

# Saber

---

brazilská komplementární měna pro  
podporu vzdělávání

Lucie Sovová

# Vznik

---

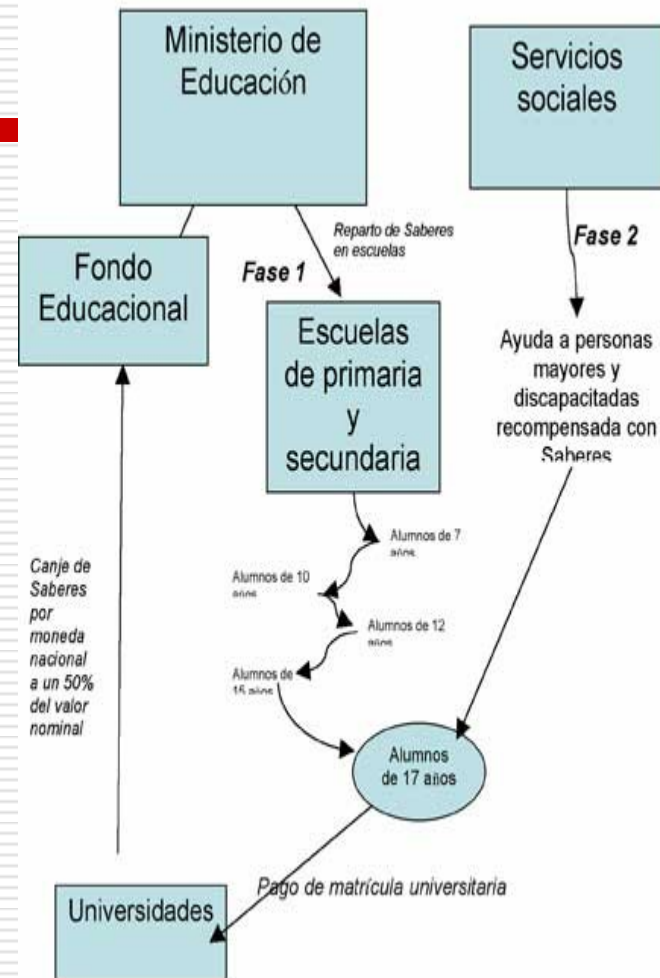
- ❑ Privatizace telefonického průmyslu – 1% daň na podporu vzdělávání
  - ❑ V roce 2004 zisk 1 miliardy dolarů
  - ❑ Vytvoření alternativní měny → vyšší efektivita
-

# El Saber

---

- Stejná nominální hodnota jako Reai
  - Pouze pro platbu školného na univerzitách
  - Časově omezená platnost
    - Každoroční snížení hodnoty o 20%
  - Množství peněz omezeno volnými místy na univerzitách
    - Dálkové studium → vyšší kapacita, nižší náklady na studenty
-

- ❑ Fase 1 – vzor v Time Dollars
- ❑ Školy v chudších oblastech
- ❑ Vzdělávací fond vykupuje Saber zpět od univerzit (50% hodnoty)
- ❑ Kontrola objemu peněz ministerstvem školství
- ❑ Fase 2 – vzor ve Fureai Kippu
- ❑ Možná fáze 3 – např. pobírání části platu v Saber



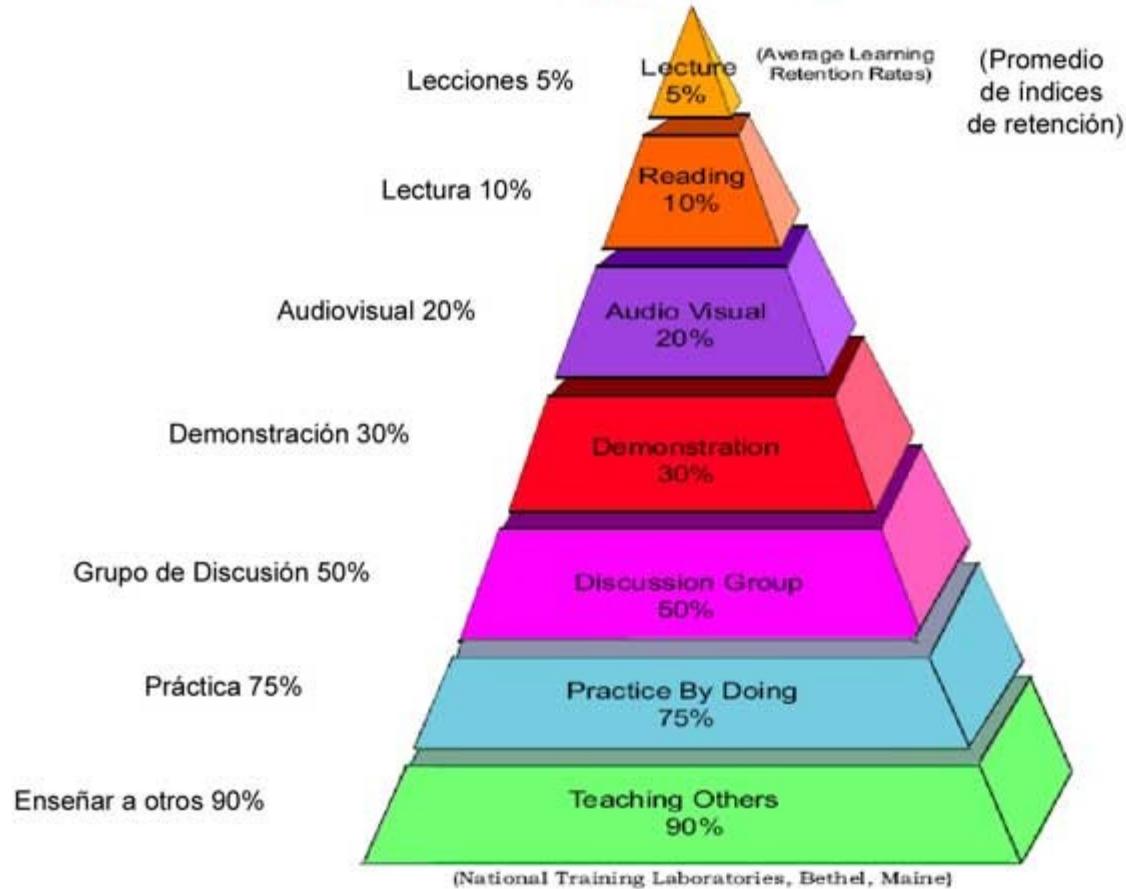
# Přínos

---

- ❑ Zpřístupnění vzdělání – 10x efektivnější než stipendia
  - ❑ Vznik sociálních vazeb mezi studenty
  - ❑ Fáze 2 – rozvoj sociálních dovedností a citění, mezigenerační vztahy
  - ❑ Fáze 3 – úspora na platech zaměstnanců
  - ❑ Vyšší efektivita studia
-

# Learning Pyramid

Pirámide del aprendizaje



# Zdroje

---

- Lietaer, Bernard. *A Proposal for a Brazilian Education Complementary Currency*.
    - <http://www.uea.ac.uk/env/ijccr/abstracts/vol10%283%29lietaer.html>
    - <http://monedascomplementarias.pbworks.com/Art18>
-