



**PSYCHOLOGIE V BĚZNÉM ŽIVOTĚ**  
**PSY128**

Fakulta sociálních studií MU  
Podzimní semestr  
2012

## PSY128 PSYCHOLOGIE V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ

### Určeno pro:

Jde o kurz, který je určen o zájemce o psychologii. Není určen pro studenty, kteří studují psychologii jako obor.

### Realizace:

V podzimním semestru akademického roku 2012-13

Středa 18.00 - 19.30

Učebna 52, 5. poschodí

FSS MU, Joštova 10, Brno

### Garant kurzu:

Mgr. Miroslav Šípula, e-mail: [miro\(zavináč\)fss.muni.cz](mailto:miro(zavináč)fss.muni.cz)

### Konzultace:

Viz osobní vizitka vyučujícího v ISu (<http://www.is.muni.cz/lide/?uco=8530>); kdykoliv po předchozí domluvě e-mailem; konzultace prostřednictvím e-mailu a v diskusní skupině předmětu – průběžně.

### Vyučující:

Vyučujícími jsou členové Katedry psychologie FSS MU a Institutu pro výzkum dětí, mládeže a rodiny na FSS MU.

### Charakteristika předmětu:

Posluchači se budou postupně seznamovat s vybranými tématy, která reflektují jejich běžnou každodenní životní zkušenost, resp. vztahují se k tomu, s čím se běžně mohou v životě setkat. Cílem je získat určité penzum vědomostí pro vlastní seberozvoj a pro lepší pochopení a zvládnání procesů, které se odehrávají ve vztazích mezi lidmi. Kurz má také vybavit jeho absolventy pojmově a terminologicky tak, aby byli schopni dále studovat vybranou odbornou psychologickou literaturu.

### Kredity a ukončení:

Předmět je ohodnocen 4 kredity, je ukončen zkouškou.

### Požadavky k absolvování:

Vzhledem k různorodosti a náročnosti témat je přístup ke zkoušce podmíněn dostatečnou účastí na přednáškách (**minimálně na 10 ze 12 tj. 83%**). Docházka bude průběžně evidována v Informačním systému MU. Je v zájmu každého studenta/-ky, aby si hlídal/-a záznam svých účastí - pozdní reklamace záznamů nemohou být uznány. Neúčast na přednášce nelze nahradit, vyzýváme proto k pečlivému zvážení svých časových možností a rozvržení účastí v průběhu výukového období.

Vyučující očekávají, že si student/ka znalosti získané na přednáškách prohloubí studiem zdrojů uvedených v oddílu „Literatura k prezentovaným tématům“ a materiálů, které budou v průběhu semestru postupně zpřístupněny ve složce „Studijní materiály“ předmětu v Informačním systému MU (ve formě, množství a rozsahu dle uvážení každého z vyučujících).

**Zkouška** má podobu písemného testu (administrovaného na počítači v Informačním systému MU), který zahrnuje otázky ke všem uvedeným tematickým okruhům.

K úspěšnému zvládnutí testu je třeba cca 59% správných odpovědí (přesněji v tabulce níže).

**Bodové hodnocení zkoušky:**

známka	A	B	C	D	E	F
body	34-31	30-28	27-25	24-22	21-20	19-0

**Harmonogram výuky:**

Přednášky budou zahájeny ve středu **19. 9. 2012**. Doporučujeme studentům využít první výukový týden i k návštěvě knihovny FSS a seznámení se s doporučenou literaturou ke kurzu.

**Přednášená a diskutovaná témata a jejich vyučující**

Týden	Téma	Vyučující	Termín
1	Jak vnímáme svět a co to vypovídá o nás samotných	Mgr. Miroslav Šipula	19.9.
2	Jak vidíme sami sebe a druhé lidi	prof. PhDr. Petr Macek, CSc.	26.9.
3	Co je nám dáno pro naši cestu životem a co získáváme	prof. PhDr. Vladimír Smékal, CSc.	3.10.
4	Od kolébky k hrobu: jak vznikají a vyvíjejí se blízké vztahy aneb teorie rané citové vazby Johna Bowlbyho	doc. Mgr. Lenka Lacinová, Ph.D.	10.10.
5	Strachy v životě člověka (s důrazem na dětství a dospívání)	PhDr. Radka Michalčáková, Ph.D.	17.10.
6	Psychologie talentovaných dětí	doc. Mgr. Šárka Portešová, Ph.D.	24.10.
7	Mýty o ženách a mužích a skutečné rozdíly mezi nimi (problematika genderu)	PhDr. Martina Rašticová, Ph.D.	31.10.
8	Volba partnera/partnerky: kdo, koho, jak, proč - a proč ne?(!)	doc. PhDr. Ivo Plaňava	7.11.
9	Jak řešíme konflikty	Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.	14.11.
10	Psychologie internetu a na internetu	doc. PhDr. David Šmahel, Ph.D.	21.11.
11	Jak vznikají předsudky a jak jim čelit?	Mgr. et Mgr. Jan Šerek	28.11.
12	Co si mezi sebou sdělujeme	prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.	5.12.
13	V tomto týdnu předpokládáme první termín zkoušky (bude upřesněn po domluvě v průběhu semestru).		

