

SEMINÁŘ 4 – STRUKTURA ODBORNÉHO TEXTU



Obsah

- Obecná evaluace druhého úkolu (úvodu sem. práce) – komentáře a doporučení
- Cvičení a ukázky jak zpracovávat další části seminární práce – abstrakt, struktura, „tělo“
- Zadání písemného úkolu č. 5 na Seminář 5?

Odevzdané úvody – obecné

pozn.

- Struktura úvodu – zdroje dat před cílem/výzkumnou otázkou??? NE
- Absence výzkumných rámců/teorií/konceptů
- Moc historie? – můžete se jí vyvarovat, když něco nastíníte v úvodu... když to není nějak zvlášť důležité k položené otázce
- Uvádění názvů celých knih v textu – NE!
- Podkládání svých tvrzení zdroji!! Skoro nikdo a když už, tak neodkazuje na seznam literatury (Zdroj Rok: Strana)
 - ▣ Obdobně v případě literature review
- Odosobnit text – myslím si, že je to zajímavé vs. udělám to a to
- Problematika nezaměřených popisných prací – někdy jsou i špatně vymezeny (časově, obsahově, tematicky)

Struktura práce – příklad (opak.)

- (Anotace/abstrakt)
 1. Úvod
 2. Teorie
 3. (Data a metody)
 4. Praktická část – analýza
 5. Závěr
 6. Bibliografie
 7. Přílohy
- Tento formát je velmi častý (především u kvantitativních studií, anglo-amer.), ne však nutný
- Jistě tak nebude vypadat literature review, filozof. texty, atp.
- Nutné je, aby práce byla logicky strukturována
- Každá kapitola musí mít své **logické místo** a **funkci** s ohledem na hlavní výkladovou linku, tezi

Struktura práce

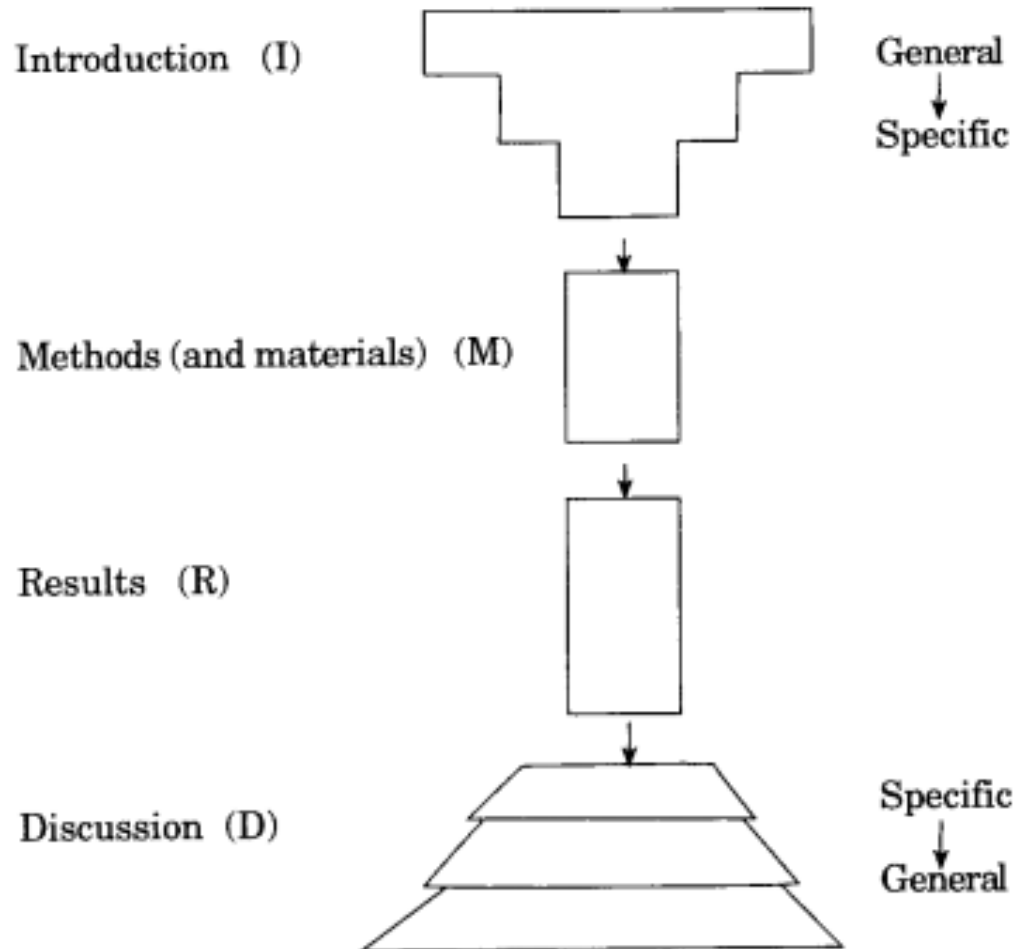


Fig. 10. Overall shape of a research paper

Psaní odstavců

- Každý odstavec má nějaké sdělení/má svoji relevanci v textu (sloužící k dosažení cíle práce!)
 - ▣ Jinak je zbytečný
 - ▣ Všechny věty v něm mají svoji relevanci!
- Logická posloupnost odstavců
 - ▣ Různě: *popis historické události* (časová posloupnost, akce-reakce); *popis důležitých bodů argumentace* (nejdůležitější body->méně důležité); ...
- Provázanost/návaznost odstavců
- Opakování klíčových slov
 - ▣ Snižuje pravděpodobnost toho, že píšete o nerelevantních věcech

