



**PSYCHOLOGIE V BĚZNÉM ŽIVOTĚ**  
**PSY128**

Fakulta sociálních studií MU  
Podzimní semestr  
2013



## PSY128 PSYCHOLOGIE V BĚŽNÉM ŽIVOTĚ

### Určeno pro:

Jde o kurz, který je určen o zájemce o psychologii.  
(Kurz není určen pro studenty, kteří studují psychologii jako obor.)

### Realizace:

V podzimním semestru akademického roku 2013-14  
Středa 18.00 - 19.30  
Učebna 52, 5. poschodí  
FSS MU, Joštova 10, Brno

### Garant kurzu:

Mgr. Miroslav Šípula, e-mail: [miro\(zavináč\)fss.muni.cz](mailto:miro(zavináč)fss.muni.cz)

### Konzultace:

Viz osobní vizitka vyučujícího v ISu (<http://www.is.muni.cz/lide/?uco=8530>); kdykoliv po předchozí domluvě e-mailem; konzultace prostřednictvím e-mailu a v diskusní skupině předmětu průběžně.

### Vyučující:

Vyučujícími jsou členové Katedry psychologie FSS MU a Institutu pro výzkum dětí, mládeže a rodiny na FSS MU.

### Charakteristika předmětu:

Posluchači se budou postupně seznamovat s vybranými tématy, která reflektují jejich běžnou každodenní životní zkušenost, resp. vztahují se k tomu, s čím se běžně mohou v životě setkat. Cílem je získat určité penzum vědomostí pro vlastní seberozvoj a pro lepší pochopení a zvládnání procesů, které se odehrávají ve vztazích mezi lidmi. Kurz má také vybavit jeho absolventy pojmově a terminologicky tak, aby byli schopni dále studovat vybranou odbornou psychologickou literaturu.

### Kredity a ukončení:

Předmět je ohodnocen 4 kredity, je ukončen zkouškou.

### Požadavky k absolvování

Vzhledem k různorodosti a náročnosti témat je přístup ke zkoušce podmíněn dostatečnou účastí na přednáškách (**minimálně na 9 ze 12 tj. 75%**). Docházka bude průběžně evidována v Informačním systému MU. Je v zájmu každého studenta/-ky pohlídat si záznam svých účastí - pozdní reklamace záznamů nemohou být uznány.

### Náhrada neúčasti

Student/-ka má právo na náhradu **jedné** neúčasti (tj v předmětu lze docházku splnit celkem 8 osobními účastmi + 1 náhradou) vypracováním písemné přípravy k některému z neabsolvovaných témat. Text bude mít podobu podrobnější rozpracované bodové osnovy (v rozsahu 3600 znaků vč. mezer) na základě klíčových slov a literatury uvedené u tématu nebo jiných relevantních zdrojů. Text, který slouží jako vlastní příprava ke zkoušce, vznikne na základě studia min. 3 zdrojů k tématu (jejich seznam bude uveden za osnovou). Přijaty budou jen texty, které vznikly pro potřebu studenta/-ky vlastními silami, uznány nebudou přípravy vzniklé prostým kopírováním celého textu formou „CTRL\_C + CTRL\_V“ apod. Písemnou přípravu tématu student/-ka zašle na adresu

[nahradni.prace@seznam.cz](mailto:nahradni.prace@seznam.cz) . V předmětu e-mailu bude uveden kód předmětu, datum nahrazované přednášky, příjmení a jméno studenta/-ky, tj. např. ve formě: „*PSY128: náhrada za neúčast 6.11.2013, Novák Jan*“. Náhrada bude splněna nejpozději 7 dní před plánovaným termínem zkoušky, resp. termínem, na který je student/-ka přihlášen/-a.

### **Nesplněná účast**

Další neúčasti na přednáškách nelze nahradit, vyzýváme proto k pečlivému zvážení svých časových možností a rozvržení účastí v průběhu výukového období.

### **Průběžné informace a pokyny**

Průběžné organizační informace a pokyny budou studentům zasílány emailem, jejichž kopie je automaticky archivována ve složce Organizační pokyny v ISu. Doporučujeme proto např. později zapsaným studentům seznámit se s jejich obsahem na samém začátku výukového období.

