

Hodnocení: 4 body (tak tak)

Doseděl Tomáš, 365877

Collins, Harry M., Robert Evans. 2002. „The third wave of science studies: Studies of expertise and experience.“ *Social Studies of Science*, 32 (2): 235-96

Kdo všechno se má zapojovat do expertního rozhodování?

Collins a Evans představují tři vlny vědních studií. První vlna tvrdila, že na expertní vědění mají právo, znalosti a schopnosti pouze experti, vědci. Jen oni tak mohou činit politická rozhodnutí založená na expertním vědění. Druhá vlna vědních studií připustila, že na utváření vědění se podílejí i lidé mimo vědecké kruhy. Politické rozhodování expertů tím ztrácí svou legitimitu, nemají už exkluzivní přístup k vědění, a nemohou si proto osobovat exkluzivní právo na rozhodování. Dochází tedy k demokratizaci procesu expertního rozhodování, na druhou stranu se ale do něj zapojují i ti, kteří nemohou k řešení problému ničím přispět. Právě tuto přílišnou extenzi rozhodovacího procesu se snaží řešit třetí vlna vědních studií, která koexistuje vedle dodnes platné vlny druhé. Autoři připouštějí, že v řadě problémů má nevědecká veřejnost hodně co říci (např. pastevci při řešení radioaktivního spadu decimujícího stáda), v jiných je ale vhodné rozhodovací vliv nezasvěcených laiků omezit. Třetí vlna se proto snaží obnovit dělicí čáru mezi těmi, kteří se mají do rozhodování zapojovat (bez ohledu na to, zda se jedná o certifikované vědce nebo laiky s relevantními zkušenostmi) a těmi, jejichž zapojení by bylo kontraproduktivní.