

TÉMATATA REFERÁTŮ K PSY472 (PSYCHOLOGIE LMD)

Pozn. již zadané referáty jsou označeny jako /JIŽ ZADÁNO – pokud ještě nemáte vybraný referát, volte prosím ze zbývajících

-Psychopatologie u encefalitid, meningitid, dětské mozkové obrny, epilepsie; jaké jsou podobnosti a odlišnosti s lehkou mozkovou dysfunkcí? /JIŽ ZADÁNO

-Pozornost – přehled současných psychologických a neuropsychologických teorií, deficity pozornosti, pozornost a psychopatologie /JIŽ ZADÁNO

-Psychické poruchy u encefalitid, meningitid, dětské mozkové obrny

-ADHD a exekutivní funkce, exekutivní funkce a další psychické poruchy (zvl. ty, které jsou často s ADHD komorbidní)

-LMD (ADHD) a dozrávání nervové soustavy – zmírní se a vymizí obtíže s věkem?

-Hyper- a hypoaktivní forma LMD: je hypoaktivní forma skutečně méně častá, nebo se jedná o výběrovou chybu?

-Evoluční pohled na ADHD - je ADHD účelná evoluční adaptace?

-Dědičnost a ADHD, porovnání výskytu u jednovaječných a dvojvaječných dvojčat, výskyt u rodinných příslušníků, genetické spektrum ADHD s ohledem na komorbidní nosologické jednotky; je LMD (ADHD) spíše determinována geneticky, nebo pre-, peri-, a postnatálními vlivy?

-Odlišnosti subtypů ADHD podle DSM-IV (typ hyperaktivně/impulzivní, typ s poruchou pozornosti, kombinovaný typ), etiologické odlišnosti; domníváte se, že by tyto subtypy měly představovat spíše nezávislé nosologické jednotky?

-ADHD a zjištění na úrovni mozkových struktur – jak se liší ADHD od normy?

-ADHD a poruchy chování, hyperkinetická porucha chování, porucha opozičního vzoru; jaká je prognóza dalšího vývoje?

-ADHD a kriminalita, možný vývoj ADHD směrem k disociální poruše osobnosti

-ADHD jako porucha s vysokou mírou psychiatrické komorbidity

-Terapie a náprava LMD (zvl. ADHD) - farmakoterapie, psychoterapie; odborníci v terapeutickém týmu /JIŽ ZADÁNO

-Účinnost terapie ADHD u různých terapeutických přístupů (včetně farmakoterapie)

-Kognitivně-behaviorální terapie ADHD /JIŽ ZADÁNO

-Děti s ADHD ve škole – jaké problémy se objevují, jaké postupy doporučit učitelům? /JIŽ ZADÁNO

-Děti s ADHD v rodině – vztah s rodiči, sourozenci, výchovná úskalí, jak rodičům poradit? /JIŽ ZADÁNO

-Osobnost dětí s ADHD, zvládací mechanismy, sebevědomí, emocionalita /JIŽ ZADÁNO

-Osobnost a LMD (ADHD), osobnost dospělých s ADHD, zvládací mechanismy, komunikační kompetence /JIŽ ZADÁNO

-Diagnostika ADHD – jaké psychologické metody užít? Existují i jiné možnosti diagnostiky?

-Klasifikace a diagnostika specifických poruch učení, ADHD a specifické poruchy učení /JIŽ ZADÁNO

-Typy dyslexie, psychologické vyšetření u dyslexií /JIŽ ZADÁNO

-Náprava dyslexií a dalších SPU– užívané metody, organizace nápravné péče v ČR /JIŽ ZADÁNO

-Dyslexie a zvládací mechanismy, dyslexie a emoční stabilita /JIŽ ZADÁNO