Pro operativní upřesnění informací a k diskusi bude využito diskusní fórum předmětu v ISu.

### **Studium**

Vyučující očekávají, že si student/-ka znalosti získané na přednáškách prohloubí studiem zdrojů uvedených v oddílu „*Literatura k prezentovaným tématům*“ a materiálů, které budou v průběhu semestru postupně zpřístupněny ve složce „*Studijní materiály*“ předmětu v Informačním systému MU (ve formě, množství a rozsahu dle uvážení každého z vyučujících).

### **Zkouška**

Zkouška má podobu písemného testu (administrovaného na počítači v Informačním systému MU), který zahrnuje otázky ke všem uvedeným tematickým okruhům.

K úspěšnému zvládnutí testu je třeba cca 53% správných odpovědí (přesněji v tabulce níže).

### **Bodové hodnocení zkoušky**

známka	A	B	C	D	E	F
body	34-31	30-28	27-25	24-22	21-18	17-0

## Harmonogram výuky:

Přednášky budou zahájeny ve středu **18. 9. 2013**. Doporučujeme studentům využít první výukový týden i k návštěvě knihovny FSS a seznámení se s doporučenou literaturou ke kurzu.

## Přednášená a diskutovaná témata a jejich vyučující

Týden	Téma	Vyučující	Termín
1	Jak vnímáme svět a co to vypovídá o nás samotných	Mgr. Miroslav Šipula	18.9.
2	Jak vidíme sami sebe a druhé lidi	prof. PhDr. Petr Macek, CSc.	25.9.
3	Co je nám dáno pro naši cestu životem a co získáváme	prof. PhDr. Vladimír Smékal, CSc.	2.10.
4	Od kolébky k hrobu: jak vznikají a vyvíjejí se blízké vztahy aneb teorie rané citové vazby Johna Bowlbyho	doc. Mgr. Lenka Lacinová, Ph.D.	9.10.
5	Strachy v životě člověka (s důrazem na dětství a dospívání)	PhDr. Radka Michalčáková, Ph.D.	16.10.
6	Psychologie talentovaných dětí	doc. Mgr. Šárka Portešová, Ph.D.	23.10.
7	Volba partnera/partnerky: kdo, koho, jak, proč - a proč ne?(!)	doc. PhDr. Ivo Plaňava	30.10.
8	Jak vznikají předsudky a jak jim čelit?	Mgr. et Mgr. Jan Šerek, Ph.D.	6.11.
9	Jak řešíme konflikty	Mgr. Tomáš Řiháček, Ph.D.	13.11.
10	Co si mezi sebou sdělujeme	prof. PhDr. Zbyněk Vybíral, Ph.D.	20.11.
11	Psychologie internetu a na internetu	doc. PhDr. David Šmahel, Ph.D.	27.11.
12	Diverzita je realita. Diverzitní společnost z psychologické, sociální a ekonomické perspektivy	doc. PhDr. Martina Rašticová, Ph.D.	4.12.
13	V tomto týdnu předpokládáme první termín zkoušky (bude upřesněn po domluvě v průběhu semestru).		

Změna harmonogramu je vyhrazena.

### 1. Jak vnímáme svět a co to vypovídá o nás samotných



#### Klíčová slova:

senzorické procesy, vjemy, charakteristiky vnímání: subjektivita, aktivita, adaptabilita, selektivita, konstantnost - podstata a druhy konstant (barvová, velikostní,...), syntéza a integrace, anticipace, významovost vnímání a zvláštní role sociálních a emočně nabitých významů; cyklus vnímání, percepční schémata; vliv zkušenosti, očekávání, mentálního nastavení (mental set), motivace, osobnosti... a dalších faktorů ovlivňujících vnímání a tvorbu významu podnětu; interpretace podnětů, rozpoznávání - vzestupné a sestupné strategie interpretace, vliv kontextu; pareidolie; gestalt-zákony vnímání; znaky a význam figury a pozadí, vztah mezi nimi; percepční vodítka (cues) a jejich role při vnímání pohybu, vzdálenosti a hloubky...atd.; negativní paobrazy, iluze, klamy; synestézie (fotismy, fonismy)

