

ÚKOL 3

Jméno a příjmení:

UČO:

Imatrik. ročník:

Úkol 3.1: V souboru *EVS99_cvicny.sav* zjistěte, zdali rozložení názoru na to, kdo by měl být odpovědný za zajištění bydlení (proměnná *q54h*), je normální. Řešte graficky i početně.

Úkol 3.2: Popište všechny základní charakteristiky věkového rozložení (proměnná *vek*) v tomto souboru a uveďte, která hodnota věku odděluje 20% nejstarších respondentů.

Zde si budete muset nejdříve proměnnou *vek* vytvořit, jelikož se jedná o proceduru transformace dat, kterou ještě neumíte, dám vám nyní návod, jak na to. Využijeme k tomu příkazu syntaxe:

```
COMPUTE vek = 99-rok_nar .
EXECUTE .
```

Tento příkaz říká, že abychom vytvořili novou proměnnou *vek*, musíme hodnoty proměnné rok narození (*rok_nar*), který je v datech zaznamenán jako poslední dvojčíslí, odečíst od roku, kdy byl proveden výzkum EVS (což bylo v roce 1999 a my musíme ve výpočtu použít opět pouze poslední dvojčíslí, aby měl výpočet smysl, tedy údaj 99).

Co s tím? Nyní dejte SPSS příkaz (předpokládám, že již máte otevřený datový soubor *EVS99_cvicny.sav*), aby otevřel nové okno, okno pro práci se syntaxem:

File – New – Syntax

Do tohoto okna vkopírujte příkaz pro výpočet věku:

```
COMPUTE vek = 99-rok_nar .
EXECUTE .
```

V tomto syntaxovém okně pak klikněte na lištu **Run** a pak na příkaz **All**. Příkaz se provede a vám se na konci matice objeví sloupec s novou proměnnou *vek*.

Úkol 3.3: Znázorněte graficky pro jednotlivé vzdělanostní kategorie (proměnná *vzdelani*) tak, abyste mohli porovnat jejich věkové mediány a interkvartilové rozpětí. Která z nich má nejvyšší medián a která největší interkvartilové rozpětí?