

## PSY 470 Poradenská psychologie I (děti, mládež)

Určeno: studujícím magisterského studia psychologie

Vyučující: PhDr. Ilona Pešová, Pedagogicko-psychologická poradna Boskovice  
Havlíčková 35, 680 01 Boskovice  
Tel: 516454178, 516417676  
E-mail: ppp.pesova@sendme.cz

Cíl předmětu: seznámení s problematikou psychologického poradenství pro děti a mládež. Zaměřuje se na otázky školních i mimoškolních problémů, odbornou intervenci v této oblasti.

**Ukončení: zápočet** - písemná práce, v rozsahu 3-5 stran.

**Zkouška: ústní**

Tématické okruhy: (platí i ke zkoušce):

Literatura:

Říčan, P., Krejčířová, D. a kol: Dětská klinická psychologie. Praha, Grada 2006 nebo předcházející vydání.

Matějček, Z.: Praxe dětského psychologického poradenství. Praha, SPN 1991.

Hort, V., Hrdlička, M., Kocourková, J., Malá, E.: Dětská a adolescentní psychiatrie. Praha, Portál 2000

Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha, Portál 2000, nebo další vydání.

Matějček, Z.: Dyslexie - specifické poruchy učení. Praha, H+H, 1993,

Doporučená:

Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha, Portál 2004 nebo předcházející vydání

Dunovský, J., Dytrych, Z., Matějček, Z.: Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha, Grada 1995.

*Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení.* Čj. 28 275/2000 - 2002

Kolář, Michal: Skrytý svět šikanování na školách. Praha 1997, Portál.

Říčan, Pavel: Agresivita a šikana mezi dětmi.

Kolář Michal: Bolest šikanování - Cesta k zastavení epidemie šikany na školách. Praha, Portál 2001.

### I.

1. pedagogicko-psychologické poradenství
  - systém pedagogicko-psychologického poradenství
  - vzdělávání
  - právní předpisy
  - spolupráce s dalšími obory
  - osobnost psychologa
2. zvláštnosti dětské poradenské péče
  - práce s rodiči
  - práce s dítětem
  - průběh vyšetření
  - ukončení vyšetření, opatření ve prospěch klienta

### 3. základní informace o poradenství pro handicapované:

- nejdůležitější psychologické poznatky o těžce zdravotně postižených dětech a jejich rodinách
- vliv zdravotního postižení na dítě, na rodiče
- výchovné postoje rodičů, vliv narození postiženého dítěte na strukturu a funkci rodiny, vztahy mezi sourozenci

### II. předškolní období

- jednotlivá předškolní období, opoždění vývoje, nerovnoměrnost vývoje (řeč, motorika)
- Obtíže vyskytující se v předškolním věku (výchovné, obtíže spojené se základními fyziologickými funkcemi (jídlo, spánek, vyměšování). Senzitivita, úzkostnost, hyperaktivita, sourozenecké vztahy, rodinná situace).
- Děti se smyslovým postižením, školy pro děti se smyslovými vadami

### III, IV: školní období

#### 1. Problematika zahájení školní docházky

- činitelé ovlivňující nástup do školy
- odklady školní docházky,
- nejčastější důvody odkladu, kazuistiky

#### 2. Prospěchová selhávání

- příčiny kognitivní, mimointelektové, vliv rodiny, vliv výchovně vzdělávacího procesu, zdravotního stavu, faktory širšího prostředí. Kazuistiky
- specifické poruchy učení učení, chování, integrace dětí s SPU a jinými obtížemi v základní škole, přeřazování di odlišných učebních programů nebo Kazuistiky.

#### 3. ostatní obtíže ve školním věku poradenství k volbě povolání nadané dítě ve škole

### V, VI. Výchovná problematika

1. problematika chování (ADHD, ADD ..)
2. problematika týraní a zneužívání dětí (formy, projevy)
3. výchovné problémy (záškoláctví, krádeže, otázky šikany atd.), kazuistiky

