



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO KURZ JE PODPOŘEN OPVK INZA

CZ.1.07/2.2.00/28.0238

Inovaci bakalářských studijních programů k lepší zaměstnatelnosti

PSY101
Podzimní semestr 2012

V tomto kurzu má inovace podpoření OPVK INZA podobu především obohacením kurzu o znalosti teorie diverzifikace psychodiagnostických kompetencí, znalostí a dovedností, které jsou v pozadí aktuálních pravidel přístupu a využívání psychodiagnostických testů, a o seznámení s rolí psychodiagnostiky v různých oblastech psychologické praxe. Pro tuto inovaci byla zároveň pořízena přehledová literatura do knihovny FSS. Toto obohacení vstupního kurikula je zároveň umožněno vznikem samostatného kurzu, podpořeného OPVK INZA který seznamuje studenty se základy akademické práce s informacemi.

PSY101 UVEDENÍ DO PSYCHOLOGIE

Katedra psychologie
Fakulta sociálních studií MU
2012

Aktualizováno: 31. 8. 2012

Základní informace

Základní charakteristika:

Předmět zahrnuje dvouhodinovou přednášku (zpravidla jednou za dva týdny, společně pro všechny posluchače) a dvouhodinový seminář (jednou za dva týdny, dělený na skupiny).

Cíle předmětu:

- uvedení do stylu, forem a pravidel vysokoškolského studia psychologie
- orientace v psychologických disciplínách
- uvedení do současného "stylu myšlení" v psychologii
- orientace v hlavních konceptech a směrech současné psychologie (včetně historických kořenů)
- osvojení si základní psychologické terminologie
- uvedení do otázek a praxe sebereflexe, nabídky cest k sebepoznání a porozumění lidem

Určeno pro:

studenty prezenční formy bakalářského studia psychologie

Kreditová zátěž:

6 ECTS

Forma ukončení:

zkouška

Garance:

Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.

Katedra psychologie FSS MU

pracovna: 2.56, konzultační hodiny viz osobní stránku v IS

<https://is.muni.cz/auth/lide/?uco=21252> (autentizovaný přístup)

<http://is.muni.cz/lide/?uco=21252> (neautentizovaný přístup)

e-mail: rihacek (at) fss (dot) muni (dot) cz

tel.: (+420) 549 494 871

Vyučující:

prof. PhDr. Petr Macek, CSc.

doc. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.

Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.

Mgr. Hana Macháčková

Obsahové a časové rozvržení

Přednášky jsou společné pro celý ročník: Po 14.00-15.40 (liché týdny)

Semináře jsou děleny na 3 skupiny (A, B, C)

| | | | |
|-------|---------------------|----------------|--|
| 24.9. | 1. přednáška | Řiháček | Uvedení do studia psychologie |
| 24.9. | <i>sem. A</i> | <i>Řiháček</i> | <i>Obraz psychologie/psychologa ve společnosti</i> |

| | | | |
|--------|---------------------|---------|--|
| 1.10. | sem. B, C | Řiháček | |
| 8.10. | 2. přednáška | Macek | Co je a co (čím) není současná psychologie |
| 8.10. | sem. A | Řiháček | <i>Normalita a duševní zdraví</i> |
| 15.10. | sem. B, C | Řiháček | |
| 22.10. | 3. přednáška | Řiháček | Psychologie v praxi |
| 22.10. | sem. A | Řiháček | <i>Jaké to je být psychologem?</i> |
| 29.10. | sem. B, C | Řiháček | |
| 5.11. | 4. přednáška | Řiháček | Uvedení do vědeckého zkoumání psychiky |
| 5.11. | sem. A | Řiháček | <i>Jak reagujeme?</i> |
| 12.11. | sem. B, C | Řiháček | |
| 19.11. | 5. přednáška | Řiháček | Uvedení do historie psychologie |
| 19.11. | sem. A | Řiháček | <i>Jaká je lidská přirozenost?</i> |
| 26.11. | sem. B, C | Řiháček | |
| 3.12. | 6. přednáška | Vybíral | Uvedení do psychologického pomáhání lidem |
| 3.12. | sem. A | Řiháček | <i>Co lidem pomáhá?</i> |
| 10.12. | sem. B, C | Řiháček | |

Požadavky na ukončení

Předmět je ukončen **zkouškou**, která má podobu písemného testu. Otázky budou vycházet z povinné literatury (viz seznam literatury), příp. z prezentací z jednotlivých přednášek (pouze v případě, že vyučující svou prezentaci vloží do IS). Podmínkou pro připuštění ke zkoušce je získání zápočtu, tj. splnění následujících podmínek.

Požadavky na zápočet:

- účast na seminářích (min. 5 setkání ze 6!!). Se souhlasem vyučujícího je možno si ve výjimečných případech nahradit seminář s jinou seminární skupinou. Větší počet absencí automaticky znamená nutnost opakovat předmět;
- jedna seminární práce – v termínu odevzdaná a vyučujícím přijatá (tj. uznaná jako vyhovující).

