

ROZHOVOR (NEJEN) V PERSONÁLNÍ PSYCHOLOGII



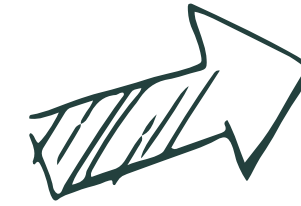
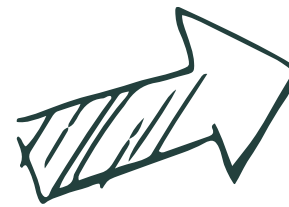
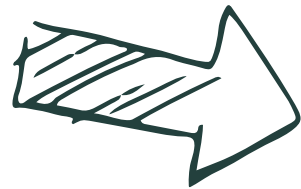
Mgr. Markéta Homolková



CO NÁS DNESKA ČEKÁ?



Úkol



Předsuky

- Jak to s nimi mám?
- Jak se jim vyhnout?

Sit. x beh.

- Které?
- Jak to mám s pohovory?

Zkoušení si

- Jak tvořit otázky?
- Jak je pokládat?

ÚKOL

- ▶ 1. Puštění ukázky
- ▶ 2. Její rozbor
- ▶ 3. Dotazy

Hodnocení: kvalita rozhovoru/reflexe/reakcí

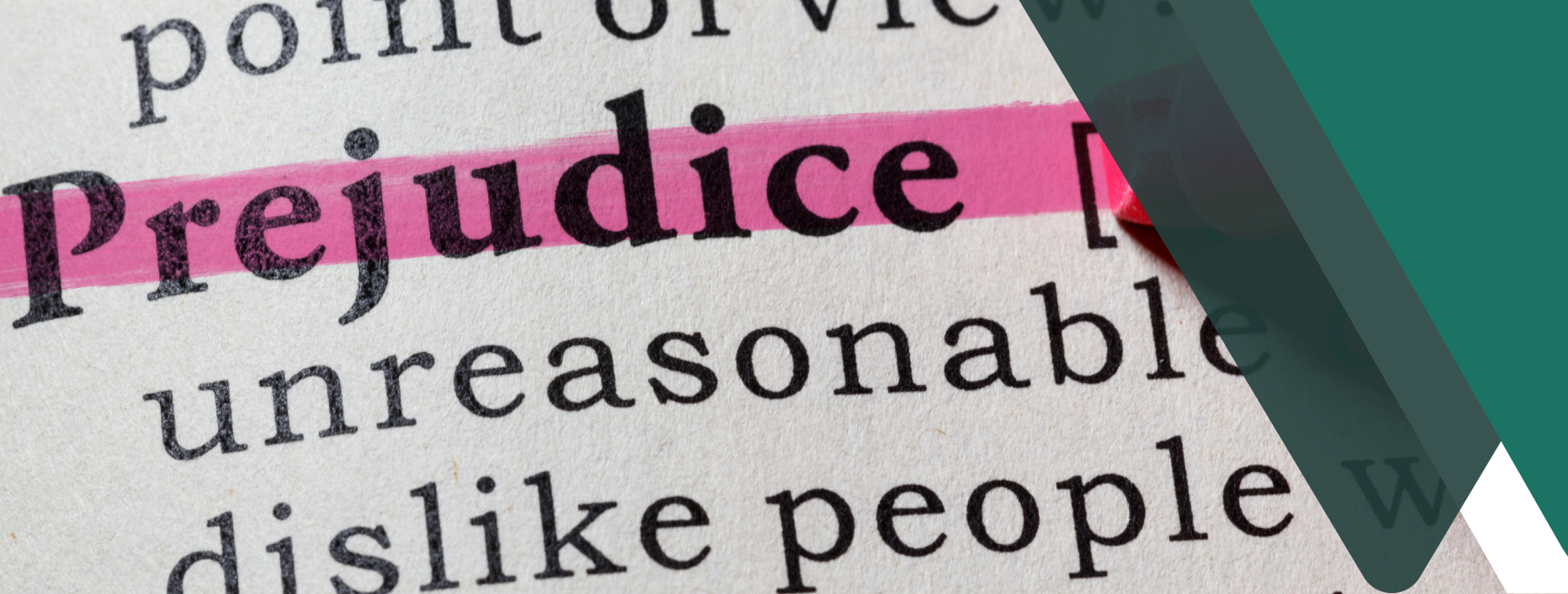
Hodnocení: kvalita analýzy a její odbornost

PAUZA



POHOVOR





PŘEDSUDEK BEZ PŘEDSUDKU

► 1. Jsou nějaké skupiny, se kterými se vám hůře pracuje?

