

Doufám, že jsem vás přesvědčil:
základy akademické debaty

Prológ

Akademická debata je v československom priestore minimálne nezanedbateľným fenoménom. Na stredoškolskej úrovni, ktorá bola pre organizácie prinášajúce debatu do nášho prostredia v druhej polovici 90. rokov kľúčová, sa v oboch republikách teší každoročne stúpajúcemu záujmu. Navyše patria mimovládne organizácie zastrešujúce celoštátne debatné programy ako *Slovenská debatná asociácia* alebo *Asociace debatních klubů* medzi etablované súčasti vzdelávacieho segmentu tretieho sektora.

Aj napriek viacerým snahám je u nás vysokoškolský debatný program oproti stredoškolskému o poznanie menší. Jeho kostru sice tvoria poväčšine práve absolventi stredoškolskej úrovne, stále viac ale dokáže prilákať aj študentov, ktorí sa s akademickou debatou stretli až po maturite. Aj na tejto úrovni je ale debatný program bez problémov životoschopným, čo dokazujú tri každoročne organizované vysokoškolské turnaje,

medzi nimi aj *Akademické majstrovstvá Českej a Slovenskej republiky v debatovaní*.

Akademická debata je nielen súťažnou ale aj vzdelávacou disciplínou. Asi práve vďaka tomuto aspektu sa stretla s veľmi pozitívnym ohlasom aj na pôde *Fakulty sociálnych studií Masarykovej univerzity*. Už dlhoročne sa jej študenti môžu zapísaa do kurzu zastrešovaného *Katedrou politologie* s názvom *Debatování*, ktorého náplňou je naučiť ich základom britského parlamentného formátu, a najmä zdokonaliť ich kritické a logické myslenie a argumentačné schopnosti. Práve pre potreby spomenutého kurzu sme mohli vďaka podpore *Operačného programu Vzdělávaní pro konkurenceschopnost* vytvoriť elektronické skriptá, ku ktorým ste sa práve dostali.

Zďaleka sa nejedná o študijný materiál vyčerpávajúco popisujúci všetky aspekty bezprostredne spojené s akademickým debatovaním. To ale nie je de facto ani možné, pretože každý kvalitný debatér musí mať za sebou dlhý a hlavne praktický tréning plný mnohých účasti v debatách na najrôznejšie tézy. Nasledujúci materiál pozostávajúci zo šiestich krátkych prednášok a dvoch exhibičných debát poskytuje ktorémukoľvek divákovi všetky potrebné informácie, aby debatovať vôbec mohol začať. Praktický tréning simulujú v kontexte vyučovaného kurzu práve semináre, na ktorých zapísaní študenti debatujú proti sebe a pod dohľadom skúsených lektorov zdokonaľujú svoje zručnosti. Práve vďaka vytvoreniu týchto skript bude možné v budúcich

Doufám, že jsem vás přesvědčil:
základy akademické debaty

semestroch venovať viac času praktickému tréningu a efektívnejšiemu využitiu potenciálu lektorov. Študenti totiž budú mať k dispozícii materiál, odkiaľ získajú jasné predstavy o tom, ako akademická debata vlastne vyzerá a načerpajú elementárne základy pravidiel britského parlamentného formátu a argumentácie.

Opäť musíme pripomenúť, že prezentačné zručnosti rozhodne nepatria medzi hlavné ciele akademického debatovania. Popri skvalitňovaní argumentačných zručností, logického a kritického myslenia je zvyšovanie estetického dojmu verejného prejavu iba pozitívou externalitou, ktorá ale nemusí byť príznačná pre každého absolventa akéhokoľvek debatného tréningu. Kvalitná rétorika a príťažlivý prejav totiž debatu rozhodne nevyhrávajú.

Najväčšia vďaka za obrovský priestor a množstvo príležitostí pre rozvoj akademickej debaty na pôde *Fakulty sociálnych studií MU* patrí nepochybne Romanovi Chytilkovi, ktorý je kľúčovou postavou v dlhoročnej tradícii kurzu Debatování. Podčiarknutie ale musí smerovať aj celému vedeniu *Katedry politologie* za podporu a možnosť každoročne vo výučbe pokračovať a neustále ju inovovať.

Tieto elektronické skriptá by nemohli vzniknúť bez finančnej podpory z Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu Českej republiky skrz už spomínany *Operační program Vzdělávaní pro konkurenceschopnost*. Ako lektori sme sa mohli plne venovať samotnému

Doufám, že jsem vás přesvědčil:
základy akademické debaty

obsahu skript a nestrácať drahocennú energiu administratívnymi záležitosťami vďaka Petrovi Martinovskému. Ďalsia naša vďaka smeruje Petrovi Bartákovi a *Katedre mediálnych studií a žurnalistiky* na *Fakulte sociálnych studií MU* za zapožičanie technického vybavenia pre natáčanie. V neposlednom rade ďakujeme debatérom, ktorí prijali našu ponuku a zúčastnili sa natáčania exhibičných debát, ktoré v skriptách uvidíte – menovite Michalovi Adamovi, Martinovi Černému, Jurajovi Kačurovi, Gaby Khazalovej, Hane Skljarskej, Veronike Soporskej a Michaele Šedovičovej. Nakoniec ďakujeme všetkým našim blízkym – nielen tým, ktorí s nami museli vydržať, kým sme obsah skript pripravovali, ale aj tým, ktorých vplyv sa odzrkadlil na našich debatných znalostiah.

*Za kolektív autorov
Miroslav Nemčok*