

POL231 Debatování

Miroslav Nemčok
Lukáš Lehotský

Prečo debata?

- Debata umožňuje rozprávať
- Debata umožňuje myslieť
- Debata pomáha pri štúdiu
- Debata umožňuje pracovať v tíme
- Debata rozširuje príležitosti
- Debata je zábava – POL 231 je iné

Organizácia kurzu

- **Kurz vždy začína v U41**
- **Výnimka 27. 10.** (náhrada za 28. 10.)
budeme začínať v M117
- Tri úvodné prednášky počas prvých troch týždňov
 - Dnes – organizačné pokyny a načrtnutie pravidiel
 - Druhá prednáška – argumentačný tréning
 - Tretia prednáška – budovanie argumentačnej línie, stratégie tímov

Organizácia kurzu

- Nasleduje **päť seminárov**
- Študenti náhodne rozdelení do dvoch skupín na tretej prednáške
- Účasť každé dva týždne, ale **dvojitá časová záťaž** (150-180 minút)
- Kvôli pravidlám debaty sú neskoré príchody neprípustné

23. 9. 2015	U41	A+B
30. 9. 2015	U41	A+B
7. 10. 2015	U41	A+B
14. 10. 2015	U41 + Aula	A
21. 10. 2015	U41 + Aula	B
27. 10. 2015 (úterý) 17:00	Pozor změna: M117 + U32	A
4. 11. 2015	U41 + Aula	B
11. 11. 2015	U41 + Aula	A
18. 11. 2015	U41 + Aula	B
25. 11. 2015	U41 + Aula	A
2. 12. 2015	U41 + Aula	B
9. 12. 2015	U41 + Aula	A
16. 12. 2015	U41 + Aula	B

Čo je debatovanie?

- V IS MU dostupné elektronické skriptá
 - Možnosť požiadať o kópiu na 3. prednáške
- Súčasťou elektronických skrípt sú exhibičné debaty (naživo sa oproti minulosti neuskutočnia)
- V elektronických skriptách sú vysvetlené dôležité veci pre začatie debatovania, debatnú argumentáciu a zvládnutie testu
 - Príklady testu rovnako v IS MU

