

Úkol 6

Výzkumný problém (téma výzkumu): **Děti a rozvod**

Výzkumná otázka: **Do jaké míry ovlivňuje rozvod rodičů další vývoj jejich dětí?**

1) definování zkoumaných pojmů:

rozvod: právní akt ukončující manželství žijících osob. Většinou v důsledku faktického rozpadu manželského vztahu. Rozvod je i západní sekularizované kultuře v důsledku křesťanské tradice stále považován za negativní jev, mimo jiné i pro psychické a ekonomické důsledky dopadající na děti a partnery. Možnost a formy rozvodu se dle společnosti liší. Rozvodem vzn. neúplná rodina, ale značná část partnerů vstupuje do nového manželství. Růst rozvodovosti vede k růstu soc. problémů ve společnosti (pracovní možnosti rozvedených matek, narušená výchova dětí). Faktory usnadňující rozvod jsou m. j. : vyšší důraz na osobní spokojenost ve vztahu oproti ekonomickému prvku silnému v tradiční společnosti, ekonomická a sociální emancipace ženy, ztráta kontroly širokého příbuzenstva nad nukleární rodinou, možnost uzavření nového manželství, společenská tolerance k rozvodu.

vývoj: ontogeneze, rozvoj, fylogeneze, evoluce, popř. pokrok.

(viz Jandourek, J. 2001. Sociologický slovník. Praha: Portál)

2) vymezení dimenzí pro rozvod

- a) statistická dimenze rozvodu – procento rozvedených lidí s jedním a více dětmi
- b) psychologická dimenze rozvodu – příčiny rozvratu manželství
- c) ekonomická dimenze rozvodu – působení rozvodu na ekonomickou situaci v rodině

3) vymezení dimenzí pro vývoj

- a) psychologická dimenze – změny v psychice dítěte
- b) fyziologická dimenze – změny tělesné
- c) sociální dimenze - sociální chování (neschopnost udržovat fungující vztah v důsledku rozvodu rodičů)

4) formulace otázky:

Do jaké míry ovlivňuje rozvod rodičů další vývoj jejich dětí?

5) teoretická hypotéza:

Rozvod rodičů negativně ovlivňuje další vývoj jejich dětí.

6) praktická hypotéza:

Dítě, které má zkušenost s hádkami, nedůvěrou, násilím, jakožto příčinami rozvratu manželství jeho rodičů, má v dospělosti problémy navázat a následně udržovat hodnotný a fungující vztah.

Jaké jsou klíčové koncepty? Která z dimenzí je relevantní pro váš výzkum? Více rozveďte indikátory. Více to rozpracujte.