

## **POL 347 Hlavy států v Evropě**

**Vyučující:** Jakub Šedo

**Kontakt:**

mail: sedo@fss.muni.cz

telefon: 549 49 68 69

konzultační hodiny: středa 10.00 – 12.00

**Termín konání předmětu:** každé pondělí 10.00 – 11.40, místnost Aula, s výjimkou následujících termínů: 22. 10. je pro předmět vyhrazena učebna 24 v čase 8.00 – 9.40 a 10. 12, učebna 22 ve stejném čase. Přesné časy zahájení a průběhu výuky v uvedených dnech budou upřesněny během přednášek předcházejících těmto datům.

**Kredity:** 5 kr. B

**Obecné údaje:** Předmět je zaměřen na postavení hlav států v Evropě. Zachycuje vývoj postavení panovníků a prezidentů v historii a posléze se soustředí zejména na současnost. Přiblíženy jsou i některé body týkající se analýzy postavení hlav států, porovnání jejich formálního a praktického postavení a rozdílů mezi jednotlivými zeměmi. Představen je rozdíl mezi pozicí prezidenta v parlamentním a semiprezidentském systému a spory o existenci semiprezidentského systému jako zvláštního typu. Problematika je v rámci přednášek a seminářů přiblížena na příkladech z praxe evropských zemí.

**Požadavky na ukončení:** Odevzdání seminární práce v rozsahu cca 5 stran, účast na seminářích, podíl na přípravě vystoupení na seminářích, úspěšné absolvování testu.

**Osnova předmětu:**

1. Seznámení s požadavky na ukončení předmětu (17. 9.)
2. Vývoj postavení hlavy státu v evropské historii (24. 9.)
3. Hlava státu v politických systémech, problém hodnocení pozice hlavy státu (1. 10.)
4. Parlamentní systém v současných evropských monarchiích (8. 10.)
5. Seminář 1: hlava státu v České republice (15. 10.)
6. Proměny pozice hlavy státu na cestě ke "klasickému" semiprezidencialismu Francie (22. 10.)
7. Seminář 2: hlava státu v západní Evropě (29. 10.)
8. Konfliktní semiprezidentský systém Rumunska (5. 11.)
9. Seminář 3: hlava státu v dalších zemích V4 (12. 11.)
10. Proměny role a pozice hlavy státu na Ukrajině (19. 11.)
11. Seminář 4: hlavy státu ve středovýchodní Evropě (26. 11.)
12. Prezidentské volby a jejich význam pro pochopení reálné pozice hlavy státu (3. 12.)