Změna harmonogramu vyhrazena.

### 1. Jak vnímáme svět a co to vypovídá o nás samotných

#### Klíčová slova:

senzorické procesy, vjemy, charakteristiky vnímání: subjektivita, aktivita, adaptabilita, selektivita, konstantnost - podstata a druhy konstant (barvová, velikostní,...), syntéza a integrace, anticipace, významovost vnímání a zvláštní role sociálních a emočně nabitých významů; cyklus vnímání, percepční schémata; vliv zkušenosti, očekávání, mentálního nastavení (mental set), motivace, osobnosti... a dalších faktorů ovlivňujících vnímání a tvorbu významu podnětu; interpretace podnětů, rozpoznávání - vzestupné a sestupné strategie interpretace, vliv kontextu; pareidolie; gestalt-zákony vnímání; znaky a význam figury a pozadí, vztah mezi nimi; percepční vodítka (cues) a jejich role při vnímání pohybu, vzdálenosti a hloubky...atd.; negativní paobrazy, iluze, klamy; synestézie (fotismy, fonismy)

#### Literatura:

Atkinsonová, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (1995). Psychologie. Praha, Victoria Publishing.  
Nakonečný, M. (1998). Základy psychologie. Academia, Praha.  
Nakonečný, M. (1995). Encyklopedie obecné psychologie. Academia, Praha.  
Plhánková A. (2003) Učebnice obecné psychologie, Academia, Praha. (str.129-158, 288-289)  
Švancara, J. (1994). Úvod do kognitivní psychologie. MU, Brno.

### 2. Jak vidíme sami sebe a druhé lidi

#### Klíčová slova:

sebe-uvědomění, sebepojetí, sebehodnocení, sociální percepce, atribuční proces

#### Literatura:

Hayesová, N. (1998). Základy sociální psychologie. Praha: Portál, s. 20-28, 69 - 94.  
Macek, P. (1997). Sebesystém, vztah k vlastnímu já. In: Výrost, J.Slaměník, I. (red.), Sociální psychologie, Praha: ISV, s. 181- 210.  
Baumgartner, F. (1997). Sociálne poznávanie. In: Výrost, J., Slaměník, I. (red.), Sociální psychologie, Praha: ISV, s. 99-114.

### 3. Co je nám dáno pro naši cestu životem a co získáváme

#### Klíčová slova:

protektivní a rizikové faktory cesty životem, fáze a etapy proměn osobnosti, zákony utváření a vývoje osobnosti, genotyp (geny, zděděné – vrozené – konstituční) a fenotyp (memy, získané, observační a obligatorní učení, nápodoba, socializace, individuace), prostor a čas lidského života, teorie objasňující utváření osobnosti (hypotéza součinnosti - bio-psycho-sociální teorie utváření osobnosti - teorie aktivního sebeutváření - teorie osudu - teorie údělu), různé formativní síly (stimulátory x inhibitory - stresory x depresory, akcelerátory x katalyzátory – depriváční x facilitační vlivy - protektivní x rizikové faktory), vývoj osobnosti jako proces diferenciacce, integrace a fixace; princip ortogeneze; jako adaptace, kvalita vývoje (normální - jednostranný - disproporční, disharmonický - zcestný - retardovaný - opožděný - omezený - zanedbaný), životní dráha osobnosti, vývojové krize, pozitivní a negativní desintegrace a její rizika, život jako cesta rozhodování a volby, změna osobnosti

#### Literatura:

Hillman, J. (2000): Klíč k duši. Praha, Portál.  
Blackmore, S. (2000): Teorie memů. Praha, Portál.  
Hamer, D., Copeland, P. (2003): Geny a osobnost. Praha, Portál.

#### 4. Od kolébky k hrobu: jak vznikají a vyvíjejí se blízké vztahy aneb teorie rané citové vazby Johna Bowlbyho

##### Klíčová slova:

raná citová vazba, typy rané citové vazby, fáze formování rané citové vazby, John Bowlby, Mary Ainsworthová, bezpečné zázemí, bezpečný přístav

##### Literatura:

Ainsworth, M. D. S., & Bowlby, J. (1991). An Ethological Approach to Personality development. *American Psychologist*, 46(4), 333 - 341. (Bude zpřístupněno ve Studijních materiálech předmětu v ISu.)  
Kulísek, Petr (2000). Problémy teorie raného citového přilnutí (attachment). *Československá psychologie*, 44, 404-423. (Bude zpřístupněno ve Studijních materiálech předmětu v ISu.)