Téma práce:

Je možno vybrat si jedno z následujících témat.

(1) Psychologie v beletrii/v divadelní hře

Přečtěte si beletristické dílo (ev. scénář divadelní hry) dle vlastního výběru, najděte a pojmenujte psychologická témata, která se zde vyskytují, a pokuste se o jejich rozbor. Účelem není vyprávět o hrdinovi příběhu, ale podívat se na dané dílo "psychologickými očima". Nejde také o to najít co nejvíce psychologických témat či jevů. Zaměřte se jen na některé aspekty (třeba ty, které jsou pro vás osobně nejzajímavější) a věnujte se jim více do hloubky. Pracujte přitom s odbornou psychologickou literaturou (z oblasti obecné, sociální, vývojové psychologie, psychologie osobnosti, psychopatologie nebo jiné podle toho, čím se budete zabývat...) a rádně ji citujte. Neočekávají se detailní znalosti těchto disciplín, ale schopnost najít a použít relevantní informace.

U této seminární práce je dostačující práce s učebnicemi¹, výhodou je i využívání jiných odborných zdrojů.

Vaše práce jako celek by měla být systematická, ucelená, souvislá. Neměla by to tedy být jen snůška nesouvislých postřehů. Této souvislosti můžete dosáhnout např. tím, že se systematicky zaměříte jen na určité jevy (třeba vztahy mezi postavami, *nebo* vnitřní svět jedné postavy, *nebo* rozbor určité konkrétní situace z pohledu všech jejích aktérů, *nebo* porovnání motivace dvou postav apod.).

Jako předlohu si zvolte knihu nebo scénář (tedy opět knihu), nikoli film nebo shlédnutou divadelní hru. Pracujte s textem, můžete uvést i krátké ukázky (citace), které ilustrují vaše postřehy a závěry (citované pasáže ale musejí být používány účelně, nesmějí vyplňovat příliš velkou část práce na úkor vašeho vlastního vkladu – v takovém vám práce bude vrácena k doplnění/přepřacování).

(2) Jak „vidím“ sebe a jak mě „vidí“ druzí

Smyslem tohoto tématu je zaměřit se na sebereflexi – tj. cílené a systematické zkoumání sebe sama s cílem lépe se vyznat v sobě a porozumět možným souvislostem mezi tím, co si myslím o sobě, a tím, co si o mně myslí druzí. Je důležité, abyste se v práci systematicky opírali o více zdrojů (tj. vaše vlastní prožitky a úvahy, rozhovory s lidmi, kteří vás znají, ev. i s těmi, kteří vás příliš neznají, jejich obvyklé spontánní reakce na vaše chování, apod.), jinak hrozí nebezpečí, že práce bude jednostranná a pro vás samotné méně přínosná.

Zpracování této práce vyžaduje jistou dávku odvahy a odhodlání, vložené úsilí se vám ale vrátí v podobě posílené schopnosti uvažovat o sobě v různých souvislostech a pohlížet na sebe z různých úhlů. Zpracujete-li tuto práci opravdu poctivě (tzn. upřímně k sobě samým a s ochotou objevit něco nového), budete obohaceni samotným procesem její tvorby. Práce nebude přístupná Vaším spolužákům, bude ji číst pouze její hodnotitel (to platí pro obě témata).

Při zpracování práce máte také za úkol ukázat, že dovedete pracovat s psychologickou terminologií a literaturou. Očekává se tedy, že i u těchto sebereflexivních témat budete používat odbornou literaturu (jako zdroj pojmů, příp. jako vodítko při přemýšlení).

Poznámka: o tohoto tématu nebudou v žádném případě hodnoceny Vaše osobní kvality ani chuť či nechuť něco na sobě měnit. Hodnotit se bude hloubka a propracovanost sebereflexe, systematicčnost a schopnost propojit informace z různých zdrojů. Z práce má být patrné, že jste se nad otázkou skutečně zamýšleli – že jste tedy vykonali nějakou práci.

Obecná kritéria hodnocení:

Každá seminární práce se hodnotí 0-15 body, přičemž se berou v úvahu tato kritéria:

- práce s terminologií a literaturou (odpovídající používání psychologických pojmů, řádné citování)
- dodržení rozsahu a tématu
- vlastní osobní zpracování tématu - přítomnost vlastních úvah, názorů, vzhledů a interpretací (práce nezůstává na úrovni popisu nebo citací literatury); hloubka a propracovanost sebereflexe (v případě práce s tímto zaměřením)
- systematicčnost, jednotící linie, strukturovaný text (vs. „střípkovitost“, nesouvislost, nesourodost)

Minimální bodové ohodnocení pro přijetí práce je 7 bodů (jinak bude vrácena k přepracování).

Rozsah písemné práce je nejméně 7 normostran (tj. 12 600 znaků včetně mezer), **maximálně 10 normostran** (tj. 18 000 znaků). Do rozsahu se započítává pouze „čistý text“ (tedy bez titulní strany a bez seznamu literatury). Nedodržení tohoto rozsahu může být důvodem k vrácení práce k přepracování.