### 13. Závěrečný test (10. 12.)

#### Zadaná literatura:

- Birch, S. (2012): Ukraine: presidential power, veto strategies and democratisation. In: Elgie, R. - Moestrup, S. (eds.): *Semi-presidentialism in Central and Eastern Europe*. Manchester and New York, Manchester University Press, pp. 219 - 238. (10.)
- Bršťáková, Pavlína – Šedo, Jakub (2009): Pozice rumunského prezidenta v ústavě a v praxi po roce 1989. *Politologická revue*, roč. XV, č. 2, s. 23 – 47. (8.)
- Filip, J. – Svatoň, J. – Zimek, J. (2004): *Základy státovědy*. Brno, Právnická fakulta Masarykovy univerzity, s. 175 – 197. (2.)
- Hloušek, V. – Kopeček, L. – Šedo, J. (2011): *Politické systémy*. Brno, Barrister & Principal, s. 69 – 114. (3.)
- Jalali, C. (2011): The President is Not a Passenger. Portugal's Evolving Semi-Presidentialism. In: Elgie, R. – Moestrup, S. – Wu, Yu-Shan: *Semi-Presidentialism and Democracy*. Basingstoke, Palgrave Macmillan, pp. 156 – 173. (7.)
- Javůrek, P. (2008b): Postavení prezidentů v politickém systému Polska, Litvy a Rumunska. In: Novák, M. – Brunclík, M. (eds.): *Postavení hlavy státu v parlamentních a poloprezidentských režimech: Česká republika v komparativní perspektivě*. Praha, Dokořán, s. 78 – 118. (8., 9., 11.)
- Javůrek, P. (2008a): Prezidenti poloprezidentských systémů. In: Novák, M. – Brunclík, M. (eds.): *Postavení hlavy státu v parlamentních a poloprezidentských režimech: Česká republika v komparativní perspektivě*. Praha, Dokořán, s. 11 – 26. (3.)
- Kasapović, M. (2012): Semi-presidentialism in Croatia. In: Elgie, R. - Moestrup, S. (eds.): *Semi-presidentialism in Central and Eastern Europe*. Manchester and New York, Manchester University Press, pp. 51 – 64. (11.)
- Kozubík, J. – Chytilík, R. (2013): Formální pravomoci současných evropských monarchů a jejich reálné využití. *Politologický časopis*, roč. XX., č. 4, s. 483 – 506. (4.)
- Metcalf, L. (2000): Measuring Presidential Powers. *Comparative Political Studies*, Vol. XXXIII, No. 5, pp. 660 - 685. (3.)
- Mlejnek, J. (2008): Mezi superprezidentským a poloprezidentským režimem? Postavení a role prezidenta v politickém systému Ukrajiny do prosince 2006. In: Novák, M. – Brunclík, M. (eds.): *Postavení hlavy státu v parlamentních a poloprezidentských*

*režimech: Česká republika v komparativní perspektivě.* Praha, Dokořán, s. 211 – 233. (10.)

- Perottino, M. (2005): *Francouzský politický systém.* Praha, Slon, s. 77 – 128. (5.)
- Řiháková, Z. (2007): Prezident v politickém systému Litvy: oscilace mezi parlamentarismem a semiprezidencialismem. *Středoevropské politické studie*, roč. IX., č. 1, s. 28 – 55. (11.)
- Schleiter, P. – Morgan-Jones, E. (2012): Russia: the benefits and perils of presidential leadership. In: Elgie, R. - Moestrup, S. (eds.): *Semi-presidentialism in Central and Eastern Europe.* Manchester and New York, Manchester University Press, pp. 159 – 179. (11.)
- Wu, Yu-Shan (2011): Clustering of Semi-Presidentialism: A First Cut. In: Elgie, R. – Moestrup, S. – Wu, Yu-Shan: *Semi-Presidentialism and Democracy.* Basingstoke, Palgrave Macmillan, pp. 21 – 41. (3.)

Číslo v závorce na konci položky udává, ke které hodině je daná literatura nejbližší.

### **Seminární práce:**

Rozsah seminární práce je cca. 5 stran, přičemž věnována má být konkrétní osobnosti, která vykonávala či vykonává úřad hlavy státu. Výběr je omezen seznamem osobností, který je vyvěšen ve studijních materiálech a z nějž bude možné vybrat v rámci úvodní hodiny (resp. dodatečně).

V seminární práci bude stručně zhodnocen výkon funkce hlavy státu danou osobou, přičemž zodpovězeny by měly být následující otázky:

- jak daná osoba získala úřad hlavy státu
- jakými disponovala pravomocemi a zda došlo během výkonu úřadu ke změně formálního postavení
- jestli daná osoba vystupovala v úřadě aktivně
- zda došlo v průběhu výkonu úřadu k nějakému sporu, který se týkal výkonu pravomocí hlavy státu a pokud ano, jak byl tento problém vyřešen
- pokud se jedná o osobu, která v úřadě již není, zda byl konec v úřadě v předpokládaném termínu; pokud daná osoba měla možnost v úřadu setrvat (např. nárok na ještě jedno volební období v úřadu prezidenta), tak proč v něm nezůstala, a pokud mandát končil předčasně, tak z jakého důvodu

Hodnocení seminární práce: maximálně 8 bodů, přičemž hodnoceno je naplnění zadání, faktografická přesnost, dodržení formálních požadavků (seznam literatury s odpovídajícím množstvím kvalitních zdrojů, odkazy na použité zdroje přímo v textu v některém z formátů uznávaných katedrou politologie) a jazyková úroveň textu.