#### Literatura:

Atkinsonová, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J. (1995). Psychologie. Praha, Victoria Publishing.  
Nakonečný, M. (1998). Základy psychologie. Academia, Praha.  
Nakonečný, M. (1995). Encyklopedie obecné psychologie. Academia, Praha.  
Plháková A. (2003) Učebnice obecné psychologie, Academia, Praha. (str.129-158, 288-289)  
Švancara, J. (1994). Úvod do kognitivní psychologie. MU, Brno.

### 2. Jak vidíme sami sebe a druhé lidi



#### Klíčová slova:

sebe-uvědomění, sebepojetí, sebehodnocení, sociální percepce, atribuční proces

#### Literatura:

Hayesová, N. (1998). Základy sociální psychologie. Praha: Portál, s. 20-28, 69 - 94.  
Macek, P. (1997). Sebesystém, vztah k vlastnímu já. In: Výrost, J.Slaměník, I. (red.), Sociální psychologie, Praha: ISV, s. 181- 210.  
Baumgartner, F. (1997). Sociálne poznávanie. In: Výrost, J., Slaměník, I. (red.), Sociální psychologie, Praha: ISV, s. 99-114.

### 3. Co je nám dáno pro naši cestu životem a co získáváme



#### Klíčová slova:

protektivní a rizikové faktory cesty životem, fáze a etapy proměn osobnosti, zákony utváření a vývoje osobnosti, genotyp (geny, zděděné – vrozené – konstituční) a fenotyp (memy, získané, observační a obligatorní učení, nápodoba, socializace, individuace), prostor a čas lidského života, teorie objasňující utváření osobnosti (hypotéza součinnosti - bio-psycho-sociální teorie utváření osobnosti - teorie aktivního sebeutváření - teorie osudu - teorie údělu), různé formativní síly (stimulátory x inhibitory -

stresory x depresory, akcelerátory x katalyzátory – depriváční x facilitační vlivy - protektivní x rizikové faktory), vývoj osobnosti jako proces diferenciacce, integrace a fixace; princip ortogeneze; jako adaptace, kvalita vývoje (normální - jednostranný - disproporční, disharmonický - zcestný - retardovaný - opožděný - omezený - zanedbaný), životní dráha osobnosti, vývojové krize, pozitivní a negativní desintegrace a její rizika, život jako cesta rozhodování a volby, změna osobnosti

**Literatura:**

Hillman, J. (2000): Klíč k duši. Praha, Portál.

Blackmore, S. (2000): Teorie memů. Praha, Portál.

Hamer, D., Copeland, P. (2003): Geny a osobnost. Praha, Portál.

**4. Od kolébky k hrobu: jak vznikají a vyvíjejí se blízké vztahy aneb teorie rané citové vazby Johna Bowlbyho**



**Klíčová slova:**

raná citová vazba, typy rané citové vazby, fáze formování rané citové vazby, John Bowlby, Mary Ainsworthová, bezpečné zázemí, bezpečný přístav

**Literatura:**

Ainsworth, M. D. S., & Bowlby, J. (1991). An Ethological Approach to Personality development. American Psychologist, 46(4), 333 - 341. (Bude zpřístupněno ve Studijních materiálech předmětu v ISu.)

Kulísek, Petr (2000). Problémy teorie raného citového přilnutí (attachment). Československá psychologie, 44, 404-423. (Bude zpřístupněno ve Studijních materiálech předmětu v ISu.)

**5. Strachy v životě člověka (s důrazem na dětství a dospívání)**



**Klíčová slova**

emoce, strach, separační úzkost, etiologie strachu, raná citová vazba

**Literatura**

Rogge, J., U. (1999): Dětské strachy a úzkosti. Praha: Portál.

Michalčáková, R. (2007). Strachy v období rané adolescence. Brno: Barrister & Principal

**6. Psychologie talentovaných dětí**



**Klíčová slova:**

genialita, talent, nadání, schopnosti, vlohy, mimořádný výkon, podvýkon, tvořivost, koncept. tzv. dvojích výjimečností

**Literatura:**

Hříbková, L. (2005). Nadání a nadaní: pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi. Praha: Karolinum.