¹ V tom je tento předmět spíše výjimkou – v dalších předmětech bude již pravděpodobně požadována i práce s další odbornou literaturou (monografie, vědecké články, práce s databázemi,...).

Způsob odevzdání: v elektronické podobě do odevzdáárny v IS. Zpětnou vazbu obdržíte prostřednictvím poznámkového bloku předmětu PSY101 v IS.

Písemnou práci vypracujte samostatně s použitím relevantní literatury. Doporučení: dbejte na dodržování citačních pravidel v případě, že citujete jiné autory. Práce jiných autorů vydávané za vlastní jsou považovány za plagiát. Takový počín je automaticky považován za nesplnění zadaného úkolu, nesplnění požadavků předmětu a porušení studijních povinností s následkem disciplinárního řízení.

Doporučujeme nezpracovávat seminární práci na poslední chvíli – je velmi pravděpodobné, že se to projeví na její kvalitě a potažmo i na jejím hodnocení.

Doporučený termín pro odevzdání: 11. 11. 2012

Nejzazší termín pro odevzdání: 18. 11. 2012

Věnujte tomuto termínu náležitou pozornost. Pozdější odevzdání práce nebude umožněno!!

Bude-li vám práce vrácena k přepracování, budete mít možnost odevzdat ji znovu v opravené podobě. To je nutno udělat nejpozději 7 dní před zkouškovým termínem, na který chcete přijít: opravenou práci v takovém případě odevzdejte do odevzdáárny v IS a zároveň o tom mailem informujte svého hodnotitele – nespolehejte na to, že práci bude sám hledat!!

Hodnocení

Celkem lze získat 30 bodů.

| | Maximum bodů | Nutné minimum |
|--------------------------|--------------|---------------|
| Písemný test | 15 | 7 |
| Seminární práce 1 | 15 | 7 |

| Počet bodů | známka |
|------------|--------|
| 30-28 | A |
| 27-25 | B |
| 24-22 | C |
| 21-19 | D |
| 18-15 | E |
| 14 a méně | F |

Tematické okruhy přednášek

1. Uvedení do studia psychologie (T. Řiháček)

- Organizace předmětu, požadavky, podmínky absolvování; orientace ve studijních materiálech; zadání seminární práce
- Struktura studia
- Uvedení do základních psychologických disciplín

2. Co je a co (čím) není současná psychologie (P. Macek)

- Očekávání od psychologie
- Vymezení psychologie a možnosti psychologického poznávání

3. Psychologie v praxi (T. Řiháček)

- činnosti psychologa, specifika psychologické profese, možnosti uplatnění, institucionalizace psychologie

4. Uvedení do vědeckého zkoumání psychiky (T. Řiháček)

- Uvedení do metodologie psychologického výzkumu
- Kvantitativní a kvalitativní metodologie
- Principy vědeckého poznání, vztah vědy a praxe

5. Uvedení do historie psychologie (T. Řiháček)

- Zrození ps. jako samostatné disciplíny
- Behaviorismus a následovníci
- Tvarová (gestalt) psychologie
- Psychoanalýza, analytická a individuální psychologie
- Kognitivní přístup
- Humanistická orientace, fenomenologický přístup
- "Konstruktivistická" kritika psychologie

6. Uvedení do psychologického pomáhání lidem (Z. Vybíral)

- Základy psychoterapie
- Rozdíl psychoterapie od jiných disciplín a přístupů (od poradenství, sociální práce, medicíny, psychologie)
- Vybrané základní poznatky o psychoterapii: Co víme o tom, jak a proč funguje?
- Vodítka pro pomáhání. Úskalí pomáhání

Seznam literatury

* POVINNÁ *

Ferjenčík, J. (2000). Úvod do metodologie psychologického výzkumu. Praha: Portál.

13-21 Metody vědy: Cíle a charakteristiky

22-24 Věda a vědecká teorie

25-33 Dynamika a testování teorií

Hunt, M. (2000). Dějiny psychologie. Praha: Portál.

97-615 část druhá a třetí

Nakonečný, M. (1995). Lexikon psychologie. Praha: Vodnář.

65-74 Metodologie a metody psychologie

223-226 Psychologie – předmět

227-231 Psychologie – systém

267-277 Směry v psychologii

Syříšřová, E. (1972). Normalita z psychologického a psychopatologického hlediska. In E. Syříšřová et al., Normalita osobnosti (s. 55-105). Praha: Avicenum.

* DOPORUČENÁ *

Hartl, P., Hartlová, H. (2000). Psychologický slovník. Praha: Portál.

(Vhodné pro základní orientaci v pojmech při studiu učebnic a odborných knih. Nevhodné jako literární zdroj pro psaní seminárních a diplomových prací.)

Pravidla citací (podle standardů APA)

(studijní text dostupný na <http://psych.fss.muni.cz/phprs/download.php?sekce=1>)