Upozornění - nenaplnění zadání, hrubé faktografické chyby, absence seznamu literatury, nebo odkazů v textu je důvodem k hodnocení práce 0 body i v případě, že by v ostatních složkách hodnocení byla bezproblémová.

Termín odevzdání: seminární práci je nutné odevzdat nejpozději 25. 11. 2018. Odklad se povoluje pouze v případě předem podané, dostatečně odůvodněné a schválené žádosti (dostatečnost důvodu posuzuje vyučující) vyučujícímu.

### **Podvodné plnění studijních povinností**

Výuka na FSS MU předpokládá, že studenti znají studijní předpisy a že se nedopouštějí podvodného plnění studijních povinností, zejména opisování u zkoušek a plagiátorství, tedy vydávání cizích myšlenek za vlastní a přebírání myšlenek jiných autorů bez uvedení autorství. Plagiátorství patří k nejzávažnějším etickým proviněním v akademickém prostředí, popírá poslání university i smysl studia. Z právního hlediska je plagiátorství krádeží cizího duševního vlastnictví.

Podvodné plnění studijních povinností nemůže být za žádných okolností na FSS tolerováno. Každý případ podvodného chování bude trestán nejprísnější sankcí, a to **nepodmínečným vyloučením ze studia**. Studentům doporučujeme co nejdůkladněji se seznámit s problémem plagiátorství a se způsoby, jak se mu vyhnout.

### **Seminární úkol**

Pro jeden ze seminářů se má každý student podílet na přípravě krátkého vystoupení (cca. 20 minut), jehož obsah bude kolektivním dílem skupiny o 3 (pro semináře 1 a 3), nebo 4 osobách (pro semináře 2 a 4). Na vlastním přednesení referátu se nemusí podílet celá skupina. Referát je hodnocen maximálně 4 body. Hodnocena je kvalita podaných informací, naplnění zadaného tématu a dodržení stanoveného časového limitu (schopnost ve stanoveném čase shrnout podstatné informace). Bodové hodnocení je stejné pro všechny členy skupiny.

Zadání úkolů:

Seminář 1: hlava státu v České republice

Úkolem každé skupiny je zpracovat, jak určitá osoba vystupovala v úřadu hlavy státu – zda se pohybovala striktně v mezích daných ústavou, nebo si některé články ústavy vykládala ve svůj prospěch, případně zda někdy své ústavní pravomoci překročila. Případy (všechny, nebo vhodně vybrané ilustrativní příklady, bylo-li takových případů příliš mnoho, než aby bylo možné je ve stanoveném čase shrnout) mají být součástí vystoupení.

rozdělení do skupin:

skupina 1/1 – prezidentství Václava Havla

skupina 1/2 – prezidentství Václava Klause

skupina 1/3 – první prezidentství Miloše Zemana

Seminář 2: hlava státu v západní Evropě

Úkolem každé skupiny je stručně představit výkon funkce hlavy státu v zadaných zemích. Vystoupení by mělo stručně shrnout následující otázky: kdo se typicky stává hlavou státu (čelní aktivní politici, bývalí čelní aktivní politici, osobnosti volněji spojené se stranami, nezávislé osobnosti – tato část zadání neplatí pro skupinu 2/3)? Je pro tamní hlavy státu typická aktivní role na politické scéně, nebo ne? Setkáváme se s příklady sporů při výkonu funkce hlavy státu? Došlo k předčasnému ukončení mandátu, a pokud ano, tak proč? Liší se v těchto bodech zadané země?

