

## PSY255: PSYCHOLOGIE INDIVIDUÁLNÍCH ROZDÍLŮ

### Anotace:

Kurz psychologie individuálních rozdílů navazuje na poznatky psychologie osobnosti, vývojové psychologie a sociální psychologie. Tematicky sestává kurikulum ze čtyř bloků, které reflektují teoretické konstrukty současné psychologie osobnosti v sociálním kontextu: interpersonální osobnostní dispozice, emocionální dispozice, kognitivní dispozice a motivační dispozice. Součástí kursu je kritická reflexe historických metodologií diferenciatní psychologie a psychologie individuálních rozdílů.

### Vyučující:

Mgr. Jan Širůček, Ph.D.

### Harmonogram kurzu PSY255 v podzimním semestru 2015

Termín	Datum	Téma
1	22. 9. 2015	Úvod: Diferenciatní psychologie a psychologie individuálních rozdílů
2	29. 9. 2015	Interpersonální dispozice I.: Extraverze
3	6. 10. 2015	Interpersonální dispozice II.: Interpersonální závislost
	13. 10. 2015	<i>Čtecí týden</i>
4	20. 10. 2015	Kognitivní dispozice I.: Autoritářství a dogmatismus
5	27. 10. 2015	Kognitivní dispozice II.: Potřeba poznávání a potřeba kognitivního uzavření
6	3. 11. 2015	Kognitivní dispozice III.: Integrativní komplexita
7	10. 11. 2015	Integrace: kognitivní a interpersonální dispozice v perspektivě vývoje osobnosti
	17. 11. 2015	<i>Státní svátek</i>
8	24. 11. 2015	Emoce a motivace: Tendence k prožívání studu a viny, citlivost vůči odmítnutí
9	1. 12. 2015	Motivační dispozice II.: Potřeba moci, narcismus a machiavelismus
10	8. 12. 2015	Motivační dispozice III.: Sensation seeking
11	15. 12. 2015	Reflexe: Metodologie psychologie individuálních rozdílů

### Podmínky ukončení kurzu:

#### *Seminární práce*

V průběhu kursu vypracují studující seminární práci ke zvolenému tématu danému sylabem nebo vyučujícím schválenému tématu mimo sylabus, avšak z okruhu povinné a doporučené literatury. Seminární práce bude zadána 6. 10. 2015 a odevzdána nejpozději 6. 1. 2016 do odevzdávnary předmětu v IS MU. Přijetí seminární práce vyučujícím je podmínkou přístupu ke zkoušce.

#### *Písemný úkol*

Písemný úkol bude zadán 24. 11. 2015 na začátku přednášky. Bude se jednat o krátké zadání, navazující na dosud probíraná témata. Časový limit pro vypracování bude 20 – 25 minut. Vypracování úkolu je podmínkou přístupu ke zkoušce.

#### *Zkouška*

Zkouška sestává z písemné a ústní části. Úspěšné splnění písemné části zkoušky je podmínkou přístupu k ústní části. Ústní část zkoušky může být doplněna diskusí nad seminární prací zpracovanou v průběhu semestru. Termíny jednotlivých částí zkoušky budou vypsány v průběhu semestru dle kapacitních možností počítačových učeben FSS MU.

Zkoušku lze vykonat mimo zkouškové období pouze po dohodě s vyučujícím; akceptovatelným důvodem je zahraniční stáž. Ke zkoušce se studující přihlašují výhradně v Informačním systému Masarykovy univerzity.

### *Hodnocení*

Seminární práce, písemný úkol a písemná i ústní část zkoušky jsou vždy hodnoceny na klasifikační stupnici (A – F) dle platného studijního řádu MU. Výsledné hodnocení předmětu zohledňuje všechny tyto výkony, a to s následujícími vahami:

Seminární práce	25%
Písemný úkol	15%
Zkouška – písemná část	30%
Zkouška – ústní část	30%

### **Zadání seminární práce**

Seminární práce bude v tomto semestru zaměřena na hledání (hypotetických) vývojových faktorů, účinných při utváření těch osobnostních charakteristik, které jsou předmětem kursu, nebo případně popisovány v Handbook of Individual Differences in Social Behavior.

Vyberte si tedy jednu charakteristiku/rys, a sepište text argumentující hypotézy o vývojových faktorech, které mohou daný rys utvářet či modifikovat v průběhu ontogeneze. Využívejte odbornou literaturu, zejména empirické studie, k podpoře svých hypotéz.

