

Jonáš cestuje

Cíle programu

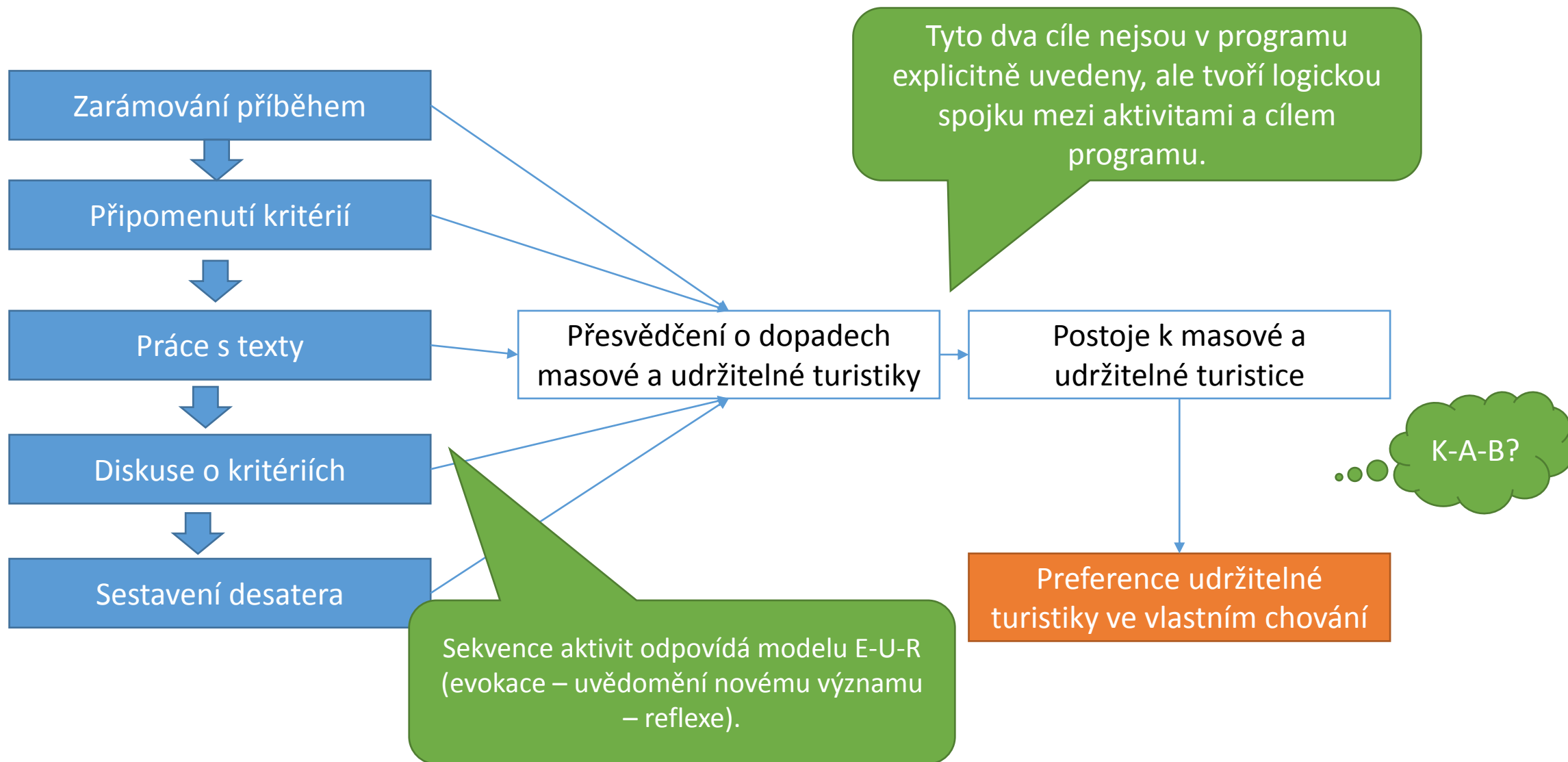
8.-9. roč. ZŠ
90 min

Je to cíl nebo aktivita?


