



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

TENTO KURZ JE PODPOŘEN OPVK SOVA

CZ.1.07/2.2.00/28.0225

Internacionalizace, inovace, praxe: sociálně-vědní vzdělávání pro 21. století

PSY523

Podzimní semestr 2012

Zcela nový kurz, jehož cílem je rozšířit psychometrické know-how i mezi ostatní sociálně vědné obory na FSS. Vzhledem k tomu, že řada absolventů FSS je zaměstnáno na pozicích, v nichž vyučují, je kompetence sestavit didaktický (výkonový) test a vyhodnotit jeho kvality velmi žádoucí. Kurz je především praktickým úvodem, který drží psychometrickou teorii na nezbytně nutném minimu. Studenti si v kurzu vyzkouší jak tvorbu testu a jeho administraci, tak i vyhodnocení jeho psychometrických vlastností.

PSY523 – Měření znalostí a dovedností

podzim 2012

VYUČUJÍCÍ

Mgr. Stanislav Ježek, PhD. – garance kurzu, přednášky, semináře
jezek@fss.muni.cz, 549494616, konzultační hodiny: středa 10 – 12, FSS 2.47

Mgr. Jan Širůček – přednášky, semináře
sirucek@fss.muni.cz, 549498263, konzultace po dohodě emailem, FSS 2.47

CHARAKTERISTIKA KURZU

Cílem kurzu je seznámit studenty se základy teorie a praxe měření znalostí a dovedností ve vzdělávacím kontextu. Kurz je primárně zamýšlen pro studenty nep psychologických oborů, ale i studenti psychologie směřující do školně psychologické či vzdělávací praxe mohou shledat kurz užitečným. Kurz je orientován prakticky a na jeho konci by tedy studenti měli umět specifikovat měřené znalosti a dovednosti, zvážit výhody a nevýhody různých způsobů měření, generovat testové otázky, empiricky vyhodnotit jejich kvalitu – psychometrické charakteristiky a kvalitu celého testu.

Návaznosti kurzu

Předpokladem tohoto kurzu jsou základní znalosti statistiky v rozsahu od popisných statistik ke korelacím.

ORGANIZACE KURZU

Počet kreditů:	3
Ukončení kurzu:	zápočet
Přednášky:	<i>žádné</i>
Semináře:	bloková výuka 3x za semestr

INFORMAČNÍ SYSTÉM MU

V informačním systému MU části Studijní materiály k předmětu PSY523 umistujeme podklady k tématům uvedeným v sylabu především v podobě prezentací, odkazů na další zdroje informací a seminárních materiálů. Na stejném místě jsou též k dispozici pokyny nezbytné k plnění písemných úkolů, popř. doplňky k tomuto sylabu.

KOMUNIKACE S VYUČUJÍCÍMI

Preferovaným komunikačním kanálem pro osobní komunikaci týkající se kurzu je email. Používejte prosím „PSY523“ v předmětu svých emailů. Urychlíte tím jejich vyřízení.

V případě dotazů týkajících se látky kurzu, využívejte prosím v maximální možné míře předmětové diskuzní fórum. Je pravděpodobné, že odpověď na Váš dotaz by mohl zajímat i Vaše spolužáky, a byla by proto škoda uzavřít takovou komunikaci do soukromí emailů. Všichni vyučující kurzu diskuzní fóra pravidelně sledují a přispívají do nich.

K důležitým ohlášením používáme hromadný email studentům.

POŽADAVKY NA UKONČENÍ KURZU

Seminární práce

V průběhu semestru mají studenti vytvořit jeden didaktický test a zhodnotit jeho kvality. Jednotlivé části tohoto úkolu budou zadávány ze setkání na setkání.

Práce lze odevzdávat pouze elektronicky v odevzdáárně ve studijních materiálech předmětu. Jméno vkládaného souboru s prvním seminárním úkolem musí být **S1.doc**, **S2.doc** pro druhý atd.¹ a nic víc; IS k němu automaticky přidá jméno vkládajícího studenta. Komentář/popisek nechejte nevyplněný.

Zápočet

Kurz je zakončen zápočtem uděleným za aktivní účast a přijatou seminární práci.

Omluvy

Omluvy jsou přijímány pouze předem. Pozdější omluvy budou akceptovány, pouze pokud šlo o nepředvídatelné případy. Víte-li o tom, že budete mít ze závažných důvodů problémy s dodržením některého z termínů, informujte nás o tom co nejdříve.

ÚČAST NA VÝZKUMU V RÁMCI KURZU

V rámci účasti kurzu mohou být studenti požádáni o účast na výzkumech jak pro zlepšení kvality kurzu samotného, tak i pro další účely spojené s výzkumným zaměřením katedry. Účast v těchto výzkumech je ryze dobrovolná a nemá vliv na úspěšné ukončení kurzu či získané hodnocení.

LITERATURA

Základní zdroje

Kubiszyn, T., Borich, G.: *Educational testing and measurement*. 7th Ed. Wiley, 2003.

Doplňková literatura

Knowing what students know: the science and design of educational assessment. Ke stažení na <http://www.nap.edu/openbook.php?isbn=0309072727>

Dunn, D. S., Mehrotra, C. M., Halonen, J. S.: *Measuring up – Educational assessment: Challenges and practices fro psychology*. American Psychological Association, 2004.

Owen, D., Doerr, M.: *None of the above: The truth behind the SATs. Revised and updated*. Rowman & Littlefield, 1999.

¹ Práce lze odevzdávat ve všech běžných editovatelných formátech textových dokumentů – doc, rtf, odt apod. Prosim, neodevzávejte práce v obtížně editovatelných formátech, jako je např. pdf, djvu. Jde nám o možnost vkládání komentářů a čitelnost i na mobilních zařízeních.

PROBLÉMOVÉ OKRUHY

1. Kontext měření ve vzdělávání

Účel testování. Diagnostika a rozhodování, high-stakes testování

Literatura:

2. Vytváření testů

Specifikace předmětu měření. Výstupy z učení. Normy vs. kritéria. Vytváření otázek/položek. Způsoby bodování a hodnocení.

Literatura:

3. Psychometrické charakteristiky testů

Položková analýza. Reliabilita. Validita. Chyba měření.

Literatura:

ČASOVÁ OSNOVA

1. setkání

Expozice: Témata 1 a 2

Praktická část: Specifikace obsahu testu a generování položek.

2. setkání

Expozice: Téma 3

Praktická část: Psychometrická analýza

3. setkání

Praktická část: Diskuze analyzovaných testů