Udělejte 2-jice

Napište 2 skupiny - 1 za každého/dou

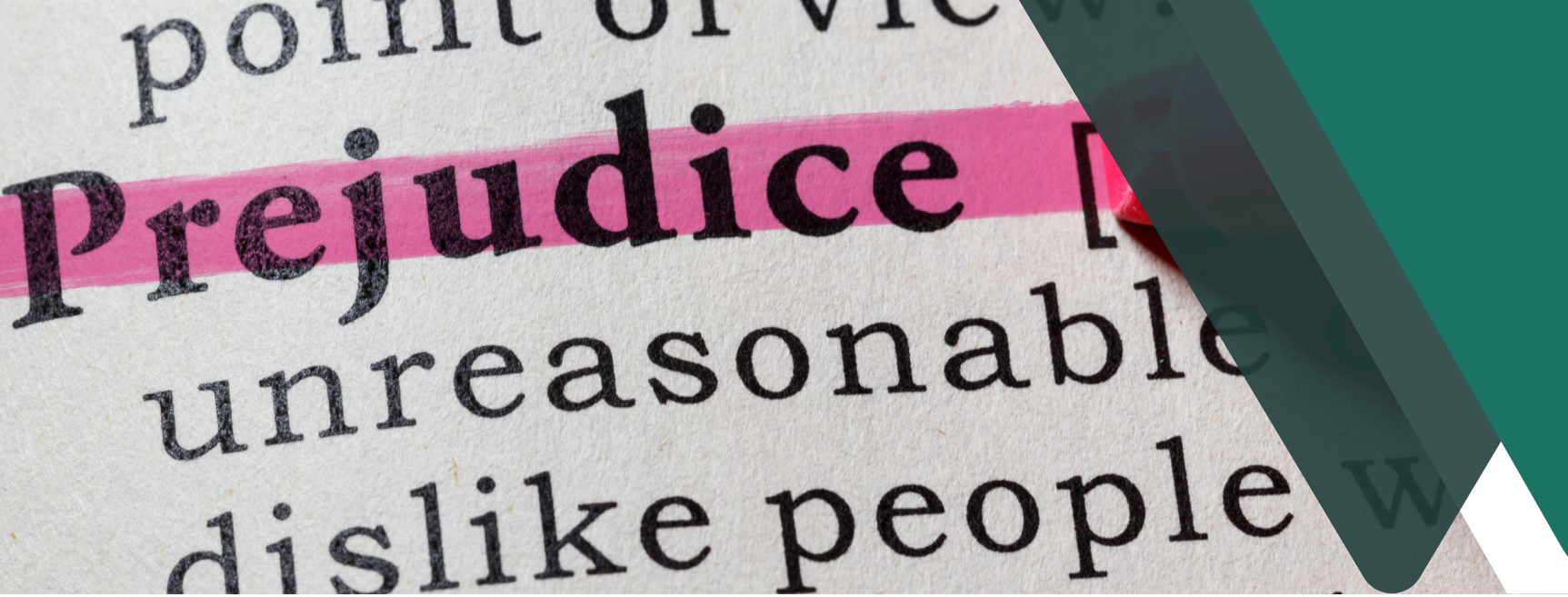
► 2. Máte předsudky vůči některým skupinám?

► 3. Věděli byste proč?

point of view
Prejudice
unreasonable
dislike people w

PŘEDSUDEK BEZ PŘEDSUDKU





PŘEDSUDEK BEZ PŘEDSUDKU

- ▶ 1. Jak se jim vyhnout?
- ▶ 2. K čemu může vést, když to neudělám?

JAK SE JIM VYHNOUT?