- Žák vytvoří desatero odpovědného cestování, zohledňující sociální, ekonomické a environmentální dopady.
- Žák kriticky zvažuje dopady upřednostněné varianty cestování a hledá způsoby ke zmírnění negativních dopadů.

Tohle je cíl: odhodlání k šetrnému jednání

Logický model

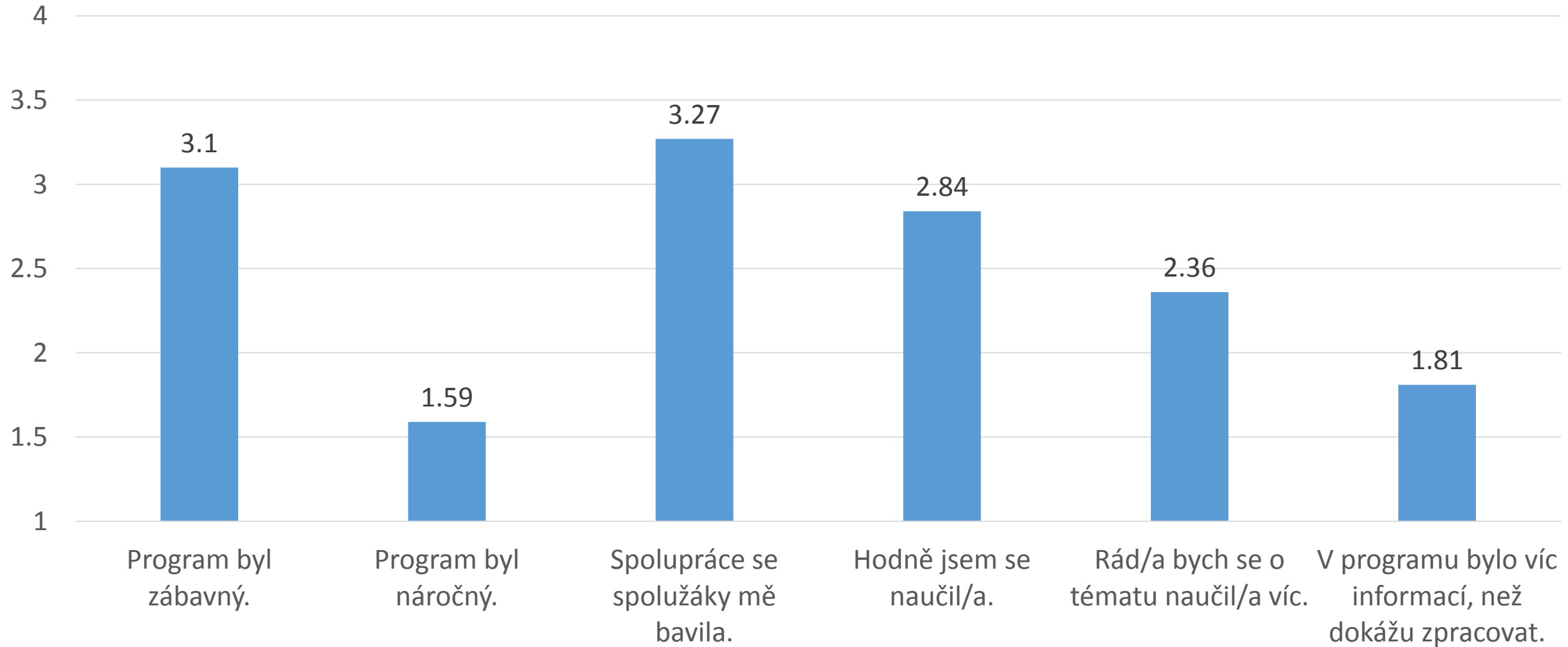


Evaluační otázky

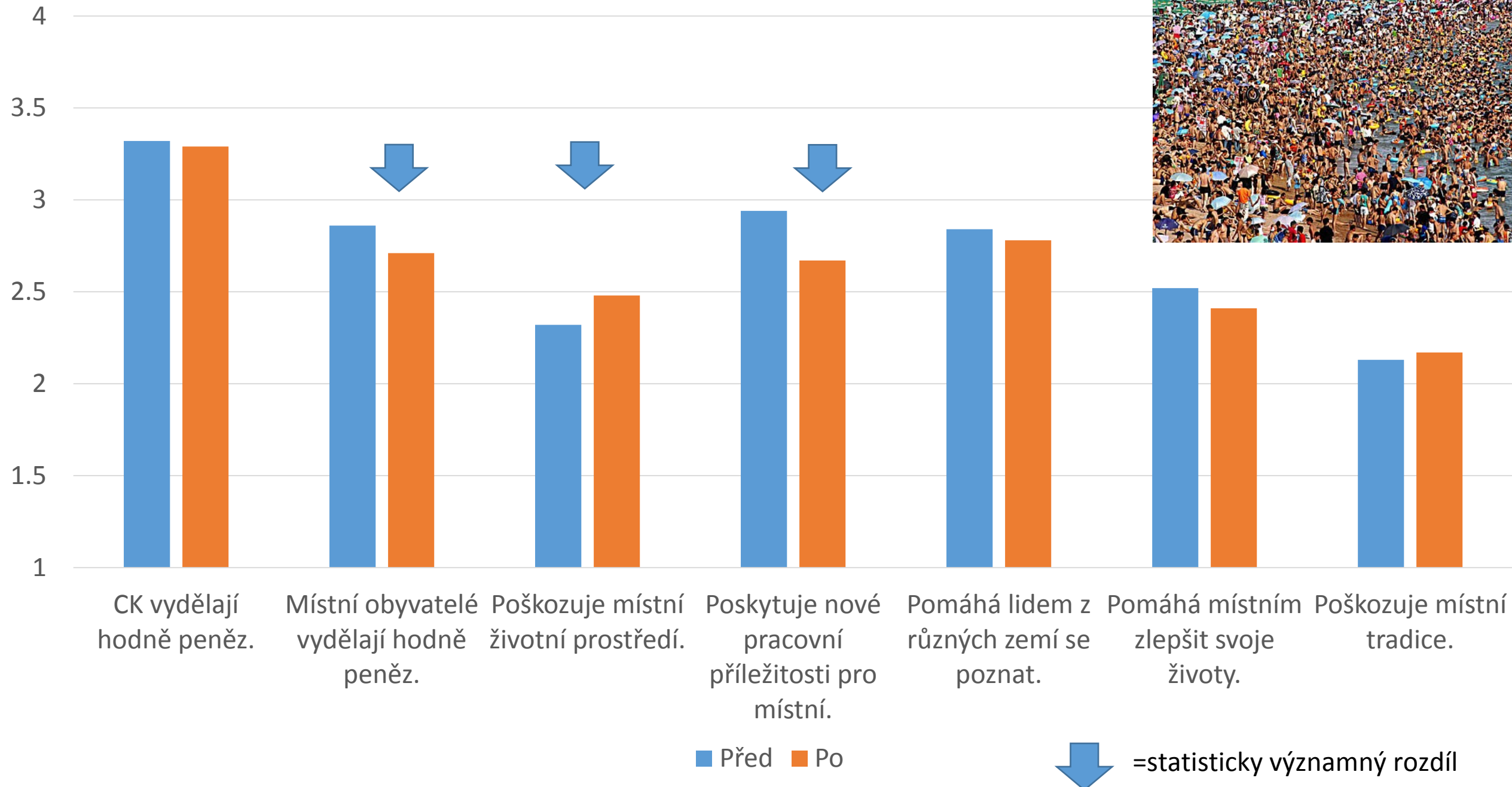
A starburst graphic with a jagged, orange outline, containing the text 'Ukázka dotazníku'.