Každá skupina by měla ve svém referátu sledovat dvě země ze zadaného okruhu, výběr konkrétních zemí je přitom na dané skupině. Např. skupina 2/1 se má věnovat zemím s přímou volbou hlavy státu (kromě Francie), tj. na výběr má Finsko, Irsko, Island, Kypr, Portugalsko a Rakousko. Z nich si vybere dvě dle vlastního uvážení.

rozdělení do skupin:

skupina 2/1 - země s přímou volbou hlavy státu (kromě Francie)

skupina 2/2 - republiky s nepřímou volbou prezidenty

skupina 2/3 - evropské mikrostáty

Seminář 3: hlava státu v ostatních zemích V4

Úkolem každé skupiny je zpracovat, jak se vyvíjela role hlavy státu v politických systémech sledovaných zemí – nejdůležitějším proměny formálního postavení, zda a jak se tyto změny projevíly v praxi, proměny vztahů s ostatními složkami moci (vč. nejdůležitějších konfliktů), případné spory o výklad ústavy či překročení ústavních pravomocí. Případy (všechny, nebo vhodně vybrané ilustrativní příklady, bylo-li takových případů příliš mnoho, než aby bylo možné je ve stanoveném čase shrnout) mají být součástí vystoupení.

rozdělení do skupin:

skupina 3/1 – slovenští prezidentu

skupina 3/2 – polští prezidenti

skupina 3/3 – maďarští prezidenti

Seminář 4: hlava státu ve středovýchodní Evropě

Úkolem každé skupiny je opět stručně představit výkon funkce hlavy státu v zadaných zemích. Vystoupení skupiny 4/1 by mělo stručně shrnout stejné otázky, jako měly skupiny 2/1 a 2/2. Skupina 4/2 by se měla věnovat otázkám: kdo se typicky stává hlavou státu? Jakou roli sehrály hlavy státu v procesu přechodu k demokracii (spíše napomáhaly demokratizaci, nebo naopak se staly "brzdou")? Je možné sledovat proměny role hlavy státu v dané zemi? Liší se v těchto bodech zadané země? Skupina

4/3 se zaměří pouze na příklad jedné země a zodpoví následující otázky: Jakou roli sehrály hlavy států v procesu přechodu k demokracii (spíše napomáhaly demokratizaci, nebo naopak se staly "brzdou")? Pokud platí první, tak která osoba/osoby nebo instituce představovaly na cestě k demokracii překážky? Pokud platí druhé, tak jakými nástroji hlava států působila proti demokratizaci:

rozdělení do skupin:

skupina 4/1 – hlavy států v Pobaltí (dva příklady)

skupina 4/2 - země jihovýchodní Evropy (dva příklady, do výběru nelze zařadit Rumunsko)

skupina 4/3 - země východní Evropy (jeden příklad, do výběru nelze zařadit Ukrajinu)

Písemná verze referátu bude odevzdána a může posloužit jako jeden ze zdrojů informací pro závěrečný test.

**Poznámka k žádostem o výjimku ze zápisu předmětu:** Vzhledem k seminární formě výuky části předmětu nebudou povolovány výjimky ze zápisu, neboť předmět se striktně drží maximálního počtu zapsaných studentů (42 na předmět).

### **Účast na seminářích**

Účast na každém semináři bude hodnocena 1 bodem, jeden bod lze získat v případě aktivity na některém ze seminářů (celkem tedy lze získat 5 bodů).

### **Závěrečný test**

Závěrečný test se koná 10. 12. 2018 a lze na něj získat max. 23 bodů. K testu mohou jít pouze studenti, kteří splnili stanovené požadavky (odevzdali seminární práci, podíleli se na zpracování úkolu pro seminář). Struktura testu bude upřesněna v průběhu semestru. Předpokládá se vypsání ještě jednoho termínu v prvních dvou týdnech ledna 2019 (který by sloužil jako řádný i opravný) a jednoho výhradně opravného termínu cca. na přelomu ledna a února. Přesně budou stanoveny ke konci semestru.

### **Ukončení předmětu**

K úspěšnému ukončení předmětu je nutné získat alespoň 24 bodů ze 40. Od počtu získaných bodů se odvíjí hodnocení: A 36 bodů a více, B 32 – 35 bodů, C 29 – 31 bodů, D 26 – 28 bodů, E 24 – 25 bodů, F 23 bodů a méně.