### **Studijní materiály:**

Základním zdrojem pro absolvování předmětu je Handbook of Individual Differences in Social Behavior (Leary & Hoyle, 2009). Povinné jsou kapitoly uvedené níže u jednotlivých témat. Pročtení neuvedených kapitol vřele doporučuji coby rozšiřující literaturu. Další povinná literatura je uvedena níže.

*K tématu 1:*

Leary, R. M., Hoyle, R. H. (2009). Situations, Dispositions, and the Study of Social Behavior. In Leary, M.R. & Hoyle, R.H. (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 3 – 11). New York: The Guilford Press.

Leary, R. M., Hoyle, R. H. (2009). Methods for the study of Individual differences in social behavior. In Leary, M.R. & Hoyle, R.H. (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 12 – 26). New York: The Guilford Press.

*K tématu 2:*

Wilt, J., Revelle, W. (2009) Extraversion. In Leary, M. R. & Hoyle, R. H. (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 27 – 45). New York: The Guilford Press.

Jung, C. G. (1996). Výbor z díla, svazek 1: Základní otázky analytické psychologie a psychoterapie v praxi. Brno: Nakladatelství Tomáše Janečka.

*Povinná je kapitola „Obecný popis typů“, str. 259 – 369.*

*K tématu 3:*

Bornstein, R. F. (2009). Interpersonal dependency. In Leary, M. R. & Hoyle, R. H. (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 82 – 92). New York: The Guilford Press.

Lečbych, M. (2010). Rorschachovská škála orální závislosti ve výzkumu a klinické praxi. *Československá psychologie*, 5, LIV, s. 505-513.

*K tématu 4:*

Duckitt, J. (2009). Authoritarianism and dogmatism. In Leary, M. R. & Hoyle, R. H. (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 298 – 318). New York: The Guilford Press.

Adorno, T. W., Frenkel-Brunswik, E., Levinson, D., & Sanford, N. (1950). *The Authoritarian Personality*. New York: Harper & Row.

Höle, G. (1998). *Fanatismus: Sklon k extrému a jeho psychologické souvislosti*. Praha: Portál.

Čermák, I. (1998). *Lidská agrese a její souvislosti*. Ždár nad Sázavou: Nakladatelství Fakta, v. o. s.

Höle, G. (1998). *Fanatismus: Sklon k extrému a jeho psychologické souvislosti*. Praha: Portál.

Zimbardo, P. G. (2005). *Moc a zlo. Sociálně-psychologický pohled na svět*. Praha: Moraviapress, a.s.

*K tématu 5:*

Kruglanski, A. W., & Fishman, S. (2009). The Need for Cognitive Closure. In M. R. Leary, & R. H. Hoyle (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 343 – 353). New York: The Guilford Press.

Petty, R. E., Briñol, P., Loersch, C., McCaslin, M. (2009). The Need for Cognition. In M. Leary & R. Hoyle (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 318 – 329). New York; London: GuilfordPress.

*K tématu 6:*

Suefeld, P. (2009). Integrative complexity. In M. Leary & R. Hoyle (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 354 – 368). New York; London: GuilfordPress.

*K tématu 8:*

Tangney, J. P., Youman, K., Stuewig, J. (2009). Proneness to Shame and Proneness to Guilt. In M. Leary & R. Hoyle (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 192 – 209). New York; London: GuilfordPress.

Romero-Canyas, R., Anderson, V. T., Reddy, K. S., Downey, G. (2009). Rejection Sensitivity. In M. Leary & R. Hoyle (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 466 – 479). New York; London: GuilfordPress.

*K tématu 9:*

Fodor, E. M. (2009). Power Motivation. In M. Leary & R. Hoyle (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 426 – 440). New York; London: GuilfordPress.

Jones, D. N., Paulhus, D. L. (2009). Machiavellianism. In M. Leary & R. Hoyle (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 192 – 209). New York; London: GuilfordPress.

Rhodewalt, F., Peterson, B. (2009). Narcissism. In M. Leary & R. Hoyle (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 547 – 560). New York; London: GuilfordPress.

*K tématu 10:*

Zuckermann, M. (2009). Sensation Seeking. In M. Leary & R. Hoyle (Eds.). *Handbook of Individual Differences in Social Behavior* (pp. 455 – 465). New York; London: GuilfordPress.