

## 5. Klíčové koncepty a jejich operacionalizace, teoretická a pracovní hypotéza

Hypotéza: To, že se ženy setkávají s diskriminací při hledání zaměstnání a vstupu do zaměstnání, má souvislost s výší dosaženého vzdělání. S diskriminačními otázkami a podmínkami se setkává většina žen.

Pracovní hypotéza: Diskriminačními otázkami a podmínkami budou zasaženy nejvíce ženy se středním vzděláním. Já si myslím s nejnižším vzděláním? S diskriminačními otázkami a podmínkami se setkává více jak 50% žen.

### Operacionalizace:

„Diskriminace spočívá ve skutečném jednání s druhými. ... Za diskriminaci považujeme stav, kdy jsou jedné skupině lidí upírána práva a příležitosti, jimiž disponují druzí.“ (Giddens 2005: 231). Pro pojem „diskriminační otázky a podmínky při hledání a vstupu do zaměstnání“ budou použity následující indikátory, vlastnosti jsou měřeny nominálně:

- Zaměstnavatele zajímalo, kolik mám dětí.
- Zaměstnavatele zajímalo, jak jsou děti staré.
- Zaměstnavatele zajímalo, zda jsou děti často nemocné.
- Zaměstnavatele zajímalo, zda může děti hlídat babička.
- Zaměstnavatele zajímalo, zda plánuji založit rodinu.
- Setkala jsem se s požadavkem doložit potvrzení gynekologa, že nejsem gravidní.
- Zaměstnavatel požadoval písemný příslib, že nebudu využívat možnosti ošetřovat člena rodiny.
- Zaměstnavatel požadoval písemný příslib, že v případě mateřství sama požádám o ukončení pracovního poměru.
- Zaměstnavatel není ochoten pro ženu s dětmi přistoupit na možnost flexibilní či zkrácené pracovní doby
- Zaměstnavatel stanovil věkovou hranici uchazeček o zaměstnání

Pro proměnnou „dosažený stupeň vzdělání“ budou použity následující indikátory měřené na ordinální úrovni:

- *ženy s dosaženým základním vzděláním*
- *ženy s dosaženým středním odborným vzděláním*
- *ženy s dosaženým středoškolským vzděláním s maturitou*
- *ženy s dosaženým vyšším odborným vzděláním*
- *ženy s dosaženým vysokoškolským vzděláním*