

**Typ kurzu:** volitelný

**Rozsah kurzu:** 28 h

**Forma kurzu:** semináře a účast na metodických konzultacích

**Zakončení kurzu:** kasuistika rodiny a její reflexe

**Vyučující:** Mgr. Karolina Krátká

PhDr. Pavel Navrátil, Ph.D.

### Cíl a anotace:

Cílem kurzu je seznámit studenty s asistencí v sociálně slabých rodinách, ve kterých selhává péče o dítě. Studenti jsou postupně zasvěcováni do realizace projektu Asistent do rodiny. Zároveň načerpávají znalosti a dovednosti potřebné k výkonu této služby, se kterou by měli samostatně začít od jarního semestru 2007.

V průběhu kurzu sepisují kasuistiku konkrétní rodiny, ve které asistence probíhá, zároveň napomáhají jejímu asistentovi. Celou zprávu reflektují na pozadí získaných znalostí a dovedností ze seminářů a povinné literatury.

### Osvojené kompetence:

- metodické postupy asistence v rodině
- znalosti a dovednosti potřebné k výkonu asistence v rodině

### Organizace kurzu:

Kurz sestává z 12ti lekcí. Jedna polovina podrobně seznamuje studenty s metodikou projektu Asistent do rodiny a prostřednictvím metodických konzultací zasvěcuje do řešení konkrétních situací. Metodickou část střídají semináře poskytující znalosti a dovednosti pro sociální práci asistentů. Semináře realizují odborníci z řad externích spolupracovníků projektu.

### Harmonogram kurzu:

1. lekce (5. října, 14:00-15:40)

#### Organizace kurzu

(Úvod do studia, plán a způsob výuky kurzu. Požadované výstupy. Zpětná vazba na dotazy.)

#### Úvod do metodiky projektu Asistent do rodiny I.

(Seznámení s principy realizace projektu.)

📖 [www.socialnipracovnik.cz](http://www.socialnipracovnik.cz)

2. lekce (12. října, 14:00-15:40)

#### Úvod do metodiky projektu Asistent do rodiny II.

(Diskuse nad metodickými nástroji projektu, upevnění poznatků o jeho realizaci, prostor pro diskusi.)

📖 [www.socialnipracovnik.cz](http://www.socialnipracovnik.cz) + metodické nástroje projektu

3. lekce (19. října, **pozor změna: 14:00-18:00**)

#### Sociálně-právní ochrana dětí

(Školení externistů z brněnských úřadů městské části: vysvětlení základních pojmů, prezentace nejdůležitějších zákonů, jak se rodiny dostávají do evidence OSPOD, jaká výchovná opatření má za jaké situace k dispozici pracovník OSPOD, spolupráce s rodinou, je-li dítě umístěno do ústavní výchovy, apod.)

📖 Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č.

359/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, Zákon o rodině č. 94/1963 Sb., ve znění pozdějších předpisů

4. lekce (26. října, 14:00-15:40)

#### Spoluúčast na metodické konzultaci již vyškolených asistentů I.

(Účast na přímé realizaci projektu Asistent do rodiny, vyslechnutí konkrétních situací, které asistenti řeší, seznámení s doporučeními metodiků. Na závěr metodické konzultace si každý student zvolí asistenta, se kterým bude sdílet jeho práci v rodině.)

5. lekce (2. listopadu)

#### Vývojová psychologie

(Psychomotorický vývoj dítěte, potřeby dětí a jejich uspokojování z pohledu péče v rodině a v ústavu.)

📖 Matějček, Zdeněk: Co, kdy a jak ve výchově dětí, Portál

6. lekce (9. listopadu)

#### Spoluúčast na metodické konzultaci již vyškolených asistentů II.

(Hlubší seznámení s konkrétní situací v rodině, v níž probíhá asistence, pokračování sběru informací pro kasuistiku rodiny.)

7. lekce (16. listopadu, **pozor změna: 14:00-18:00**)

#### Možnosti posílení rodičovských kompetencí v rodinách, ve kterých probíhá asistence

(Školení externistů z občanského sdružení STŘEP – Centrum pro sanaci rodiny.)

📖 [www.strep.cz](http://www.strep.cz)

Rieger, Z., Vyhnálková, H.: Ostrov rodiny, Hradec Králové, Konfrontace 1996

8. lekce (23. listopadu)

#### Spoluúčast na metodické konzultaci již vyškolených asistentů III.

(Další seznámení s konkrétní situací v rodině, v níž probíhá asistence, pokračování sběru informací pro kasuistiku rodiny.)

9. lekce (30. listopadu)

#### Možnosti bydlení pro sociálně slabé občany ve městě Brně

(Školení externistů.)

📖 Jak se neztratit? Informační brožura o.s. IQ Roma servis <http://www.iqrs.cz/in/doc134.pdf>

10. lekce (7. prosince)

#### Spoluúčast na metodické konzultaci již vyškolených asistentů IV.

(Další seznámení s konkrétní situací v rodině, v níž probíhá asistence, pokračování sběru informací pro kasuistiku rodiny.)

11. lekce (14. prosince)

#### Romství, specifika kultury a rodin

(Školení externistů.)

📖 Milena Hübschmannová: Můžeme se domluvit, Univerzita Palackého v Olomouci

Pavel Navrátil: Rodičovství v sociálně vyloučených romských rodinách: východiska pro sociální práci.

12. lekce (21. prosince)

#### Spoluúčast na metodické konzultaci již vyškolených asistentů V.

(Poslední seznámení s aktuální situací v konkrétní v rodině, v níž probíhá asistence, ukončení sběru informací pro kasuistiku rodiny.)

### **Kontaktní údaje na učitele:**

Mgr. Karolina Krátká  
Vedoucí projektu Asistent do rodiny  
Centrum praktických studií  
FSS MU  
Anenská 10, 3. patro  
Brno 602 00  
tel. 543 215 719  
mail: karolina@fss.muni.cz

### **Konzultace:**

čtvrtek: 16:00-17:30

### **Požadavky pro zakončení kurzu**

#### **I. Průběžně:**

- a) Mít 90% účast na obou částech kurzu: 12 z 14 hodin seminářů a 12 z 14 hodin metodiky.
- b) Na metodických konzultacích se stát pomocníkem asistenta při jeho práci v rodině (např. vyhledávání podkladů na úřadech, internetu) a vypracovat písemně kasuistiku jeho rodiny.

#### **Studium literatury**

Předpokladem účasti na jednotlivých seminářích je zvládnutí příslušné povinné literatury.

#### **II. Ke zkoušce:**

Vypracovat písemně kasuistiku rodiny, ve které probíhá asistence, zapracovat reflexi z jednotlivých seminářů.

### **Povinná literatura:**

- 1) Jak se neztratit? Informační brožura o.s. IQ Roma servis  
<http://www.iqrs.cz/in/doc134.pdf>
- 2) Matějček, Zdeněk: Co, kdy a jak ve výchově dětí, Portál
- 3) Milena Hübschmannová: Můžeme se domluvit, Univerzita Palackého v Olomouci
- 4) Pavel Navrátil: Rodičovství v sociálně vyloučených romských rodinách: východiska pro sociální práci.
- 5) Rieger, Z., Vyhnálková, H.: Ostrov rodiny, Hradec Králové, Konfrontace 1996
- 6) Zákon o rodině č. 94/1963 Sb., ve znění pozdějších předpisů
- 7) Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů,
- 8) [www.socialnipracovnik.cz](http://www.socialnipracovnik.cz)
- 9) [www.strep.cz](http://www.strep.cz)