Organizácia kurzu – semináre

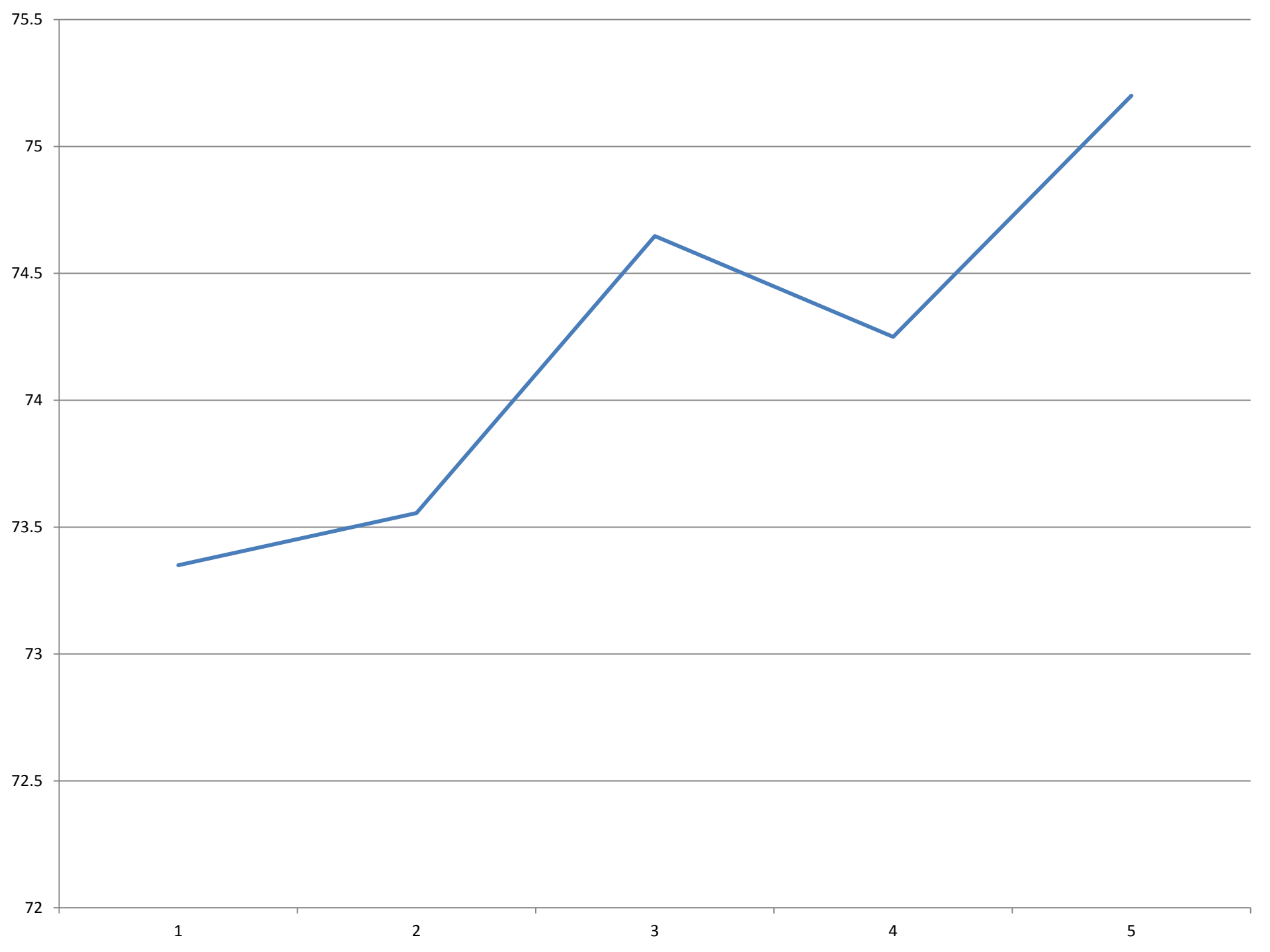
- Debatné tímy sú rozdelené náhodne – spoludebatéra si nie je možné vyberať
- Na prvom seminári sa budú pozície a spoludebatéri losovať
- Po zvyšok kurzu budú pridelení na začiatku seminára
 - zámerom je vyskúšať viacerých partnerov a všetky debatné pozície

14. 10. 2015	A	TEST a 1. debata skupiny A na tezi: <i>Tato vláda by osobám pobírajícím sociální dávky po odmítnutí práce poskytovala jenom jedno teplé jídlo denně.</i>
21. 10. 2015	B	TEST a 1. debata skupiny B: <i>Tato vláda by zavedla povinné minimální 40% kvóty na zastoupení žen v Poslanecké sněmovně PČR.</i>
27. 10. 2015 (úterý) 17:00	A	Náhradní termín za státní svátek 28. 10. – 2. debata skupiny A
4. 11. 2015	B	2. debata skupiny B
11. 11. 2015	A	Seminár a 3. debata skupiny A
18. 11. 2015	B	Seminár a 3. debata skupiny B
25. 11. 2015	A	Seminár a 4. debata skupiny A
2. 12. 2015	B	Seminár a 4. debata skupiny B
9. 12. 2015	A	Seminár a 5. debata skupiny A
16. 12. 2015	B	Seminár a 5. debata skupiny B

Podmienky pre ukončenie

- **Test** – prebehne na prvom seminári, povinná účasť – 10 bodov
- **Semináre** – 5 seminárov, povinná účasť na štyroch
- Body za debaty - počítajú sa **štyri** najlepšie výkony
- **Získať min. 21 bodov**

76 – 85	5 b
73 – 75	4 b
70 – 72	3 b
65 – 69	2 b



Rozhodovanie debát

- Niektorí budú kvôli pravidlám debaty rozhodovať. Bodové ohodnotenie sa rovná hodnoteniu rečníckych výkonov a je závislé na kvalite rozhodovania.

Bonusové body

- **Písomné posúdenie záznamu debaty** – odovzdať do 1. 12., 1-2 normostrany. Kompletné zadanie bude doručené mailom.
 - Odovzdanie síce nie je povinné, **výsledná stupnica s ním ale počíta** (tj. Neodovzdanie vyústi do horšieho hodnotenia)
- **Účasť na VŠ debatnom turnaji** – Brno Open 2015 alebo Mikulášsky turnaj 2015 v Prahe.
5 bodov za účasť na jednom z nich alebo oboch.