- ▶ Mít otázky opřené o kritéria
- ▶ Bacha na to, když se mi někdo líbí
- ▶ Předpoklady ze CV

A photograph of several light-colored wooden blocks arranged on a dark wooden surface. The blocks are arranged to spell out the word "BIAS" in large, bold, black capital letters. The blocks are scattered around the word, with some showing their natural wood grain and others showing the black lettering. The image is framed by a green hexagonal border.

BIAS

JAK SE JIM VYHNOUT?

1. Jaké předpoklady si dělám?
2. Jak stereotypizují lidi nebo skupiny?
3. Jaké zprávy ovlivňují moji percepci?
4. Jaký to může mít vliv na mě, budoucí firmu, jednotlivce?
5. Jsem odolný/á vůči předsudkům nebo diverzitě a pokud ano, jakým?
6. Jak pravdivé jsou předpoklady a úsudky, které si dělám?
7. Jak mohu v budoucnu změnit podmínky, aby mě předsudky neovlivňovaly?



PAUZA



A photograph showing two hands holding a small white card with a black question mark on it, set against a dark wooden background. The card is being held by a hand from the bottom, while another hand is visible from the top left.

SITUAČNÍ VS BEHAVIORÁLNÍ

Udělejte si 2 skupiny, máte 10 minut

▶ Jaké jsou mezi nimi rozdíly?



SITUAČNÍ VS BEHAVIORÁLNÍ

Situační

- ▶ •Týkají se hypotetických situací
- ▶ •Dává se např. když nemá zkušenost

Behaviorální

- ▶ •Týkají se situací z minulosti
- ▶ •Jde o popis postupu (STAR)
- ▶ polostrukturovaný; předem definované kompetence; otevřené otázky na minulé chování; doptávání se na konkrétní příklady; hledání důkazů a protidůkazů

SITUAČNÍ VS BEHAVIORÁLNÍ

Škály!! (deskriptivně zakotvené)

Situační

- Goal setting theory
- Nediferencují tolik pro komplexní pozice
- Lichocení

Behaviorální

- Vyšší validita v předpovědi výkonu
- Oslovují jak výkon tak motivaci
- Self-enhancement



SITUAČNÍ VS BEHAVIORÁLNÍ

- Nejlepší méně než 8
- Nesmí se doptávat





JÁ A POHOVORY

▶ 1. Jak se cítíte, když jdete na pohovor?

Udělejte 3-jice, máte na to 15 minut

▶ 2. Co vám ho usnadní? (chování, atmosféra...)

▶ 3. Co očekáváte po pohovoru?

Na co jste přišli?

Co si z toho můžete odnést?

A top-down view of a person's hands at a desk. The left hand is raised, palm facing up, with a gold ring on the ring finger. The right hand holds a black pen over a white clipboard. A laptop keyboard is visible on the left. The background is a light wood desk.

POHOVOR

- ▶ 1. Jaké fáze rozhovoru jste během videa viděli?
- ▶ 2. Jaký typ informací se “personalista” dozvěděl?
- ▶ 3. Jaké si myslíte, že budou dopady rozhovoru?

POHOVOR



A photograph showing a person's hands in a business suit, one holding a pen over a clipboard and the other gesturing. A laptop keyboard is partially visible on the left. The image is set against a dark green background with white wavy lines on the right.

POHOVOR

- ▶ 1. Jaké fáze rozhovoru jste během videa viděli?
- ▶ 2. Jaký typ informací se “personalista” dozvěděl?
- ▶ 3. Jaké si myslíte, že budou dopady rozhovoru?

ROZHOVOR

Přivítání, uvolnění atmosféry

ostatní (zájmy, biografické údaje,
zkušenosti)

odborné znalosti

Sběr dat (80-90 % času)