#### 5. Strachy v životě člověka

##### Klíčová slova

emoce, strach, separační úzkost, etiologie strachu, raná citová vazba

##### Literatura

Rogge, J., U. (1999): Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál.  
Michalčáková, R. (2007). Strachy v období rané adolescence. Brno: Barrister & Principal

#### 6. Psychologie talentovaných dětí

##### Klíčová slova:

genialita, talent, nadání, schopnosti, vlohy, mimořádný výkon, podvýkon, tvořivost, koncept. tzv. dvojích výjimečností

##### Literatura:

Hříbková, L. (2005). Nadání a nadaní: pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi. Praha: Karolinum.  
Dočkal, V. (2005). Zaměřeno na talenty, Praha: Lidové noviny.

#### 7. Mýty o ženách a mužích a skutečné rozdíly mezi nimi

##### Klíčová slova:

maskulinita, feminita, stereotyp, postoj, sociální učení, optické čočky kultury, androcentrismus, biologický esencialismus, pohlaví, gender, genderlekty, C.Gilliganová

##### Literatura:

Oakleyová, A. (2000). Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál.  
Věšíňová-Kalivodová, E., Maříková, H. (Eds.) (1999). Společnost mužů a žen z aspektu gender. Praha: Open Society Fund.

#### 8. Volba partnera/partnerky: kdo, koho, jak, proč - a proč ne?(!)

##### Klíčová slova:

separace od rodičů, podoby a faktory voleb, S-V-R teorie, rizikové faktory a volby

##### Literatura:

Plaňava, I. (2000). Manželství a rodiny. Brno: Doplněk, s. 174-195.

## 9. Jak řešíme konflikty

### Klíčová slova:

význam konfliktu, funkce konfliktu, potenciální konflikt, prekonflikt, způsoby řešení konfliktu (vyjednávání, facilitace, mediace ad.), styly řešení konfliktů (soupeření, vyhýbání se, přizpůsobení se, kompromis, spolupráce) a situace, v nichž jsou styly vhodné, taktiky, cíle v konfliktu, moc a závislost.

### Literatura:

Wilmot, W.W., Hocker, J.L. (2004). Interpersonální konflikt. Bratislava: Ikar. (K obsahu přednášky se vztahují především kapitoly 2-5.)

## 10. Psychologie internetu a na internetu

### Klíčová slova

online identita, online komunikace, přenos a projekce, online vztahy, závislost na internetu

### Literatura

Gackenbach, J. (2006), Psychology and the Internet, Second Edition: Intrapersonal, Interpersonal, and Transpersonal Implications. San Diego: Academic Press.

Šmahel, D. (2003b). Psychologie a internet: děti dospělými, dospělí dětmi. Praha: Triton.

Suler, J. (2007). The Psychology of Cyberspace. Staženo: leden, 2002. Dostupný z [www](http://www.rider.edu/~suler/psycyber/psycyber.html):

<http://www.rider.edu/~suler/psycyber/psycyber.html>

Wallace, P. (1999). The psychology of the Internet. Cambridge: Cambridge University Press.

## 11. Jak vznikají předsudky a jak jim čelit?

### Klíčová slova:

předsudek; stereotyp; teorie vzniku předsudků: biologické teorie, osobnostní teorie, kulturní teorie, sociálně-kognitivní teorie; redukce předsudků: kontaktní hypotéza, rekategorizace, sociální učení, sociální vliv

### Literatura:

Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2004). Social Psychology. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Kapitola 13: "Prejudice: Causes and Cures". (Případně kterékoli pozdější vydání této knihy).

## 12. Co si mezi sebou sdělujeme

### Klíčová slova:

funkce komunikace, motivace ke komunikaci, metakomunikace, Sapir-Whorf-Korzybského hypotéza, korektnost, odborný "folklor", funkce používání cizích slov, funkce slangu, proměna komunikace na internetu, komunikace v psychoterapii (škatulkování, žargon, nevědoucí přístup), obsah a vztah v komunikační výměně, parasociální vztah

### Literatura:

Vybíral, Z. (2005): Psychologie komunikace. Praha, Portál, strany 23 – 79, 105 – 156.

## Další informace

V Informačním systému MU v části Studijní materiály předmětu PSY128 se v průběhu semestru postupně objeví teze některých témat uvedených v syllabu, podklady k vybraným tématům a studijním okruhům a popř. instrukce vyučujících jednotlivých témat (ve formě, množství a rozsahu dle uvážení každého z vyučujících).