

SYLABUS PST 402 / PS 2014

**Seminář k dějinám psychoterapie**

Pouze pro studenty oboru „Psychoterapeutická studia“ – povinný předmět

Liché týdny / ÚT / 09:45 – 11:15

*Začátek 23. 9. 2014, učebna 23.*

Kredity: 4 EC – odpovídá 100 hodinám aktivního studia a samostudia (= četba, hledání zdrojů, příprava vystoupení na semináři, příprava na zkoušku)

Ukončení:

Zkouška ústní – student a) odevzdává Seznam prostudovaných zdrojů; b) napíše Úvahu nad dějinami psychoterapie 20. století (5 až 8 stran); její úvod u zkoušky přečte. Následuje volná rozprava; v případě dobré přípravy na zkoušku je možné držet se tématu vymezeného studentem.

*Termíny:*

*PREZENTACI odevzdat do odevzdávnary nejpozději do 9. 12.*

*Rozsah: 20-35 minut, student touto prezentací splní zároveň požadavek na prezentaci pro předmět PSY 406*

*Doporučený rozsah: 20 – 22 snímků.*

23. 9. Diskuse o psychoterapii, o studiu oboru; diskuse o vědecké a alternativní psychoterapii. Jakou psychoterapii doporučovat klientům? Které psychoterapeuty doporučovat? K čemu inklinuji a proč (reflexe vlastní motivace)? – *Podrobněji viz 3. úkol v PSY 406.* K čemu je nám znalost historie dobrá? Debata nad prezentacemi (o jaké prezentace má zájem garant, o jaké studenti)...

Rozdělení a rozpis prezentací – do pátku 26. 9.!

7. 10. *Diskuse nad video-prezentacemi psychoterapie. Vzájemné doporučení internetových zdrojů vhodných pro studium dějin psychoterapie.*

21. 10. DVĚ prezentace a diskuse nad časopisy – tištěnými i internetovými (vzájemné doporučování)

4. 11. DVĚ prezentace a diskuse nad knihami (vzájemné doporučování)

18. 11. *Mimořádná příležitost v PS 2014: setkání s prof. Lenem Jenningsem.*

2. 12. JEDNA prezentace. Dále „téma vyhrazeno“, seminář vedou Mgr. Hana Tomicová a Mgr. Lucia Ukropová.

16. 12. JEDNA prezentace. - - Diskuse o vědecké (odborným vzděláním podložené) a alternativní psychoterapii. Rozšířil se (o něco) můj zájem (má inklinace)? Diskuse o „politice“ v oboru psychoterapie a o výcvicích.

## ÚKOLY

### ÚKOL č. 1

PREZENTACE 20 – 22 snímků

**Odevzdat do odevzdávnary. Termín: průběžně, nejpozději 30. 11.**

### ÚKOLY na jednotlivé semináře

1/ VIDEO, INTERNET

2/ ČASOPISY

3/ KNIHY

Připravte pro ostatní vždy aspoň jeden odkaz, který je podle vás užitečný pro studium historie psychoterapie. Úkol by měl napomoci mapovat možnosti, které dnes máme – co vše můžeme najít na internetu a v literatuře.

Soustředte se na důležité příspěvky k méně známým „tvářím“ psychoterapie v minulém století. Na zajímavé, ale málo známé osobnosti. Na dostupnost textů či prezentací v plném znění (články, přednášky, video-ukázky).

Semináře jsou zaměřeny na historii psychoterapie, na to, abyste se v ní dobře zorientovali. To, co se týká současné psychoterapie, si „ponechejme“ na jarní semestr.

