

LEKCE00 ÚKOL

Jméno a příjmení:

Imatrik. ročník:

C0.1: Identifikujte nezávisle a závisle proměnné v následujících výzkumných projektech (jejich názvy vepište do příslušných kolonek):

- A. Výzkum se snaží zjistit, zdali ti, kdo poslouchají heavy metalovou hudbu jsou násilnější ve svém chování než ti, kdo takovou hudbu neposlouchají.

nezávisle proměnná	→	závisle proměnná
--------------------	---	------------------

- B. Výzkumníci se zajímají o některé efekty dlouhodobé chudoby. Proto studují zdravotní situaci dlouhodobě chudých a také míru jejich sociálních kontaktů.

nezávisle proměnná	→	závisle proměnná
--------------------	---	------------------

nezávisle proměnná	→	závisle proměnná
--------------------	---	------------------

- C. Pedagogové se zajímají o vztah mezi mírou sebevědomí a studijními výsledky u středoškoláků.

nezávisle proměnná	→	závisle proměnná
--------------------	---	------------------

C0.2: Podle vzoru ve cvičení C0-1 vymyslete nové tři výzkumné projekty. Doplňte vždy dvě proměnné a vyznačte nezávisle a závisle proměnnou.

1. projekt: Zajímá nás vztah mezi
2. projekt: Zajímá nás vztah mezi
3. projekt: Zajímá nás vztah mezi

C0.3: Určete, které proměnné jsou nominální, které ordinální, které intervalové (kardinální) a které dichotomické:

Průměrný měsíční příjem respondenta; počet závislých dětí v rodině; povolání respondenta; zdali respondent souhlasí, nebo nesouhlasí s výrokem X; zdali je respondent spokojen, ani spokojen ani nespokojen, či nespokojen se současným stavem demokracie v ČR; kolik by si přál mít respondent ve svém životě dětí; zdali se respondent obává, je mu to jedno, nebo neobává období stáří; zdali respondent čte denní tisk denně, alespoň 3x týdně, alespoň 1x za 14 dnů; co dělá respondent nejraději ve svém volném čase; národnost respondenta; zdali by respondent chtěl nebo nechtěl mít za sousedy Rómy; dosažená nejvyšší úroveň vzdělání respondenta; příslušnost respondenta k vyšší, střední nebo nižší třídě; počet souhlasných odpovědí v sadě 5 výroků; subjektivní posouzení zdravotního stavu – zdali je špatný, průměrný či dobrý; míra nezaměstnanosti v evropských zemích; typy vysokých škol podle oborů;

NOMINÁLNÍ

ORDINÁLNÍ

INTERVALOVÉ

DICHOTOMICKÉ

LEKCE01 ÚKOL

Jméno a příjmení:

UČO:

Imatrik. ročník:

Úkol C1.1: Vytvořte matici dat z miniankety, kterou uspořádáte mezi svými spolupracovníky nebo spolužáky. V matici popište data tak, že jednotlivým proměnným přidělíte jejich jména (variable name) a jejich popisky (label) dále že u každé proměnné přidělíte popisky jejím variantám (values), missing value a typ proměnné neboli úroveň měření (measure). Získejte odpovědi od 10 respondentů a naplňte jimi matici.

Anketa:

I) Je pro vás tělesný pohyb důležitý?

1. Ano 2. Ne 9. Neodpověděl/a

II) Kolik asi hodin týdně věnujete tělesnému cvičení nebo sportu? hodin

III) Rozhodněte se v případě následujících sportů, zda jsou podle vašeho názoru pro vás ideální nebo se naopak pro vás vůbec nehodí: (a) Tenis, (b) vysokohorská turistika, (c) posilování ve fitness centru, (d) jízda na kole?

1. Sport ideální pro mne
2. Sport, který pro mne nehodí
3. Nevím, nedovedu se rozhodnout

IV) Cvičíte nebo sportujete v týdnu pravidelně, nepravidelně, nebo vůbec ne?

1. Cvičím (sportuji) pravidelně 2. Cvičím (sportuji) nepravidelně 3. Necvičím (nesportuji) vůbec

V) Věk respondenta: let

VI) Pohlaví respondenta: 1. Muž 2. Žena

Vyplňte následující tabulku popisující proměnné:

Otázka	Jméno proměnné (name)	Popis proměnné (variable label)	Varianty znaku (values)	(Missing value)	Úroveň měření (measure)
I.					
II.					
III.					
IV.					
V.					
VI.					

Potřebujete k tomu jen dotazník. Jméno dle konvencí SPSS začíná písmene a není delší jak 8 znaků. Pozor, u spojitých znaků nemá smysl popisovat varianty. Labels a values se zapisují co nejstručněji.

LEKCE 1: POVAHA HROMADNÝCH DAT A LOGIKA SURVEY. PRÁCE S HROMADNÝMI DATY PŘED JEJICH ANALÝZOU.

Vyplňte následující matici dat:

ID	var1	var2	var3	var4	var5	var6	var7	var8	var9	var10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Přepište neutrální názvy proměnných var1 až var10 jmény vašich proměnných. Do matice vypisujete kódy variant, jež vaši respondenti volili u jednotlivých proměnných. Sloupec pojme i více číslic (je to otázka nastavení jeho šířky ve *variables view* - zde neprovádíme).

Pro kontrolu popište znovu svého prvního respondenta:

ID										
1										

Pokud máte k dispozici SPSS, vytvořte tuto matici s potřebnými charakteristikami a popisky proměnných v něm (*variable view*) a zapište do ní odpovědi vašich 10 respondentů (*data view*). Vyplněnou matici pak uložte jako systémový soubor (příkaz *Save as*) pod jménem XXX_YYY_CV01.SAV

(X = vaše příjmení bez diakritických znamének, Y = vaše UČO).

Řešení zašlete na FSS (bližší instrukce viz *syllabus předmětu na dokumentovém serveru*).

Poznámka: Na FSS zašlete tabulku popisující proměnné a matici naplněnou daty ve WORDu, pokud máte již k dispozici SPSS, pak pošlete i systémový soubor.