motivace

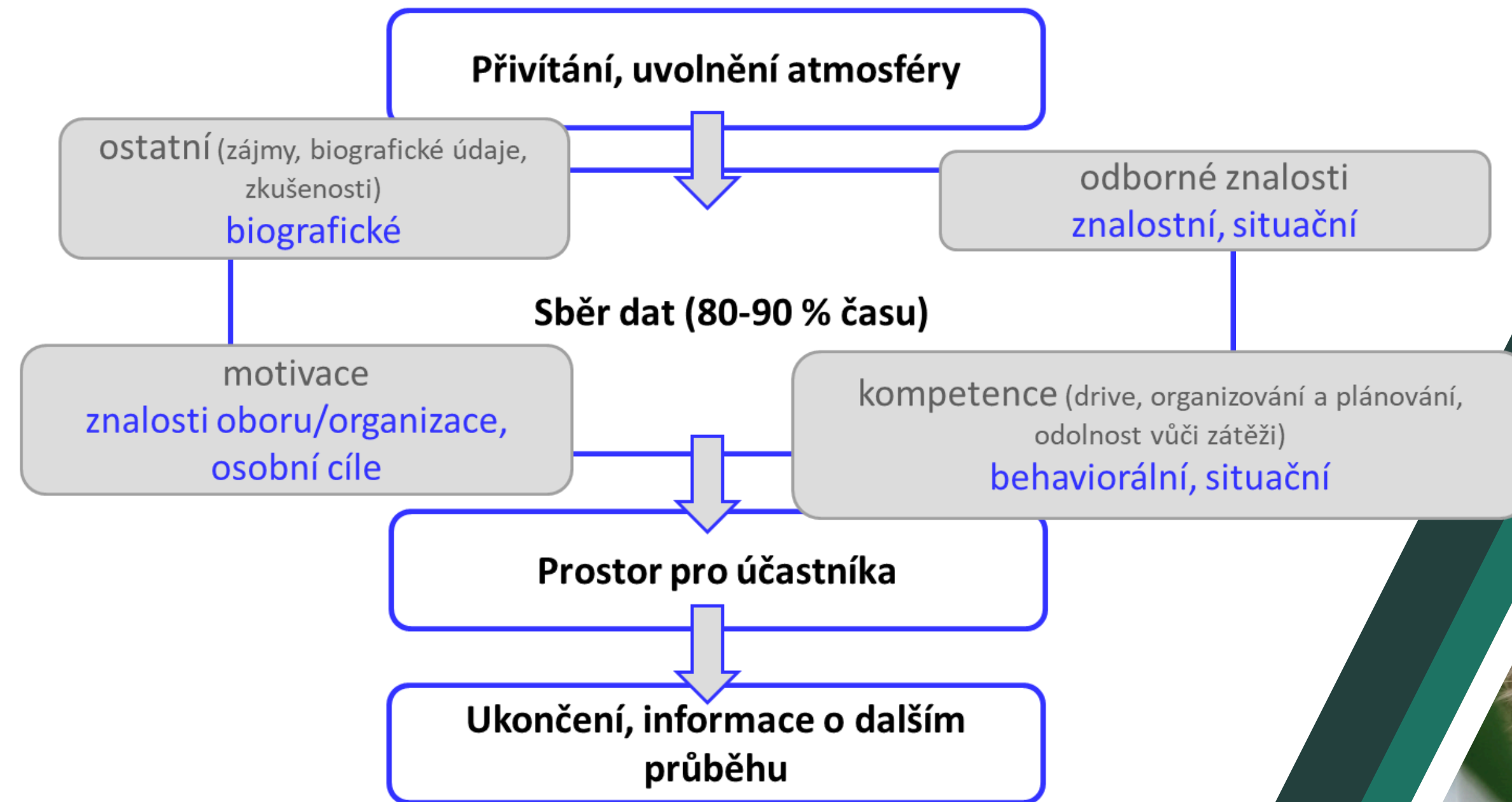
kompetence (orientace na výsledky, organizování a
plánování, odolnost vůči zátěži)

