

DOPORUČENÁ LITERATURA:

Pozn.: Tučným písmem jsou vysázeny nejdůležitější prameny.

Barkley, R.A. (1998). *Attention-deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment*. New York: Guilford Press.

Cagaš, P., & Kocábová, Z. (2005). Je ADHD evoluční adaptací? *Psychologie dnes*, 11 (1), 33-35.

Cotugno, A.J. (1995). Personality attributes of attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) using Rorschach Inkblot Test, *Journal of Clinical Psychology*, 51, 554-562.

Černá a kol. (1999). *Lehké mozkové dysfunkce*. Praha: UK.

Drtílková, I. (2003). Algoritmy léčby ADHD a komorbidních poruch, *Psychiatrie časopis pro moderní psychiatrii*, 7 (1), 16-16.

Drtílková, I. (2003). Účinnost nestandardních postupů léčby u dětí s ADHD, *Česká a Slovenská Psychiatrie*, 99 (6), 317-323.

Drtílková, I. (1997). Hyperkinetická porucha z hlediska biologické psychiatrie, *Česká a Slovenská Psychiatrie*, 93 (3), 29-43.

Drtílková, I. (1997). Hyperkinetická porucha u dětí, etiopatogeneze a současné terapeutické možnosti, *Česká a Slovenská Psychiatrie*, 93 (5), 280-284.

Hort, V., Hrdlička, M., Kocourková, J., Malá, E. a kol. (2000). *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál.

Höschl, C., Libiger, J., & Švestka, J. (Eds.) (2002). *Psychiatrie*. Praha: Tigis.

Jucovičová, D., & Žáčková, H. (1997). *Metody práce s dětmi s LMD – především pro učitele a vychovatele*. Praha: D & H.

Kavale-Pazlarová, M., & Pilařová, M. (1999). Psychoterapeutické přístupy k dětem s LMD. In A. Kucharská (Ed.), *Specifické poruchy učení a chování* (pp. 76-84). Praha: Portál.

Kirbyová, A. (2000). *Nešikovné dítě (Dyspraxie a další poruchy motoriky)*. Praha: Portál.

Kotasová, J. (1999). Hyperkinetický syndrom – psychologický aspekt, *Česká a Slovenská Psychiatrie*, 95, 165-175.

Koukolík, F. (2002). *Lidský mozek*. Praha: Portál.

Kučera, O. a kol. (1961). *Psychopatologické projevy při lehkých dětských encefalopatiích*. Praha: SPN.

Kulišťák, P. (2003). *Neuropsychologie*. Praha: Portál.

Matějček, Z. (1993). *Dyslexie - specifické poruchy čtení*. Jinočany: H & H.

Matejcek, Z. (2003). Is ADHD adaptive or non-adaptive behavior? *Neuroendocrinology Letters*, 24 (3/4), 148-150.

Matějček, Z. (1990). K pojmu „lehkých mozkových dysfunkcí“ (LMD), *Československá Psychiatrie*, 86 (1), 7-15.

Matějček, Z. (1991). *Lehké mozkové dysfunkce*. Praha: Psychiatrické centrum.

Matějček, Z., & Macek, K (1976). Společenská závažnost lehké dětské encefalopatie, *Československá Psychiatrie*, 72 (4), 228-233.

Matějček, Z. (1997). *Škola rodičů*. Praha: Maxdorf.

Munden, A., & Arcelus, J. (2002). *Poruchy pozornosti a hyperaktivita*. Praha: Portál.

Paclt, I., & Florian, J. (1998). *Psychofarmakoterapie dětského a dorostového věku*. Praha: Grada Publishing.

Pilařová, M., & Kavale-Pazlarová, M. (1999). ADHD a ADD – reflexe z odborné literatury 90. let. In A. Kucharská (Ed.), *Specifické poruchy učení a chování* (pp. 18-24). Praha: Portál.

Ptáček, R., Tyl, J., & Sedláková, V. (1998). EEG-biofeedback – nová možnost v nápravě SPU. In A. Kucharská (Ed.), *Specifické poruchy učení a chování* (pp. 88-96). Praha: Portál.

Rapport, M. (2001). Bridging theory and practise: Conceptual understanding of treatments for children with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), obsessive-compulsive disorder (OCD), autism, and depression, *Journal of Clinical Child Psychology*, 30 (1), 3-7.

Riefová, S.F. (1999). *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Praha: Portál.

Rowland, A.S., Lesesne, C.A., & Abramowitz, A.J. (2002). The epidemiology of attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD): A public health view, *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews*, 8, 162-170.

Říčan, P., Krejčířová, D. & kol. (1997). *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada Publishing.

Selikowitz, M. (2000). *Dyslexie a jiné poruchy učení*. Praha: Grada Publishing.

Šedivá, S., & Kavale-Pazlarová, M. (1996). Hypoaktivita u dětí s diagnózou suspektní LMD. In A. Kucharská (Ed.), *Specifické poruchy učení a chování* (pp. 71-75). Praha: Portál.

Škvorová, J., & Škvor, D. (2003). *Proč zlobím?* Praha: Triton.

Teeter, P.A. (1998). *Interventions for AD/HD: Treatment in Developmental Context*. New York: Guilford Press.

Train, A. (2001). *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha: Portál.

Train, A. (1997). *Specifické poruchy chování a pozornosti: jak jednat s velmi neklidnými dětmi*. Praha: Portál.

Třesohlavá, Z.(1974). *Lehká mozková dysfunkce u dětí*. Praha: Avicenum.

Třesohlavá, Z. a kol. (1983). *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku*. Praha: Avicenum.

Tyl, J., Matějček, Z., & Albrecht, V. (1990). Epidemiologický výzkum znaků lehkých mozkových dysfunkcí, *Československá Psychiatrie*, 86 (1), 27-36.

Tyl, J., & Pazlarová, M. (1990). Změny koncepce lehké mozkové dysfunkce, *Československá Psychiatrie*, 86 (1),17-26.

Zelinková, O. (2003). *Poruchy učení*. Praha: Portál.

Zelinková, O. (2000). ADHD – terminologie, projevy, intervence. In A. Kucharská (Ed.), *Specifické poruchy učení a chování* (pp. 23-27). Praha: Portál.