Příklad:

**INSPIRACE K VYSTOUPENÍ (berte to jen jako příklad):**

San Francisco Psychotherapy Research Group a Joseph Weiss

<http://www.sfprg.org>

resp.:

[http://www.sfprg.org/control\\_mastery/home.htm](http://www.sfprg.org/control_mastery/home.htm)

*JEDEN ODKAZ (i více) můžete koncipovat jako prezentaci (na 5 minut), ale lze zpracovat také jako textový soubor na cca 2 strany. Soustředte se opravdu na odkaz a stručnou charakteristiku toho, co na daných stránkách/ v článku/ knize/ ve videu apod. můžeme najít.*

**JEDNO zpracování odkazu (nebo více odkazů) odevzdat do odevzdávnary. Termín: 9. 12.**

**MOŽNOSTI prezentací pro studenty PST studií – kontexty, kterými lze rozšířit výběr osobnosti.**

### A/ OKRUH „PSYCHOANALÝZA“

1. Vyberte si méně známou osobnost nebo dílčí školu z dějin psychoanalýzy. Představte (stručně!) její život. Z díla této osobnosti či z přínosu této školy vyberte myšlenky, které vás zaujmou. Tyto myšlenky připravte pro ostatní. Vy však byste k vybrané myšlence (myšlenkám) měli vědět nejvíce – kontext autorových názorů a přístupů, z jakého období jeho názor pochází, proč ho zformuloval takto apod.

2. Zformulujte rozdíly (podobnosti) se S. Freudem u psychoanalytika / psychoanalytičky XY.
3. Kořeny konceptuálního (individuálního) přístupu v psychoanalýze (Bion a jiní). Dají se nalézt předchůdci dnešního principu *tailored psychotherapy*?

### Literatura doporučená k PA:

Schwarz, J. (2003): Dějiny psychoanalýzy. Praha: Triton.

Fonagy, P., Target, M. (2005): *Psychoanalytické teorie*. Praha: Portál.

Mitchell, S.A., Aron (Eds.) (2004): Vztahová psychoanalýza – zrození tradice. Praha: Triton.

Užitečné rozcestí: heslo „Psychoanalysis“ ve Wikipedii. Najdete zde dobrý soupis dalších webových psychoanalytických portálů a odkazů.

### B/ vybrané téma z DÉJIN HUMANISTICKÉ PSYCHOTERAPIE

Např.: Kořeny humanistických přístupů v psychoterapii

Předpokládám komentář k historii humanistické psychoterapie.

### Literatura:

- **Rogers, C. (1942). *Counseling and Psychotherapy. Newer Concepts in Practice*. Boston: Houghton Mifflin Comp.**
- Cain David J., Seeman Julius (2006): *Humanistická psychoterapie 1. díl -- Příručka pro výzkum a praxi*, Praha: Triton.
- Cain David J., Seeman Julius (2007): *Humanistická psychoterapie 2. díl -- Příručka pro výzkum a praxi*, Praha: Triton.

Zdroje na internetu – např.:

<http://www.ahpweb.org/>

### C/DĚJINY RODINNÉ TERAPIE: STRATEGICKÁ, STRUKTURÁLNÍ, ANALYTICKÁ, SYSTEMICKÁ... /

Připravte několik základních dat a údajů k historii daného směru v rodinné terapii.

Příklad **dílčího tématu** (k inspiraci):

K jedné z podob strategické rodinné terapie:

Prostudujte text Mary Selvini Pallazzoli o konceptu *her v rodinách s psychotickým jedincem*. Zodpovězte na otázky:

1. Jak byste objasnili hlavní koncept a hlavní přesvědčení Selvini Pallazzoli?
2. Co se vám na tomto přístupu zdá dobré? Byl by podle vás použitelný i dnes?
3. Co byste tomuto přístupu vytkli?
4. Co (a jak) byste dělali jinak – jak jinak byste v psychoterapii s rodinou se schizofrenním členem postupovali? Zformulujte, čím byste se řídili.

Literatura doporučená:

- **Zeig, J. (ed.) (2005). *Umění psychoterapie*. Praha: Portál.** – oddíl věnovaný rodinným terapeutům

Další zdroje:

- Palazzoli-Selvini, Mara (1986). *Journal of Marital and Family Therapy* 12 (4). (Česky vyšla část tohoto textu: „Příspěvek k obecnému modelu her v psychotické rodině“. *Kontext* VII, 1991, č. 2, s. 23-32.)
- Časopis KONTEXT

## **D/DĚJINY „ANTI-PSYCHOTERAPIE“, JEJÍ RŮZNÉ PODOBY**

---

*Na vaši práci v podzimním semestru 2014 se těší  
Z. Vybíral*