Samoštúdium

- V sylabe je uvedená ďalšia literatúra dostupná v knižnici organizovaná podľa obsahu
- Existuje mnoho debatných formátov – pri samoštúdiu na to treba dávať pozor
- Elektronické skriptá predstavujú povinný študijný materiál pre test a kvalitné výkony na prvých debatách

Ďalšie možnosti rozvoja



Podzim 2015: Pondelky a stredy 19:00

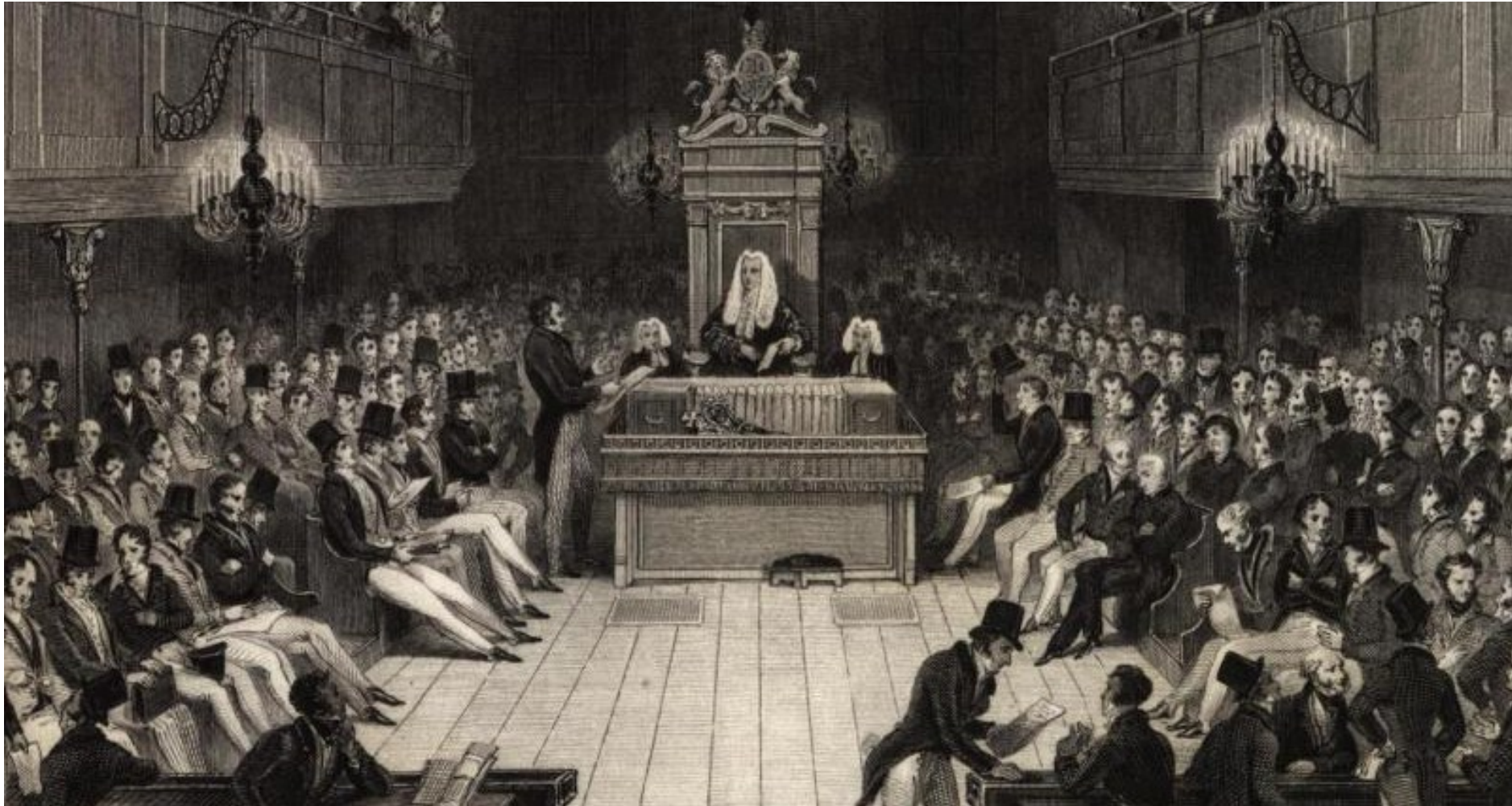
U42

<http://bit.ly/dkmuni>

Akademická debata

Krátke načrtnutie

Britská parlamentná debata



Britská parlamentná debata

- Pomyselná **vláda** a **opozícia** debatujú o téze, ktorá najčastejšie obsahuje plán (opatrenie-policy)

