

název kursu: **STATĚ – TVORBA A PUBLIKACE**

vyučující: **Doc. PhDr. Libor Musil CSc., spolupracují další učitelé katedry SPSP**

obor: **sociální politika a sociální práce**

stupeň studia: **magisterský**

typ kursu: **volitelný**

rozsah kursu: **1 semestr/1 hod seminář**

počet kreditů: **12**

ukončení kursu: **zápočet**

požadavky zápočtu: **získání nejméně 160 bodů z 210 možných (viz tabulka);**

vypracovaná zadání je možné v případě jejich nízkého ohodnocení nebo jejich neuznání

po konzultaci přepracovat v případě, že byly odevzdány v požadovaném termínu;

vzhledem k tomu, že systém hodnocení skýtá prostor pro kompenzaci jednoho

neúspěchu jiným úspěchem, texty, které byly odevzdány pozdě, nebudou brány v potaz

<i>výkon/týden zadání</i>	<i>odevzda l včas</i>	<i>výborně</i>	<i>velmi dobře</i>	<i>dobře</i>	<i>neodevzda l/ neprospěl</i>
úvodní úvaha o významu stati /1	20	.	.	.	0
cíle a struktura stati /2	.	30	20	10	0
pojetí předmětu a metoda zkoumání/4	.	30	20	10	0
poznatky a výklad/6	20	.	.	.	0
celek a náležitosti/8	20	.	.	.	0
recenze stati spolužáka/10	.	30	20	10	0
hodnocení stati recenzetem učitelem	.	30	20	10	0
změny představ o významu stati/13	.	30	20	10	0

cíl a obsah kursu: **Kurs si klade dva cíle: (1) poskytnout studentům zkušenosti užitečné při tvorbě stati, jejíž zpracování je součástí magisterské diplomové práce, a (2) podpořit publikační zvědavost a aktivitu studentů. V průběhu kursu se studenti seznámí s logikou tvorby stati a poznatky své bakalářské práce nebo jiné poznatky získané během svého dosavadního studia nebo praxe zpracují do podoby stati, kterou nabídnou relevantním způsobem k publikaci.**

program kursu:

1. TÝDEN – VÝZNAM PUBLIKOVÁNÍ ODBORNÉ STATI A ORGANIZACE KURSU

literatura: KUHN, T.S.: *Štruktúra vedeckých revolúcií*. Pravda, Bratislava 1982, s. 47 a 48 (první dvě strany kapitoly 2) a s. 62 až 76 (třetí kapitola). Možno použít jiné vydání.

zadání: Zvažte stručně (na 1 stranu PC-pisu) význam, jaký byste chtěli, aby mělo napsání statí v tomto kursu pro Vás osobně, pro vědu, pro sociální politiku a sociální práci jako obor, pro uživatele Vaší statí (uved'te, kdo by jim podle Vás měl být a proč), pro širší akademickou a intelektuální obec, pro laickou veřejnost a širší společnost, případně pro další subjekty. Chtěli byste se něčemu svou statí vyhnout?

2. TÝDEN – CÍLE A STRUKTURA STATI (symbolický, poznávací a aplikační cíl, otázka, na kterou chcete odpovědět a její smysl, očekávání vydavatele, forma pojednání, obecná struktura textu a její aplikace na vybrané téma)

kontrola: Odevzdejte úvahu o významu Vaší statí z 1. týdne.

literatura: Dle vlastního výběru Vám tématicky blízké dvě statí (jedna teoretická a jedna empirická) v odborném časopise. Přečtete je a ujasněte si rozdíl jejich účelu, povahy jejich cílů a na něj navazující rozdíl ve struktuře textu. Všimněte si návaznosti cíle a struktury pojednání a případných nelogičností stavby textu a diskutujte o nich s ostatními studenty kursu. V případě potřeby přijd'te na konzultaci.

zadání: Popište a zdůvodněte (na 1 stranu PC-pisu) symbolický, poznávací a aplikační cíl Vaší statí a uved'te:

- poznávací otázku, na kterou chcete odpovědět,
- symbolický a aplikační cíl, jemuž má zodpovězení Vaší poznávací otázky sloužit,
- nakolik je třeba přímo v textu statí kromě poznávacího cíle uvádět také symbolický a aplikační cíl a proč,
- v čem jste své cíle přizpůsobili očekávání časopisu nebo konference, na níž chcete text publikovat,
- dále popište (na 0,5 až 1 straně PC-pisu) strukturu (osnovu) své statí a vyjasněte tak kroky, jimiž chcete dospět k vytyčenému cíli (to je k zodpovězení poznávací otázky).