Ukázka
dotazníku

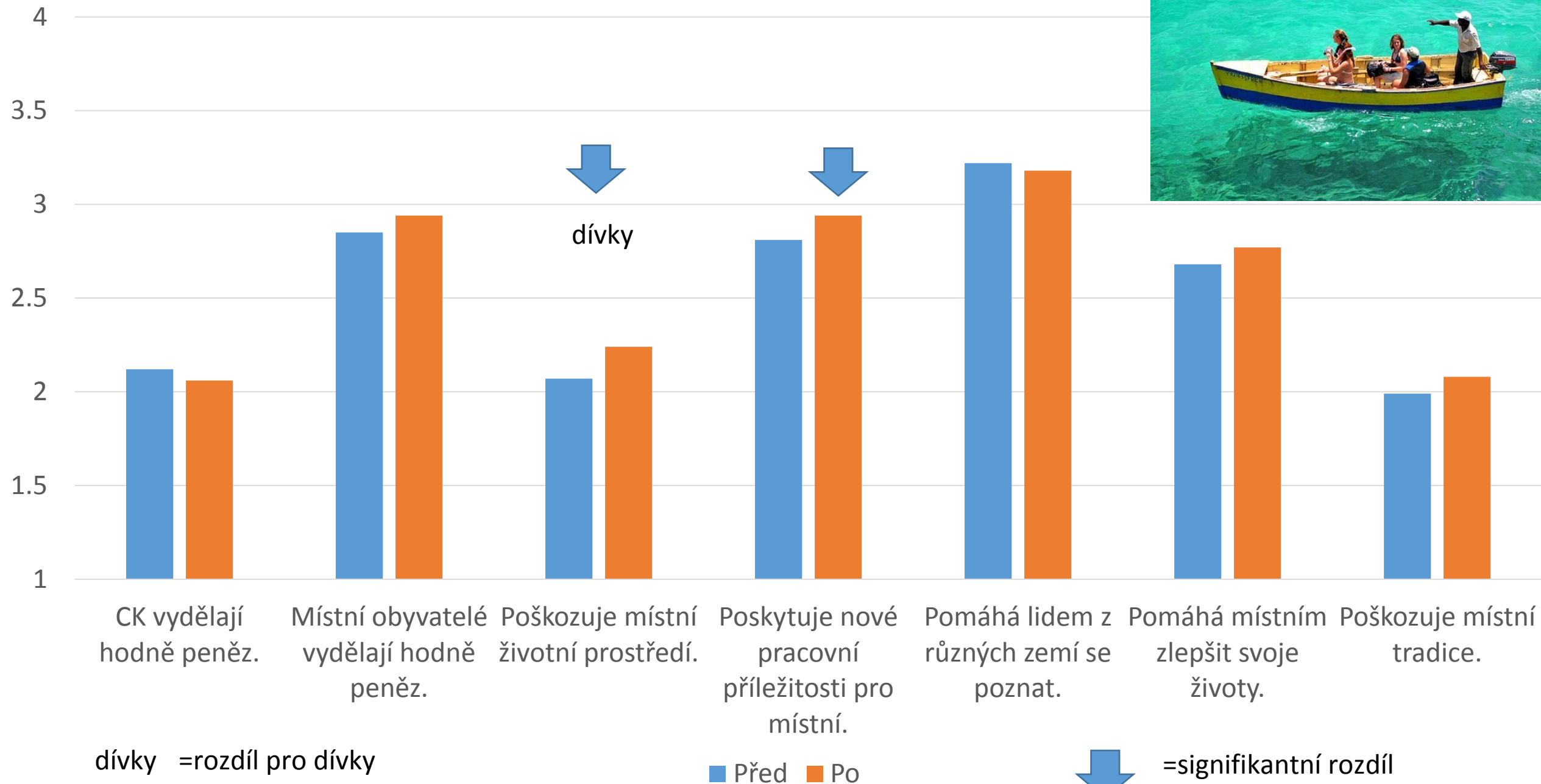
Jonáš cestuje: spokojenost(N=618)