Dočkal, V. (2005). Zaměřeno na talenty, Praha: Lidové noviny.

## 7. Volba partnera/partnerky: kdo, koho, jak, proč - a proč ne?(!)



### Klíčová slova:

separace od rodičů, podoby a faktory voleb, S-V-R teorie, rizikové faktory a volby

### Literatura:

Plaňava, I. (2000). Manželství a rodiny. Brno: Doplněk, s. 174-195.

## 8. Jak vznikají předsudky a jak jim čelit?



### Klíčová slova:

předsudek; stereotyp; teorie vzniku předsudků: biologické teorie, osobnostní teorie, kulturní teorie, sociálně-kognitivní teorie; redukce předsudků: kontaktní hypotéza, rekatégorizace, sociální učení, sociální vliv

### Literatura:

Aronson, E., Wilson, T. D., & Akert, R. M. (2004). Social Psychology. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Kapitola 13: "Prejudice: Causes and Cures". (Případně kterékoli pozdější vydání této knihy).

## 9. Jak řešíme konflikty



### Klíčová slova:

význam konfliktu, funkce konfliktu, potenciální konflikt, prekonflikt, způsoby řešení konfliktu (vyjednávání, facilitace, mediace ad.), styly řešení konfliktů (soupeření, vyhýbání se, přizpůsobení se, kompromis, spolupráce) a situace, v nichž jsou styly vhodné, taktiky, cíle v konfliktu, moc a závislost.

### Literatura:

Wilmot, W.W., Hocker, J.L. (2004). Interpersonální konflikt. Bratislava: Ikar. (K obsahu přednášky se vztahují především kapitoly 2-5.)

## 10. Co si mezi sebou sdělujeme



### Klíčová slova:

funkce komunikace, motivace ke komunikaci, metakomunikace, Sapir-Whorf-Korzybského hypotéza, korektnost, odborný "folklor", funkce používání cizích slov, funkce slangu, proměna komunikace na internetu, komunikace v psychoterapii (škatulkování, žargon, nevědoucí přístup), obsah a vztah v komunikační výměně, parasociální vztah



## Literatura:

Vybíral, Z. (2005): Psychologie komunikace. Praha, Portál, strany 23 – 79, 105 – 156.

## 11. Psychologie internetu a na internetu



### Klíčová slova

online identita, online komunikace, přenos a projekce, online vztahy, závislost na internetu

### Literatura

Gackenbach, J. (2006), Psychology and the Internet, Second Edition: Intrapersonal, Interpersonal, and Transpersonal Implications. San Diego: Academic Press.  
Šmahel, D. (2003b). Psychologie a internet: děti dospělými, dospělí dětmi. Praha: Triton.  
Suler, J. (2007). The Psychology of Cyberspace. Staženo: leden, 2002. Dostupný z www: <http://www.rider.edu/~suler/psycyber/psycyber.html>  
Wallace, P. (1999). The psychology of the Internet. Cambridge: Cambridge University Press.

## 12. Diverzita je realita. Diverzitní společnost z psychologické, sociální a ekonomické perspektivy



### Klíčová slova:

maskulinita, feminita, stereotyp, postoj, sociální učení, optické čočky kultury, androcentrismus, biologický esencialismus, pohlaví, gender, genderlekty, C.Gilliganová

### Literatura:

Oakleyová, A. (2000). Pohlaví, gender a společnost. Praha: Portál.  
Věšíňová-Kalivodová, E., Maříková, H. (Eds.) (1999). Společnost mužů a žen z aspektu gender. Praha: Open Society Fund.

## Další informace

V Informačním systému MU v části Studijní materiály předmětu PSY128 se v průběhu semestru postupně objeví teze některých témat uvedených v sylabu, podklady k vybraným tématům a studijním okruhům a popř. instrukce vyučujících jednotlivých témat (ve formě, množství a rozsahu dle uvážení každého z vyučujících).