

Prístupy v práci s menšinami II

Menšiny

- Nerovnováha moci
- Shaefer (1996: 5) definuje „menšinu“ jako *„podřízenou skupinu, jejíž příslušníci mají významně méně kontroly nebo moci nad vlastními životy než mají příslušníci dominantní nebo většinové skupiny“*.
- Vnútorné členenie
- Dynamický charakter moci
- Telesná / kultúrna odlišnosť – zdroj predsudkov

Menšiny

- (1) Menšiny sú **podriadené** časti komplexných štátnych spoločností;
- (2) Menšiny majú zvláštne **fyzické** alebo **kultúrne** črty, ktoré sú dominantnou časťou spoločnosti **nízko hodnotené**;
- (3) Menšiny sú jednotky vyznačujúce sa **sebauvedomením**, spájajú ich osobitné črty, ktoré majú ich členovia a osobitné znevýhodnenia, ktoré prinášajú tieto črty;
- (4) Členstvo v menšine sa prenáša **zákonom dedičnosti**, ktorý spája nasledujúce generácie dokonca aj vtedy, keď chýbajú ľahko rozlíšiteľné osobitné kultúrne alebo fyzické črty;
- (5) Príslušníci menšín majú tendenciu dobrovoľne alebo z nutnosti uzatvárať **manželstvá v rámci skupiny**.

(Wagley & Harris, 1958).

Prístup sociálneho pracovníka (Musil & Navrátil)

<p>Distance + Donucení</p> <p><u>DESPOTICKÁ MANIPULACE</u></p> <p>despota; podmanění vlastním zájmům, manipulace</p>	<p>Distance + Porozumění</p> <p><u>EXPERTÍZA</u></p> <p>expert; pozorování, reflexe, modifikace (úprava) situace</p>
<p>Identifikácia + Donucení</p> <p><u>CHARIZMATICKÉ VŮDCOVSTÍ</u></p> <p>vůdce; prosazování zájmů menšiny, připoutání</p>	<p>Identifikácia + Porozumění</p> <p><u>SPOJENECTVÍ</u></p> <p>spojenec; sblížení, zprostředkování</p>

3 malé paradigmy SP

- Odpovede na otázku
 - „Které faktory sociálního fungování jsou důležité?“
 - „Které konkrétní faktory (bariéry a předpoklady) sociálního fungování sehrály nebo sehrávají v životě určitého klienta nebo určité skupiny klientů rozhodující úlohu?“
- Terapeutická paradigma
- Reformná paradigma
- Poradenská paradigma

zdroje

- SCHAEFER, R.: *Racial and Ethnic Groups*. 6. ed. Harper Collins , New York 1996.
- MUSIL, L., NAVRÁTIL, P. *Přístupy k práci s menšinami*. UČEBNÝ TEXT