Prostor pro účastníka

**Ukončení, informace o dalším
průběhu**



ROZHOVOR



PAUZA

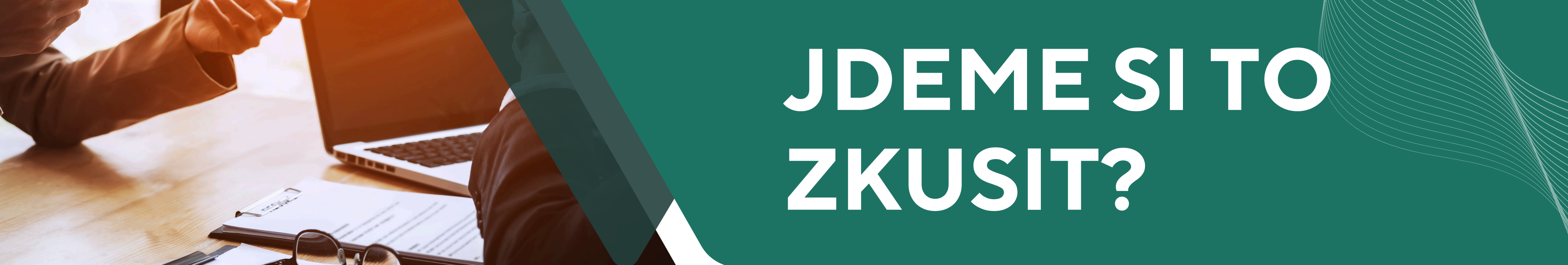




JDEME SI TO ZKUSIT?

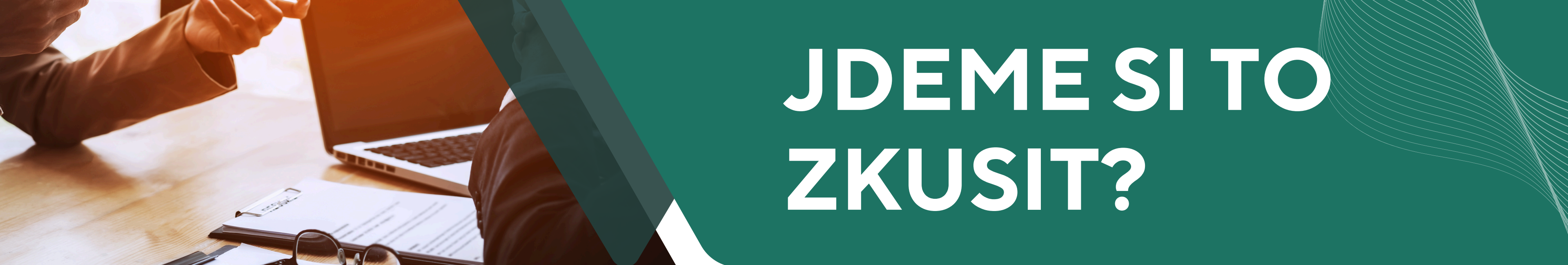
Udělejte 3-jice, máte na to 15 minut

- ▶ 1. Na co byste se ptali? (orientace na výsledky)



JDEME SI TO ZKUSIT?

- Energický projev a nasazení
- Je aktivní a iniciativní
- Je snaživý/á (dělá i věci navíc) a pečlivý/á
- Překonává překážky
- Dotahuje věci do konce, dokončuje věci včas
- Náročný/á na sebe, ochotný/á na sobě pracovat
- Náročný/á na druhé lidi
- Záleží mu/jí na efektivitě
- Záleží mu/jí na kvalitě
- Je ambiciózní, chce uspět
- Má chuť věci zlepšovat



JDEME SI TO ZKUSIT?