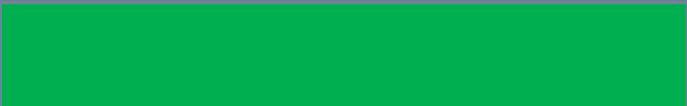
Metodologická část

- Být explicitní v detailech a procedurách
- Popisuje využitá data, metody a odůvodnění jejich výběru
- Zahrnuje ospravedlnění, vysvětlení a (někdy) příklady (pro ilustraci)
- (Diskuse limitů použitých metod)
- Často se opakující terminologie

Pomůcka k analytické části

- Zkuste si vytvořit ze svých zjištění přehled/tabulku/schéma
 - ▣ Zvyšuje to přehlednost
 - ▣ Lépe se to komentuje
 - ▣ Potvrdíte si tím, že jste zkoumali navzájem související věci

Komentování dat

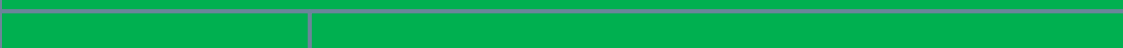
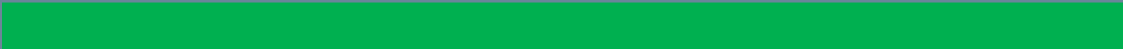


ná zjištění

Implikace

¹A computer virus is a program that is specifically and maliciously designed to attack a computer system, destroying data.

²As businesses have become increasingly dependent on computer systems, concern over the potential destructiveness of such viruses has also grown.



Úkoly:

- Kde začíná komentář dat?
- Co je úkolem věty 1 a 2?
- Přiřadte jednotlivé body vlevo ke komentáři.

TABLE 5. Means of PC Virus Infection in U.S. Businesses

Source	Percentage
Disks from home	43%
Electronic bulletin board	7%
Sales demonstration disk	6%
Repair or service disk	6%
Company, client, or consultant disk	4%
Shrink-wrapped application	3%
Other download	2%
Disk from school	1%
Local area network supervisor disk	1%
Purposely planted	1%
Came with PC	1%
Undetermined	29%

Závěr seminární práce

- Sumarizace otázek a odpovědí
 - ▣ Tak, aby bylo zřejmé zodpovězení položených otázek
- Místo pro diskutování signifikance daného výzkumu
- Implikace výzkumu (projeví se relevance tématu)
 - ▣ Policy implikace
 - ▣ Zpochybnění/posílení teorií
 - ▣ Vznesení širších historických otázek
 - ▣ Implikace pro další výzkum

Závěr seminární práce

Co je v Závěru akceptovatelné?

1. Výrok objasňující jak bylo dosaženo cíle práce
2. Diskuse implikací provedeného výzkumu

4. Krátký přehled hlavních bodů studie
5. Některá doporučení pro další výzkum
6. Limity studie
7. Srovnání s výsledky podobných studií

Spojte ukázkou s předchozím

- I. 6 Jako obvykle, tento výzkum musí brát, při hodnocení svých zjištění, v potaz množství limitů...
- II. 2 Z analýzy vyplývá, že volební aktéři negativně ovlivňují kvalitu samotných voleb, což může negativně ovlivnit i samotné fungování demokratického režimu.
- III. 5 Stojí za to dále prozkoumat jiný aspekt tohoto výzkumu, a to důležitost jazyka pro úspěšnost žádostí imigrantů
- IV. 1 Náš přehled třinácti studií stávek ve veřejné dopravě demonstruje, že vliv stávek na počet pasažérů, kteří využívají veřejné dopravy, variuje a může být jak dočasný, tak stálý.
- V. 7 Tyto výsledky jsou konzistentní s dalšími podobnými studii, provedenými v jiných zemích (zdroje).
- VI. 4 Tato studie jasně ilustruje nevýhody

Úkol 5 na Seminář 5

- Vypracování kompletní seminární práce vč. abstraktu
- Obsah na základě doporučení ze seminářů a komentářů
- Rozsah 9-10 normostran (tzn. x1800 znaků) (bez titulní strany, obsahu, seznamu literatury, ale včetně poznámek pod čarou)
- Jednotná bibliografie
- Termíny pro odevzdání do 9.12., 23:59 hod.
- Další seminář – úterý 13.12.