Príklady:

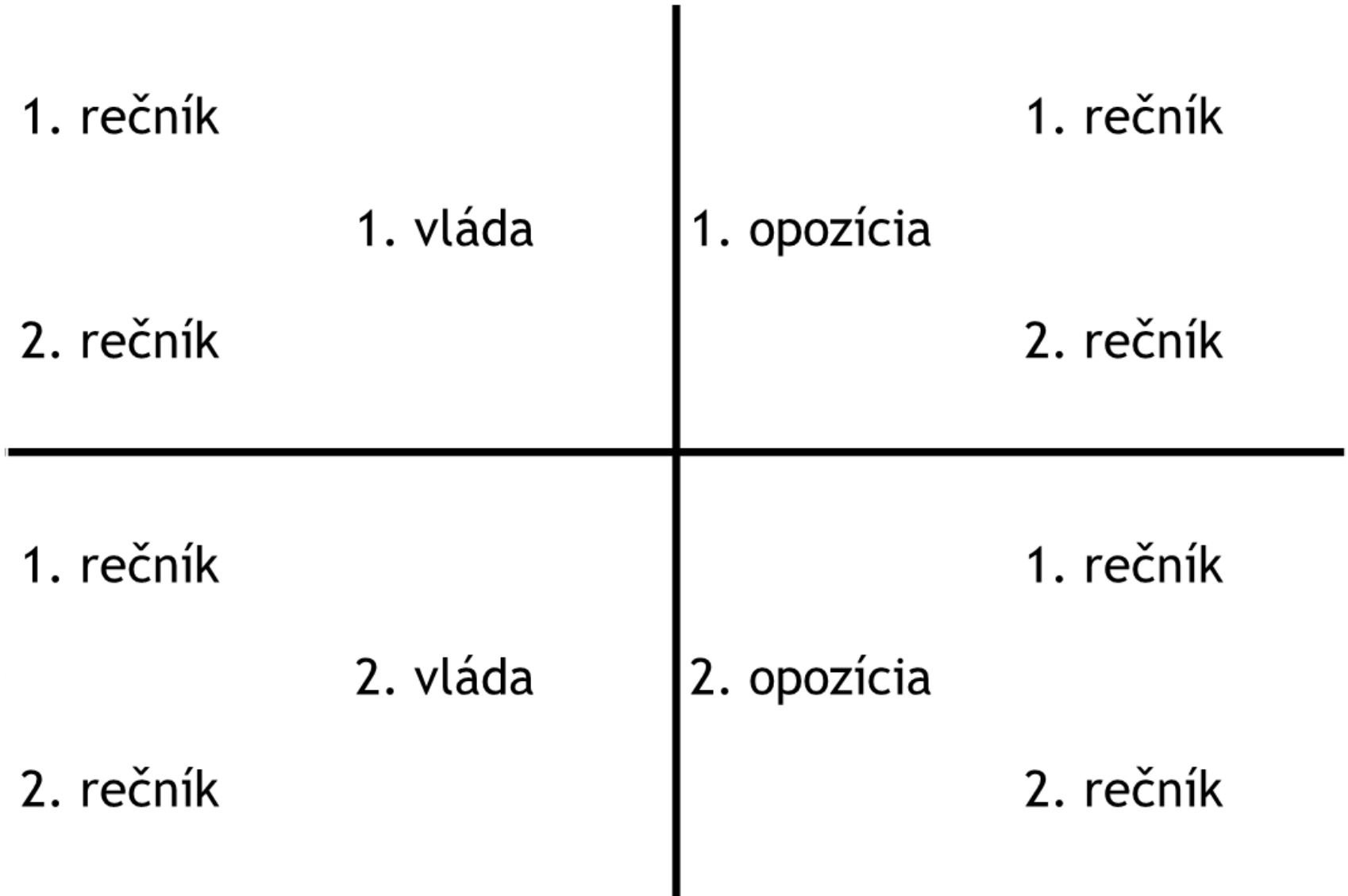
- Táto vláda by zrušila Senát.
- Táto vláda by prijala Turecko do EÚ.
- Táto vláda by spoplatnila štúdium politológie.