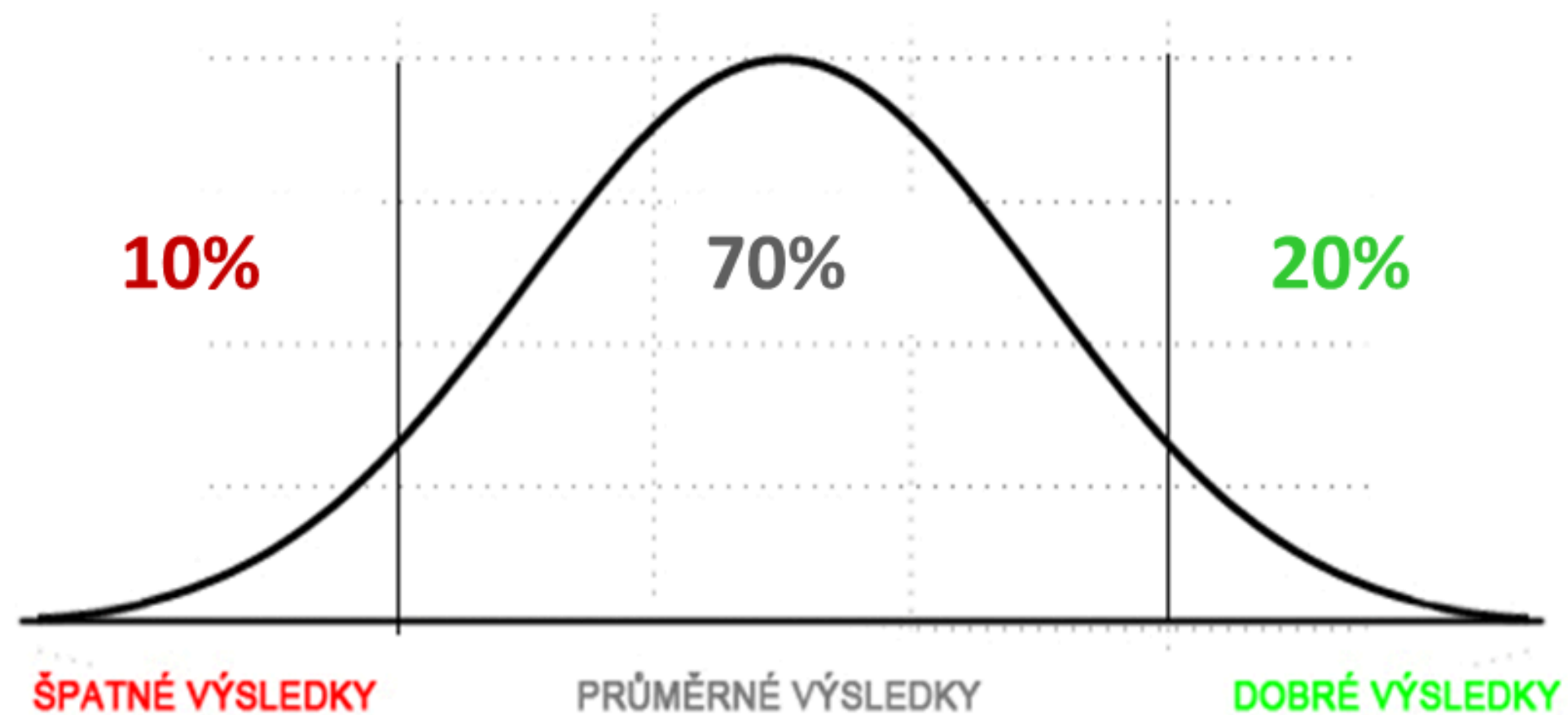
Můžete popsat situaci, kdy jste byl/a úspěšný/á v dosahování konkrétních pracovních cílů ve své minulé pozici?

Ratingová škála:

- 1: Nebyl/a schopen/a dosáhnout pracovních cílů.
- 2: Dosáhl/a minimálního úspěchu při dosahování cílů.
- 3: Dosáhl/a očekávaného úspěchu při dosahování cílů.
- 4: Dosáhl/a nadprůměrného úspěchu při dosahování cílů.
- 5: Dosáhl/a vynikajícího úspěchu při dosahování cílů.
- 6: Nelze hodnotit, uchazeč/ka nemá tuto zkušenost.

JDEME SI TO ZKUSIT?

1. Na co byste se ptali? (orientace na výsledky) – ratingová škála





JDEME SI TO ZKUSIT?

1. Na co byste se ptali? (orientace na výsledky) – ratingová škála

**Udělejte 3-jice, máte 15 minut na přípravu
Okolo 15 – 20 minut na realizaci**

2. Zkuste si strukturovaný rozhovor

**Co jste se dozvěděli ve svém rozhovoru oproti tomu nestrukturovanému?
Jak silnou má danou kompetenci?**



JDEME SI TO ZKUSIT?

- ▶ 1.Strukturovat!!
- ▶ 2.Bacha na to, že mám nějaký pocit
- ▶ 3.Něco mezi?
- ▶ 4.Dávat si pozor na přílišnou strnulost
- ▶ 5.Bude mi zaměstnanec pasovat?

CO MÁME ZA SEBOU?

Úkol

Zkoušení

- Otázky
- Pohovor



Předsudky

- Jaké máme?
- Co s nimi?

Situační vs behaviorální

- Jak se liší?
- Kdy vybrat jaké?

TAK ZASE ZA 14 DNÍ