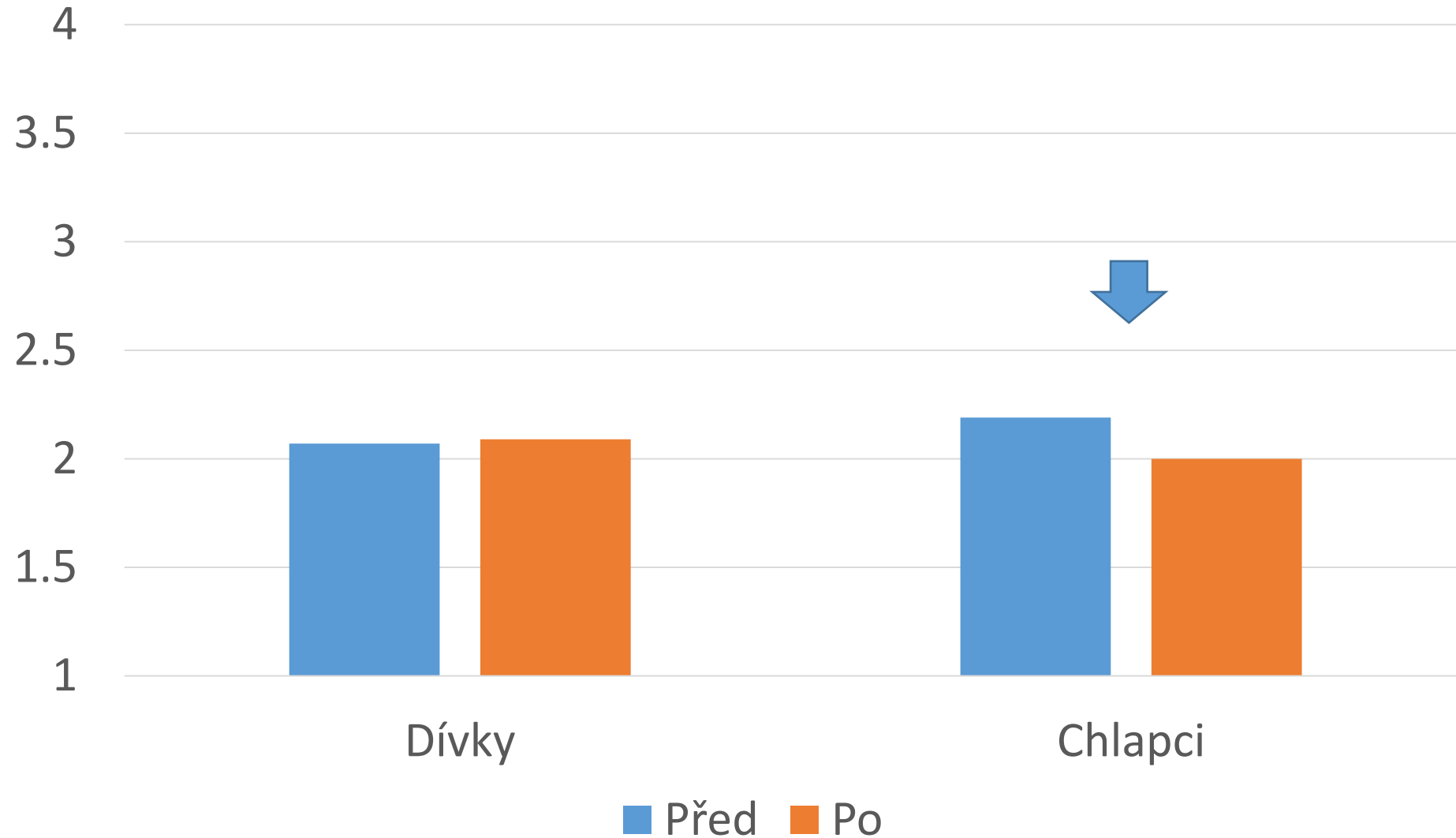
Přesvědčení o hromadné turistice (N=245).



Přesvědčení o udržitelné turistice (N=245).



