

# Environmentální vzdělávání a jeho evaluace

Obsah a hodnocení pro JS 2023

# Otázky na úvod

Jaké jsou Vaše zkušenosti s environmentální výchovou či evaluacemi?

Prodiskutujte oba citované názory lektorů EV z praxe. Jaké odrážejí předpoklady o EV? Do jaké míry s každým z nich souhlasíte či nesouhlasíte?

*„Když má (lektor) přírodu rád, děti to poznají a nezáleží na tom, jakým způsobem výuka probíhá a jaké metodické postupy sleduje. A naopak, sebelepší a sebemodernější metodický postup lásku k přírodě nevyvolá ani u vzdělavatele ani u vzdělávaných.“*

(lektor A)

*„nejsem toho názoru, že když člověk je nadšenec a má rád přírodu a myslí věci dobře, tak je jedno, jak učí. To se – tedy alespoň v mém okolí – někdy stává naopak cestou do pekel.“*  
(lektorka B)

# Cíle kurzu

Po ukončení si studenti osvojí kompetence pro

- Vytváření programů environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) pro zvolenou věkovou kategorii a cíle;
- Hodnocení kvality programů EVVO podle zvolených kritérií;
- Přípravu a realizaci evaluačního výzkumu programů EVVO.

# Průběh práce

- Příprava na hodinu (úkoly z minula)
- Práce na hodině
  - Přednáška
  - Skupinové úkoly, procvičení
- Průběžný týmový úkol

# Týmový úkol

- 2-3 členné týmy
- Připravit vlastní program EV (včetně evaluačního plánu) (cca 8-12 s)
- Do 31.5. nahrát do Odevzdávárny

# Hodnocení

- Aktivní účast (A-F)
- Zpracování vlastního programu (týmový úkol) (A-F)
- Obhajoba

# Hodnocení aktivní účasti

- F: účast na méně než 4 přednáškách
- E: účast na 4 přednáškách
- D: účast na 5 přednáškách
- C: účast na 6 přednáškách
- B: účast na 7-8 přednáškách
- A: účast na 9 a více přednáškách

# Hodnocení navrženého programu

1. Zaměření programu
  - A: 8 bodů
2. Teorie programu
  - B: 7 bodů
3. Kvalita programu
  - C: 6 bodů
4. Evaluační plán
  - D: 5 bodů
5. Mimořádný bonus
  - E: 4 body
  - F: 3 a méně bodů.
  - Mimořádný bonus má hodnotu +3 body.

Kritéria 1-4 budou vyučujícím hodnoceny na škále: splněno (2 body) -částečně splněno (1 bod) -nesplněno (0 bodů).



# Příklady možných programů...

- Návrh letního environmentálně zaměřeného tábora /kurzu...
- Návrh krátkého výukového programu pro mladší žáky...
- Návrh výukového programu pro studenty SŠ...
- Návrh a realizace workshopu / semináře pro studující ...
- Návrh a realizace projektu zaměřeného na udržitelnost na FSS (projekt by měl obsahovat i vzdělávací část)...

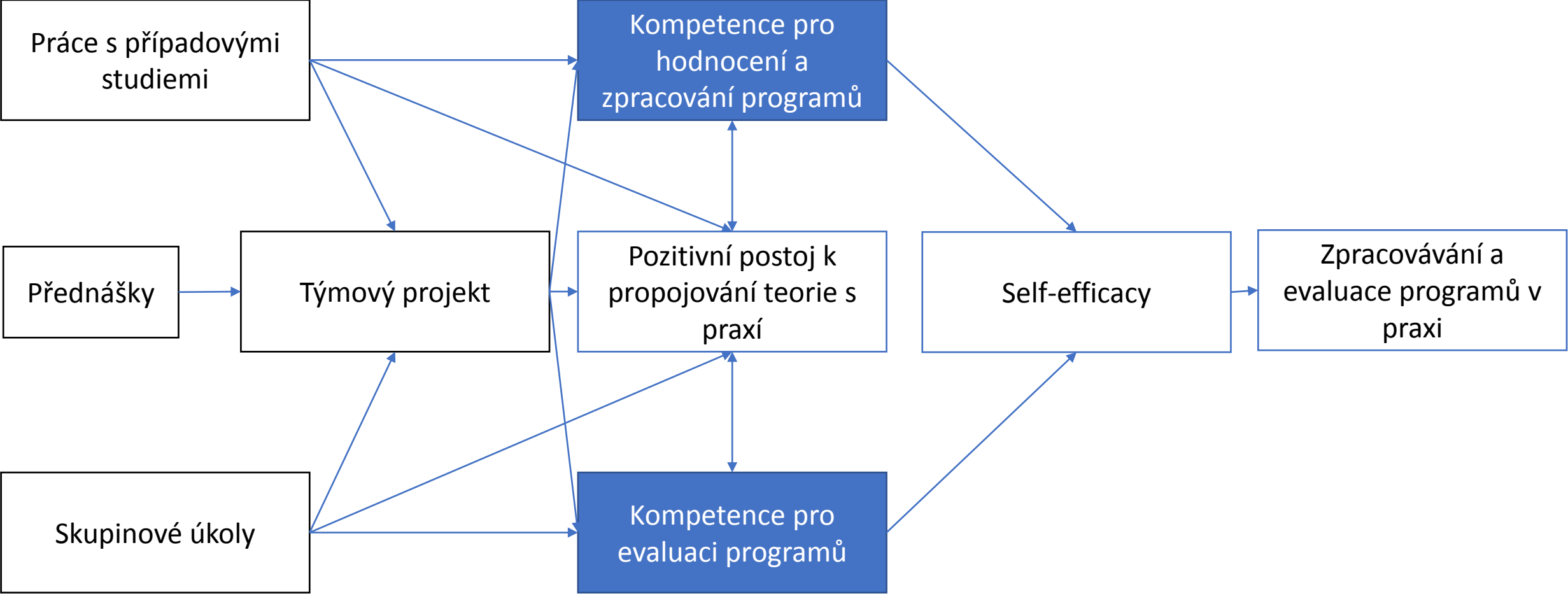
# Obhajoba programu

- Ústně, v týmech, v červnu 2023
- Nepřítomnost = F
- Diskuse a hodnocení zpracovaného programu
- Závěrečné hodnocení vycházející z hodnocení programu a aktivní účasti

# Klíčové zdroje

- IS: organizační pokyny a Učební materiály
- <http://evvoprednasky.cz>

# Teorie programu „Environmentální vzdělávání a jeho evaluace“



# Procvičení k propojování teorie a praxe EV...

Jste hodnotiteli grantové agentury podporující EV. Vyberte nejvýše dva z programů EV (pracovní list), které byste navrhli podpořit. Snažte se vybrat takové programy, u kterých lze předpokládat, že mají největší šanci účastníky pozitivně ovlivnit.

TIP: Úkol odkazuje na přehled vhodných a problematických postupů EV, popsanych ve videopřednáškách „Vztah k přírodě a rozvíjení environmentální senzitivity“ a „Ekologické zákonitosti a badatelské dovednosti“.

# Otázka na závěr

- Na co byste se v kurzu chtěli nejvíce zaměřit?
- Co byste mi doporučili pro další práci (obsah, forma)?
- V čem byste na konci kurzu chtěli být jiní, než na jeho začátku?

**Úkol na příště (21.2.):** Přečtěte si program „Jonáš cestuje“ (materiál je v IS, s. 13). Jaký dopad si myslíte, že program na žáky bude mít?

TIP: Může vám pomoci podívat se na videopřednášky „Problémy a konflikty“ a „Proenvironmentální chování a akční kompetence“.