

KOGNITÍVNA ANTROPOLÓGIA

Martin Kanovský

Hodnotenie: Priebežné hodnotenie (50 %) a záverečné hodnotenie (50 %). Každý študent musí splniť okrem účasti na stretnutiach kurzu tieto podmienky:

- **priebežné: 50 bodov: desať krátkych** (1-3 normostrany) **zhrnutí textu** (10 x 5 bodov). Zhrnutia sa budú hodnotiť takto: každý študent v rámci domácej prípravy napíše cca 2 normostrany a pokúsi sa vyjadriť argumentačnú líniu základného textu. Priamo na hodine vpisuje do tohto zadania prípadné spresnenia, poznámky a rozšírenia. Na hodine sa odovzdáva výsledný text, ktorý je produktom domácej prípravy i práce na hodine. Priebežné hodnotenie musí byť splnené na 60 % (musí byť získaných 30 bodov z 50).

- **záverečné 50 bodov: záverečná esej** 5-8 normostrán, ktorá musí byť odovzdaná elektronicky do polnoci 21. 12. 2012, **25 bodov**, musí byť splnené na 60 % (musí byť získaných 15 bodov z 25), **ústna skúška, 25 bodov**, musí byť splnené na 60 % (musí byť získaných 15 bodov z 25). **Každá časť** záverečného hodnotenia musí byť splnená na 60 % - ak jedna z nich nebude splnená, celkový výsledok záverečného hodnotenia je 0 bodov.

Študent, ktorý splní priebežné hodnotenie, má nárok na jeden riadny a dva opravné termíny záverečného hodnotenia. Opravné termíny sa vzťahujú **iba** na tú súčasť záverečného hodnotenia, ktorá nebola splnená. Normostrana má presne 1 800 znakov. Záverečná esej sa odovzdáva vo fonte Times New Roman, 12, riadkovanie 1,5. **Zadania nie je možné odovzdávať ani elektronicky zasielať po termíne.**

Škála hodnotenia:

A: 91 – 100 bodov; B: 81 – 90 b.; C: 73 – 80; D: 66 – 72; E: 60 – 65; F: 0 – 59 bodov

Požiadavky: Schopnosť čítať v angličtine

Cieľ kurzu:

Študenti budú oboznámení s najnovšími trendmi v interdisciplinárnej spolupráci medzi antropológiou a kognitívnou psychológiou. Cieľom kurzu je pochopiť výskumné problémy súčasnej kognitívnej antropológie a dokázať formulovať aspoň v náčrte výskumné otázky tejto disciplíny. Výsledkom kurzu by mala byť schopnosť sformulovať výskumnú otázku kognitívneho výskumného projektu.

(1) Úvodné stretnutie (2. 10.)

(2) Kultúra a kognitívna myseľ (16. 10)

SPERBER: *Úvod + Ako sa stať skutočným materialistom v antropológii?* (1996)

BLOCH: *Cognition and Ethnography* (1998)

(3) Kognitívne základy náboženstva (30. 11.)

BOYER: *Why Is Religion Natural?* (2004)

WHITEHOUSE: *Modes of Religiosity* (2002)

(4) Ľudová sociológia 1: Reprezentovanie sociálnych skupín (13. 11.)

HIRSCHFELD: *Representing Race* (1996)

BRUBAKER et al.: *Ethnicity as Cognition* (2004)

(5) Detstvo ako kľúčové obdobie osvojovania kultúry (27. 11.)

HIRSCHFELD: *Why Don't Anthropologists Like Children?* Kap. 1-3, (2002)

CORSARO: *We Are Friends, right?*

(6) Morálne usudzovanie a správanie (11.12)

ZIMBARDO: A Situationist Perspective on the Psychology of Evil: Understanding How Good People Are Transformed into Perpetrators., Arthur Miller (Ed.). *The social psychology of good and evil: Understanding our capacity for kindness and cruelty*. New York: Guilford 2004.