Preference udržitelné turistiky (N=245)



„Spousta lidí si chce užít dovolenou, ale nestará se místní lidi nebo životní prostředí.“

Shrnutí

Spokojenost

- Vysoká

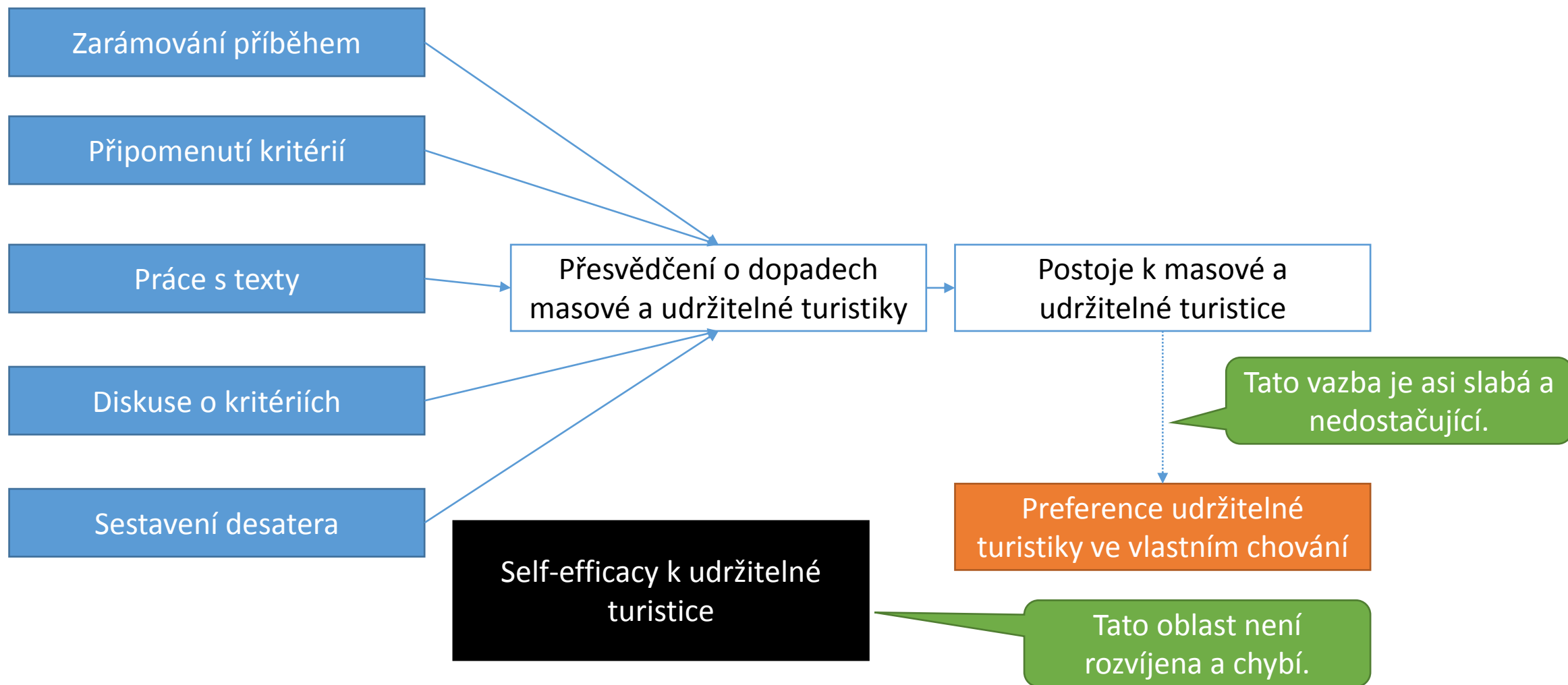
Učení

- ... posíleno přesvědčení o negativních dopadech obou typů turistiky
- ... negativní dopad na preferenci udržitelné turistiky u chlapců

Factors

- Gender hraje roli

Logický model po evaluaci



Co navrhujete v programu změnit, aby lépe dosahoval svých cílů?