(ďalšie príklady v skriptách a doporučenej literatúre.)

Britská parlamentná debata

- **Štyri tímy**
- Každý tím sa skladá z **dvoch rečníkov**
- Každý rečník má na reč **7 minút** – dôležité hovoriť presne
- Vystupujú v dopredu stanovenom poradí
- Rečníci z opačného stola kladú **faktické poznámky** (okrem pred 1. a po 6. minúte)

Britská parlamentná debata



Faktické poznámky

- Rečník, ktorý rozpráva, môže ponúknutú poznámku prijať alebo odmietnuť
- Slúži na napadnutie súperovej línie už počas toho, ako rozpráva reč
- Dĺžka faktickej poznámky by nemala presiahnuť 20 sekúnd (o dĺžke rozhoduje rečník za pultom)
- Dôležité je dávať aj prijímať (1-2) faktické poznámky

Rozhodovanie

- Debatu rozhodujú rozhodcovia
- Vo výsledku zoradia tímy od prvého po štvrté miesto (neexistuje remíza)
- Výsledok musia odôvodniť a poradiť rečníkom v čom sa zlepšiť
- Rozhodca je nestranný a zohľadňuje iba naplnenie faktických úloh tímov a kvalitu argumentácie

Príprava na debatu

- Debatná téza bude vyhlásená **15 minút** pred začiatkom debaty (po rozdelení rečníkov do tímov)
- Pripravovať sa môžu **iba dvaja členovia tímu**
- Nesmú používať **žiadne elektronické zariadenia ani dodatočné informačné zdroje**
- Porušenie pravidiel sa rovná diskvalifikácii a nulovému zisku pre potreby kurzu

Základné úlohy (krátke načrtnutie)

1. VLÁDA

- Prináša **interpretáciu tézy**, resp. definuje jej základné pojmy
 - TV by výrazne zdanila nezdravé stravovanie
 - Čo je nezdravé stravovanie?
 - Ako by ho zdanila?
- Zároveň prináša **vlastné argumenty**, tj. výhody čo takéto opatrenie prinesie

Základné úlohy (krátke načrtnutie)

1. Opozícia

- **Refutuje/neguje/vyvracia** argumenty vládnej strany
- Snaží sa prinášať aj **d'alšie argumenty** pre neplatnosť tézy
 - Pokiaľ nebudú pre rozhodcu dostatočne presvedčiví, zvýhodňuje to ich pozíciu

Základné úlohy (krátke načrtnutie)

2. Vláda

- **Rozširuje** argumentačnú líniu vládnej strany
- **Horizontálne** – prináša ďalšie dôvody pre platnosť tézy
- **Vertikálne** – viac do hĺbky rozširuje argumenty už prítomné v debate
 - V debate o nezdravom stravovaní: (H) ďalšie nevýhody nezdravého stravovania; (V) dopady na partikulárne skupiny

Základné úlohy (krátke načrtnutie)

2. Opozícia

- Najdôležitejšie je **reagovať na rozšírenie 2. vlády**
- Pokiaľ je na to možné použiť rovnaké argumenty ako použila 1. opozícia, je nutné ich analogicky s rozšírením 2. vlády rozvíť

Základné úlohy (krátke načrtnutie)

4. Rečníci

- Posledný rečník na každej strane má za úlohu, okrem podpory argumentačnej línie vlastného tímu, **debatu aj zhrnúť**
- Zhrňať je možné po **stretoch** alebo **svetoch**
- Viac si vysvetlíme na tretej prednáške

1. VLÁDA

- Chápanie tézy
- Argumenty na podporu jej platnosti

1. OPOZÍCIA

- Reakcia na argumenty 1. vlády
- Ďalšie argumenty popierajúce platnosť tézy

2. VLÁDA

- Rozšírenie argumentačnej línie vládnej strany
- Rozširuje horizontálne alebo vertikálne
- U posledného rečníka zhrnutie debaty

2. OPOZÍCIA

- Reakcia na rozšírenie 2. vlády
- Substantívne argumenty
- U posledného rečníka zhrnutie debaty

Otázky ?