzdělávání o LGBTQ+
- Že za pornografií je celý průmysl

Literatura

- Kath Albury (2014) Porn and sex education, porn as sex education, *Porn Studies*, 1:1-2, 172-181, DOI: [10.1080/23268743.2013.863654](https://doi.org/10.1080/23268743.2013.863654)
- Anderson, R. M. (2013). Positive sexuality and its impact on overall well-being. *Bundesgesundheitsblatt-GesundheitsforschungGesundheitsschutz*, 56, 208–214.
- Baker, C. K., & Carreño, P. K. (2016). Understanding the Role of Technology in Adolescent Dating and Dating Violence. *Journal of Child and Family Studies*, 25(1), 308–320. <https://doi.org/10.1007/s10826-015-0196-5>
- Barrense-Dias, Y., Berchtold, A., Suris, J. C., & Akre, C. (2017). Sexting and the Definition Issue. *Journal of Adolescent Health*, 61(5), 544–554. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.05.009>
- Byron, P., McKee, A., Watson, A., Litsou, K., & Ingham, R. (2020). Reading for Realness: Porn Literacies, Digital Media, and Young People. *Sexuality & Culture*. doi:10.1007/s12119-020-09794-6
- Carroll, J. S., Busby, D. M., Willoughby, B. J., & Brown, C. C. (2016). The Porn Gap: Differences in Men’s and Women’s Pornography Patterns in Couple Relationships. *Journal of Couple & Relationship Therapy*, 16(2), 146–163. doi:10.1080/15332691.2016.1238796
- Cooper, K., Quayle E., Jonsson L., Svedin, C. G. (2016) Adolescents and self-taken sexual images: a review of the literature. *Computers in Human Behavior*, 55, 706–716.
- Dawson, K., Nic Gabhainn, S., & MacNeela, P. (2019). Toward a Model of Porn Literacy: Core Concepts, Rationales, and Approaches. *The Journal of Sex Research*, 1–15. doi:10.1080/00224499.2018.1556238
- De Ridder, S. (2017). Mediatization and sexuality: An invitation to a deep conversation on values, communicative sexualities, politics and media.
- Fortenberry, J. D. (2016). Adolescent Sexual Well-being in the 21st Century. *Journal of Adolescent Health*, 58(1), 1–2. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2015.10.250>
- Harden, K. P. (2014). A Sex-Positive Framework for Research on Adolescent Sexuality. *Perspectives on Psychological Science*, 9(5), 455–469. <https://doi.org/10.1177/1745691614535934>
- Kopecký, K. (2012). Sexting among Czech preadolescents and adolescents. *The New Educational Review*, 28(2), 39-48.
- Lewis, L., Somers, J. M., Guy, R., Watchirs-Smith, L., & Skinner, S. R. (2018). “I see it everywhere”: Young Australians unintended exposure to sexual content online. *Sexual Health*, 15(4), 335–341. <https://doi.org/10.1071/SH17132>
- Lippman, J. R., & Campbell, S. W. (2014). Damned if you do, damned if you don't... if you're a girl: Relational and normative contexts of adolescent sexting in the united states. *Journal of Children and Media*, 8, 371-386.
- Madigan S, Ly A, Rash CL, Van Outsyl J, Temple JR. Prevalence of multiple forms of sexting behavior among youth: a systematic review and meta-analysis [published online February 26, 2018]. *JAMA Pediatr*. doi:10.1001/jamapediatrics .2017.5314
- Manning, W. D., Giordano, P. C., & Longmore, M. A. (2006). Hooking up: The relationship contexts of “nonrelationship” sex. *Journal of Adolescent Research*, 21(5), 459–483
- McKee, A., Byron, P., Litsou, K. et al. An Interdisciplinary Definition of Pornography: Results from a Global Delphi Panel. *Arch Sex Behav* 49, 1085–1091 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10508-019-01554-4>
- Mori, C., Cooke, J. E., Temple, J. R., Ly, A., Lu, Y., Anderson, N., Rash, C., & Madigan, S. (2020). The Prevalence of Sexting Behaviors Among Emerging Adults: A Meta-Analysis. *Archives of Sexual Behavior*, 49(4), 1103–1119. <https://doi.org/10.1007/s10508-020-01656-4>
- Peterson, J. L., & Hyde, J. S. (2011). Gender differences in sexual attitudes and behaviors: A review of meta-analytic results and large data sets. *Journal of Sex Research*, 48, 149–165.
- Petersen, J. L., & Hyde, J. S. (2010). A meta-analytic review of research on gender differences in sexuality: 1993 to 2007. *Psychological Bulletin*, 136, 21–38.
- Raine, G., Khouja, C., Scott, R., Wright, K., & Sowden, A. J. (2020). Pornography use and sexting amongst children and young people: a systematic overview of reviews. *Systematic Reviews*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s13643-020-01541-0>
- Reed, L. A., Boyer, M. P., Meskunas, H., Tolman, R. M., & Ward, L. M. (2020). How do adolescents experience sexting in dating relationships? Motivations to sext and responses to sexting requests from dating partners. *Children and Youth Services Review*, 109, 104696. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.104696>
- Ringrose, J., Gill, R., Livingstone, S., & Harvey, L. (2012). A qualitative study of children, young people and 'sexting': a report prepared for the NSPCC. London: National Society for the Prevention of Cruelty to Children.
- Ševčíková, A. & Daneback, K. (2014) Online pornography use in adolescence: Age and gender differences, *European Journal of Developmental Psychology*, 11:6, 674-686, DOI: [10.1080/17405629.2014.926808](https://doi.org/10.1080/17405629.2014.926808)
- Scott, R. H., Smith, C., Formby, E., Hadley, A., Hallgarten, L., Hoyle, A., Marston, C., McKee, A., & Touroutsis, D. (2020). What and how: doing good research with young people, digital intimacies, and relationships and sex education. *Sex Education*, 20(6), 675–691. <https://doi.org/10.1080/14681811.2020.1732337>
- Van Ouytsel, J., Van Gool, E., Walrave, M., Ponnet, K., & Peeters, E. (2016). Exploring the role of social networking sites within adolescent romantic relationships and dating experiences. *Computers in Human Behavior*, 55, 76–86. doi:10.1016/j.chb.2015.08.042