3. TÝDEN – KONZULTACE O CÍLECH A STRUKTUŘE STATI

4. TÝDEN – POJETÍ ZKOUMANÝCH JEVŮ A METODA ZKOUMÁNÍ (zdůvodnění volby pojetí, formulace otázek nebo hypotéz, které z něj plynou, popis a zdůvodnění způsobu zkoumání)

kontrola: Odevzdejte úvahu o cílech a struktuře Vaší stati ze 2. týdne.

zadání: Napište pasáž textu (na 1 až 1,5 strany PC-pisu), ve které čtenářům vyložíte Vaše pojetí zkoumaných jevů, zdůvodnění volby tohoto pojetí, otázky nebo hypotézy z něj plynoucí a způsob (metody a techniky) jejich zodpovězení či ověření.

5. TÝDEN – KONZULTACE POJETÍ PŘEDMĚTU A METODY ZKOUMÁNÍ

6. TÝDEN – VLASTNÍ POZNATKY STATI A JEJICH VÝKLAD Z HLEDISKA POJETÍ ZKOUMANÝCH JEVŮ

kontrola: Odevzdejte pojednání o pojetí zkoumaných jevů a metodě zkoumání ze 4. týdne.

zadání: Na 2 až 5 stran pojednejte hlavní poznatky, o které opíráte své odpovědi na položené otázky, a vyložte jejich význam z hlediska Vašeho pojetí předmětu zkoumání. Text a jednotlivá zjištění uspořádejte podle struktury pojetí předmětu zkoumání, kterou jste pojednali výše v textu ze 4. týdne.

7. TÝDEN – KONZULTACE HLAVNÍCH POZNATKŮ A JEJICH VÝKLADU

8. TÝDEN – CELEK STATI A JEJÍ NÁLEŽITOSTI

kontrola: Odevzdejte pojednání o hlavních poznacích a jejich výkladu z hlediska pojetí předmětu zkoumání z 6. týdne.

zadání: Sestavte stať, promyslete ještě jednou její vnitřní propojení jednotlivých pasáží a vybavte stať náležitostmi.

9. TÝDEN – KONZULTACE K CELKU A NÁLEŽITOSTEM STATI

10. TÝDEN – RECENZNÍ ŘÍZENÍ

kontrola: Odevzdejte celou stať včetně náležitostí k recenznímu řízení.

zadání: Recenzi (1 strana PC-pisu), jejímž účelem je posoudit způsobilost stati k publikaci a doporučit případné úpravy, provedou (1) pověření učitelé katedry a (2) studenti navzájem.

11. TÝDEN – KONZULTACE K RECENZI

12. TÝDEN – REAKCE NA RECENZE A ÚPRAVY TEXTU

kontrola: Odevzdejte recenzi práce svého kolegy/kolegyně (1x učitelé, 1x autorovi recenzovaného textu).

zadání: Zvažte povahu připomínek recenzentů a jejich závažnost pro vydavatele a proveďte závěrečné úpravy stati.

13. TÝDEN – DISKUSE O REAKCI NA PŘIPOMÍNKY RECENZENTŮ

kontrola: Odevzdejte návrh závěrečné podoby stati po reakci na připomínky recenzentů.

zadání: Zvažte po diskusi připomínky recenzentů a napište znovu úvahu o tom, jak se změnila Vaše představa o tom, jaký by měla Vaše stať mít z různých hledisek (viz zadání 1. týdne) význam.

ZÁVĚREČNÁ KONTROLA: Termín odevzdání konečné podoby stati z 13. týdne a závěrečné úvahy o významu stati ze 13. týdne bude po upřesnění v 1. týdnu zkouškového období.

Podvodné plnění studijních povinností

Výuka na FSS MU předpokládá, že studenti znají studijní předpisy a že se nedopouštějí podvodného plnění studijních povinností, zejména opisování u zkoušek a plagiátorství, tedy vydávání cizích myšlenek za vlastní a přebírání myšlenek jiných autorů bez uvedení autorství. Plagiátorství patří k nejzávažnějším etickým proviněním v akademickém prostředí, popírá poslání university i smysl studia. Z právního hlediska je plagiátorství krádeží cizího duševního vlastnictví.

Podvodné plnění studijních povinností nemůže být za žádných okolností na FSS tolerováno. Každý případ podvodného chování bude trestán nejpřísnější sankcí, a to **nepodmínečným vyloučením ze studia**. Studentům doporučujeme co nejdůkladněji se seznámit s problémem plagiátorství a se způsoby, jak se mu vyhnout.