

## KOMBINACE PERCEPCE A USUZOVÁNÍ

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>SMYSLY<br/>+<br/>MYŠLENÍ</p> <p><b>ST</b></p> <p>PRAKTICKÝ A<br/>VĚCNÝ</p> <p>Rád/a používá<br/>schopnosti<br/>v<br/>TECHNICKÝCH<br/>DOVEDNOSTEC<br/>H ZACHÁZENÍ<br/>S FAKTY A<br/>PŘEDMĚTY</p> <p>například v oblastech<br/>jako jsou aplikované<br/>vědy, obchod,<br/>výroba.</p> | <p>SMYSLY<br/>+<br/>CITY</p> <p><b>SF</b></p> <p>SOUCÍTIVÝ A<br/>PŘÁTELSKÝ</p> <p>Rád/a používá<br/>schopnosti<br/>v<br/>PRAKTICKÉ<br/>POMOCI A<br/>SLUŽBĚ LIDEM</p> <p>například v oblastech<br/>jako jsou<br/>Péče o pacienty<br/>Komunitní služby<br/>Prodej<br/>Vyučování<br/>A mnohé další</p> | <p>INTUICE<br/>+<br/>CITY</p> <p><b>NF</b></p> <p>NADŠENÝ A<br/>VCÍTIVÝ</p> <p>Rád/a používá<br/>schopnosti<br/>v<br/>POROZUMĚNÍ<br/>A<br/>KOMUNIKACI<br/>S LIDMI</p> <p>například v oblastech<br/>jako jsou<br/>Psychologie<br/>Výzkum<br/>Literatura a umění<br/>Vyučování<br/>A mnohé další</p> | <p>INTUICE<br/>+<br/>MYŠLENÍ</p> <p><b>NT</b></p> <p>LOGICKÝ A<br/>VYNALÉZAVÝ</p> <p>Rád/a používá<br/>schopnosti<br/>v<br/>TEORETICKÉM<br/>A<br/>TECHNICKÉM<br/>VÝVOJI</p> <p>například v oblastech<br/>jako jsou<br/>Fyzikální obory<br/>Výzkum<br/>Management<br/>Prognózy a Analýzy<br/>A mnohé další</p> |
|--|---|--|---|

## KOMBINACE POSTOJE A PERCEPCE

|  |  |
|--|--|
| <p>INTROVERZE A ČITÍ</p> <p><b>IS</b></p> <p>VĚDĚNÍ JE DŮLEŽITÉ<br/>K POZNÁNÍ PRAVDY</p> <p>„MYŠLENKOVÝ REALISTA“</p>            | <p>INTROVERZE A INTUICE</p> <p><b>IN</b></p> <p>VĚDĚNÍ JE DŮLEŽITÉ<br/>SAMO O SOBĚ</p> <p>„MYŠLENKOVÝ INOVÁTOR“</p>              |
| <p>EXTROVERZE A ČITÍ</p> <p><b>ES</b></p> <p>VĚDĚNÍ JE DŮLEŽITÉ<br/>PRO PRAKTICKÉ CÍLE</p> <p>„NA AKCI ORIENTOVANÝ REALISTA“</p> | <p>EXTROVERZE A INTUICE</p> <p><b>EN</b></p> <p>VĚDĚNÍ JE DŮLEŽITÉ<br/>PRO TVORBU ZMĚNY</p> <p>„NA ČIN ORIENTOVANÝ INOVÁTOR“</p> |